

高 2023 级第一次教学质量诊断性考试

日语

本试卷分为试题卷和答题卡两部分，其中试题卷由第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）组成，共 8 页；答题卡共 2 页。满分 150 分，考试时间 120 分钟。

第 I 卷（选择题，共 120 分）

第一部分 听力（共两节，满分 30 分）

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试题上的答案转涂到答题卡上。

第一节（共 6 小题；每小题 2 分，满分 12 分）

听下面 6 段对话。每段对话后有一个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听完每段对话后，你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. 女の方は明日何をしますか？

- A. コンサートに行く B. レポートを作る C. 図書館で本を借りる

2. 辞書の値段はいくらですか？

- A. 2,800 円 B. 2,520 円 C. 2,80 円

3. 晩ごはんは何を食べますか？

- A. 魚とご飯 B. 刺身と野菜サラダ C. 肉と野菜

4. 次の授業は何時からですか？

- A. 午前 1 時 B. 午後 1 時 C. 午後 1 時 15 分

5. 女の方は休みの日に何をしますか？

- A. 家で休む B. 映画を見る C. 山へハイキングに行く

6. 男の方は映画を見てどう思いましたか？

- A. つまらなかった B. 感動した C. 怖かった

第二节（共 15 小题；每小题 1.5 分，满分 22.5 分）

听下面 3 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段对话或独白前，你将有时间阅读各个小题，每小题 5 秒钟；听完后，各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听下面第 1 段录音，每段录音后有 7-9 个小题

7. 女の方が行きたい場所はどこですか？

- A. 北海道 B. 沖縄 C. 京都

8. 一泊二日の旅行の費用はだいたいいくらですか？

- A. 3 万円 B. 5 万円 C. 3 千円

9. 旅行は何月何日からですか？

- A. 15 日から 16 日 B. 16 日から 17 日 C. 14 日から 15 日

听下面第 2 段录音，每段录音后有 10—12 个小题

10. 論文の締め切りはいつですか？

- A. 今週の金曜日 B. 来週の月曜日 C. 来週の金曜日

11. 女の方が困っていることは何ですか？

- A. 論文の構成が分からない B. 資料が足りない C. 締め切りが近い

12. 女の方はいつ先生に質問しますか？

- A. 今日の午後 B. 明日の午後 C. 明後日の午前

听下面第3段录音，每段录音后有13-15个小题

13. 作者の故郷はどこですか？

- A. 沖縄 B. 京都 C. 北海道

14. 中学三年生の時、作者は何をしましたか？

- A. スキー場で働いた B. 雪の洞窟を作った C. 写真展を開いた

15. 作者の将来の夢は何ですか？

- A. 教師になる B. 医者になる C. 雪と関わる仕事をする

第二部分 日语知识运用（共30小题；每小题1分，满分30分）

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. 私は昨日、友達と一緒に映画を見に行きました。その映画は _____ 面白かったです。

- A. とても B. ちょっと C. 少し D. たまに

17. この本は _____ 借りられますか？図書館で。

- A. 何で B. どこで C. いつ D. どうして

18. 田中さんは毎朝7時に起きて、_____ 歯を磨きます。

- A. それから B. その前に C. その後 D. しかし

19. 明日は雨が降る _____、傘を持って行きましょう。

- A. から B. ので C. けど D. なら

20. 私は日本語を _____ ことができます。三年間勉強しました。

- A. 話す B. 話せる C. 話した D. 話そう

21. このカメラは _____ ですか？とてもきれいですね。

- A. いくら B. どこ C. だれの D. 何

22. 彼は毎晩10時まで _____ います。

- A. 勉強 B. 勉強し C. 勉強して D. 勉強する

23. 昨日、公園で子供たちが _____ 遊んでいました。

- A. 楽しい B. 楽しく C. 楽しむ D. 楽しみ

24. このケーキは _____ 作られています。手作りです。

- A. 小心 B. 丁寧 C. 注意 D. 細心

25. 私は来年、日本に _____ 予定です。

- A. 行く B. 行って C. 行き D. 行こう

26. 彼は _____ 時、いつも音楽を聴きます。

- A. 休む B. 休んで C. 休み D. 休ま

27. この問題は _____ 難しいです。小学生にはできません。

- A. 少し B. ちょっと C. 非常に D. わずか

28. 母は _____ 料理を作ってくれました。おいしかったです。

- A. おいしい B. おいしく C. おいしくて D. おいし

29. 私は毎日、学校 _____ 自転車で通っています。

- A. まで B. までに C. から D. へ

30. 彼は _____ 本を読んでいます。歴史の本です。

- A. 一冊 B. 一本 C. 一枚 D. 一台

31. 明日、試験がある _____、今日は早く寝ましょう。

- A. から B. ので C. けれど D. なら
32. この服は _____ ですか? サイズが合いません。
A. いくら B. どう C. どの D. どんな
33. 私は友達に _____ プレゼントをもらいました。
A. 嬉しい B. 嬉しく C. 嬉しくて D. 嬉し
34. 彼は _____ 泳げます。大会で優勝しました。
A. 上手に B. 上手な C. 上手で D. 上手
35. この映画は _____ 見たことがあります。去年見ました。
A. もう B. まだ C. また D. さらに
36. 私は _____ 日本語を教えてください。
A. ゆっくり B. ゆっくりに C. ゆっくりで D. ゆっくりな
37. 彼は _____ 時、いつも犬と散歩します。
A. 休む B. 休んで C. 休み D. 休ま
38. この果物は _____ 甘くて、おいしいです。
A. 少し B. ちょっと C. とても D. わずか
39. 私は毎朝、コーヒーを _____ 飲みます。
A. 一杯 B. 一皿 C. 一缶 D. 一本
40. 明日、雨が降らない _____ 、ハイキングに行きましょう。
A. なら B. から C. ので D. けれど
41. この店の料理は _____ おいしいです。人がたくさん来ます。
A. だんだん B. しだいに C. とても D. 徐々に
42. 彼は _____ 歌を歌っています。声がきれいです。
A. 美しい B. 美しく C. 美しくて D. 美し
43. 私は _____ 時、図書館で本を読みます。
A. 自由な B. 自由に C. 自由で D. 自由
44. この本は _____ 面白いです。みんなに薦めます。
A. めちゃくちゃ B. ちょっと C. 少し D. わずか
45. 彼は _____ 日本に住んでいます。5年間です。
A. もう B. まだ C. すでに D. さらに

第三部分 阅读理解 (共20小题; 每小题2.5分, 满分50分)

阅读系列短文, 从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项, 并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

「第12回全国高校生日本語スピーチコンテスト」の応募案内をお知らせします。本コンテストは、全国の高校生の日本語運用能力を向上させ、文化交流を促進することを目的として開催されます。以下に応募条件、日程、応募方法を詳しく説明します。

【応募資格】全国の高校1年生から3年生まで、日本語を学習している学生で、自主的に応募する者。団体応募は不可で、個人での応募となります。

【スピーチテーマ】「私が考える未来の国際交流」「日本の文化との出会い」「言葉が結ぶ友情」の3つのうちから1つを選択してください。

【スピーチ時間】3分～5分。時間オーバーまたは不足の場合は減点となります。

【応募方法】以下の応募フォームに必要事項を記入し、指定のメールアドレス(japanese-speech@contest.jp)に送信してください。応募フォームはコンテスト公式ウェブサイト(www.japanese-speech-contest.jp)からダウンロードできます。

【重要日程】

- 応募締め切り：令和6年3月15日(金) 23:59
- 合格者発表：令和6年4月5日(金) 18:00 (公式ウェブサイトに掲載)
- 本選開催日：令和6年5月18日(土)
- 本選開催場所：東京国際会議場 第3ホール

【注意事項】

1. スピーチ原稿は本人が作成したものに限り、盗用が発覚した場合は失格となります。
2. 合格者は本選開催までに、スピーチ原稿の電子版を提出する必要があります。
3. 交通費や宿泊費は参加者本人の負担となります。ただし、入賞者には特別賞金が授与されます。
詳細な質問がある場合は、公式ウェブサイトの「お問い合わせ」欄からお問い合わせください。ぜひ多くの学生が応募し、活発なスピーチを披露してください。
46. 本コンテストの目的は何ですか？
 - A. 高校生の日本語作文能力を高めること
 - B. 日本語スピーチのテクニックを教えること
 - C. 高校生の日本語運用能力向上と文化交流促進
 - D. 全国の高校生を集めて東京を訪問させること
47. 応募資格として正しいのはどれですか？
 - A. 大学生でも応募できる
 - B. 団体に応募することが可能
 - C. 高校生で日本語を学習している者
 - D. 日本語ネイティブスピーカーも応募可
48. スピーチの時間はどのくらいですか？

A. 2分～4分	B. 3分～5分	C. 4分～6分	D. 5分～7分
----------	----------	----------	----------
49. 合格者発表はいつですか？

A. 令和6年3月15日	B. 令和6年4月5日	C. 令和6年5月18日	D. 令和6年6月20日
--------------	-------------	--------------	--------------
50. 注意事項として正しいのはどれですか？
 - A. スピーチ原稿は他人の作品を借用してもよい
 - B. 合格者はスピーチ原稿の電子版を提出する必要がある
 - C. 参加者の交通費は主催者が負担する
 - D. 入賞者には旅行券が贈呈される

(二)

【東京 3月20日 時事通信】東京都教育委員会は19日、都内の公立高校20校で「環境教育特別プログラム」を実施すると発表しました。同プログラムは、若者の環境問題に対する関心を高め、持続可能な社会の構築に貢献することを目指しています。

プログラムの内容は多岐にわたります。各高校では、「環境問題と私たちの生活」をテーマとした特別授業を開講し、ゴミの分別、節電、再生可能エネルギーの利用などについて学びます。また、校外学習として、近郊の森林や湖でボランティア活動を行うことも含まれています。生徒たちは実際にゴミ拾

いをしたり、生態系の観察をしたりすることで、環境保護の重要性を体感できます。

さらに、「環境アイデアコンクール」を開催し、生徒たちが自主的に環境改善案を考案して発表する機会を提供します。優れたアイデアを提案したグループには、環境関連の図書や機器が贈呈されるほか、都の環境施策会議に参加する機会も与えられます。

東京都教育委員会の田中仁志氏は「現在、地球温暖化やゴミ問題など、深刻な環境問題が発生しています。若者たちは未来の主人公であり、これらの問題を解決するための力を持っています。本プログラムを通じて、生徒たちが環境に対する責任感を持ち、積極的に行動するよう促したい」とコメントしています。

参加校の一つ、東京市立第5高校の佐藤校長は「生徒たちが本プログラムを通じて、環境問題に深く関心を持ち、日常生活の中で実践できる小さなことから始めてほしいです。学校側としても、全力で支援していきます」と語っています。

同プログラムは4月から12月まで実施され、約2,000人の生徒が参加する予定です。今後、都教委は他の高校にもプログラムを拡大する考えを示しています。

51. 東京都教育委員会が実施するプログラムは何ですか？

- A. 語学学習特別プログラム B. 環境教育特別プログラム
C. スポーツ交流特別プログラム D. 科学技術特別プログラム

52. プログラムの内容に含まれていないのはどれですか？

- A. 特別授業の開講 B. 校外ボランティア活動
C. 環境アイデアコンクール D. 海外研修旅行

53. 環境アイデアコンクールで優れたアイデアを提案したグループは何をもらえますか？

- A. 現金賞 B. 環境関連の図書や機器
C. 都長からの表彰状 D. 大学合格推薦権

54. 田中仁志氏のコメントから推測できるのはどれですか？

- A. 若者は環境問題を解決する責任がない
B. 環境問題は深刻ではない
C. 若者に環境に対する責任感を持たせたい
D. プログラムの実施は困難だと思う

55. 同プログラムはいつから実施されますか？

- A. 3月 B. 4月 C. 12月 D. 来年1月

(三)

私が18歳の時、祖父から「人生には『一期一会』がある」と教えられました。その時は何となく理解したような、又理解していないような感じでした。その意味を本当に悟ることができたのは、高校三年生の夏休み、北海道での一人旅をした後です。

その旅行は、長年の夢でした。祖父は若い時に北海道で農業をしていた経験があり、毎日のように「北海道の星空はめちゃくちゃ美しい」「麦畑が広がる景色は一生忘れられない」と話していました。祖父の話聞いた時に、北海道へ行きたいという思いが強まりました。

夏休みの最初の日、私は東京から飛行機で北海道に向かいました。到着したのは夕方で、ホテルにチェックインした後、すぐに近くの公園に出かけました。そこで、銀髪のおばあさんに会いました。おばあさんは一人でベンチに座って、遠くの山を眺めていました。私は勇気を出して「おばあさん、この辺りでおすすめの観光地はどこですか？」と話しかけました。

すると、おばあさんは親切に「明日、朝4時にここに来れば、満天の星を見ることができます。それ

から、朝焼けを見ながら湖を散歩するのもいいですよ」と教えてくれました。翌日、私は約束通り4時に公園に行きました。おばあさんはすでにそこにいました。夜空には無数の星が輝いており、祖父の話通り、めちゃくちゃ美しかったです。私たちは星を見ながら、おばあさんの人生談や、私の高校生活について話しました。

おばあさんは「私はここで50年間住んでいます。若い時は夫と一緒に農業をして、苦勞もしましたが、幸せな日々でした。夫は去年亡くなりましたが、彼が愛したこの土地の景色を守りたいと思っています」と静かに話しました。その言葉を聞いて、私は胸が熱くなりました。

旅行の最後の日、おばあさんに「ありがとう」と言いたかったのですが、ホテルに電話をしたところ、おばあさんはその朝、家族と一緒に遠方の病院に行かれたと聞きました。再度会う機会はなかったです。

でも、その短い出会いは私の人生に大きな影響を与えました。祖父の「一期一会」の言葉は、おばあさんとの出会いを通じて、はっきりと理解できました。一度だけの出会いでも、その瞬間を大切にすれば、一生の宝物になるのです。

56. 私が北海道に旅行に行った理由は何ですか？

- A. 友人の誘いがあったから
B. 祖父の話聞いて夢になったから
C. 北海道の大学に進学したいから
D. 環境問題の調査をするため

57. 公園で私は誰に出会いましたか？

- A. 祖父
B. 同年代の友達
C. 銀髪のおばあさん
D. 旅行ガイド

58. おばあさんは私に何を勧めましたか？

- A. 湖で泳ぐこと
B. 4時に公園に来て星を見ること
C. 地元のレストランで食事すること
D. 農園でピッキングをすること

59. おばあさんの夫はどうしましたか？

- A. 今も農業をしている
B. 去年亡くなった
C. 他の都市に移住した
D. 病院で働いている

60. 「一期一会」の意味を私はどのように理解しましたか？

- A. 一生に一度の機会はない
B. 一度の出会いを大切にすること
C. 旅行は一生に一度だけすべき
D. 老人との出会いは特別なもの

(四)

現代社会において、スマートフォンの普及は私たちの生活スタイルを劇的に変えました。コミュニケーションの方法、情報収集の手段、さらには仕事や学習の形態まで、多岐にわたる分野に影響を与えています。しかし、その便利性の裏側には、多くの人が意識していない問題も存在しています。本稿では、スマートフォンの普及がもたらした社会的な影響について、利点と課題の両面から考察することを目的とします。

まず、スマートフォンの最大の利点は、「時間と空間の制約を超えたコミュニケーションの実現」です。以前は、遠くに住んでいる友人や家族と連絡を取るには、電話をかけたり手紙を書いたりする必要があり、時間と費用がかかりました。しかし、現在ではメッセージアプリを使えば、瞬時に文字や画像、動画を送受信でき、無料でコミュニケーションを取ることが可能になりました。また、オンライン会議アプリの普及により、遠隔地でのミーティングや授業も日常的になり、通勤時間の短縮や効率的な時間活用が実現しています。

次に、「情報へのアクセスの容易性」も大きな利点の一つです。スマートフォンを持てば、いつでもどこでもインターネットに接続し、必要な情報を検索できます。学習においては、教材の閲覧、問題集の解答確認、オンライン講座の受講などが可能になり、自主的な学習を支援しています。また、ニュースア

ブリを通じて世界中の出来事を即座に知ることができ、視野の広がりにも貢献しています。

一方、スマートフォンの普及がもたらした課題も無視できません。最も深刻なのは「スマホ依存症」の増加です。多くの人々が、起床後すぐにスマートフォンを確認し、就寝前まで画面を見続ける生活を送っています。この結果、睡眠時間の不足、目の疲れ、肩こりなどの健康被害が発生しています。さらに、リアルな人間関係の希薄化も問題となっています。家族で食事をしている時や友人と会っている時でも、スマートフォンを見ている人が多く、直接的なコミュニケーションが減少しています。

また、「個人情報の漏洩リスク」も懸念されています。スマートフォンには、個人の位置情報、連絡先、写真、購入履歴など、多くのプライベートな情報が蓄積されています。これらの情報がハッキングによって盗まれたり、アプリ提供者によって不正に利用されたりする危険性があります。特に若者は、個人情報の保護に対する意識が低い傾向にあり、このリスクを容易に忽視しがちです。

スマートフォンは、私たちの生活を豊かにする有用なツールですが、その使用方法によっては負の影響も生じます。利点を最大限に活用しつつ、課題に対しては自覚的に対処することが重要です。たとえば、スマートフォンの使用時間を制限したり、個人情報の管理に注意を払ったりすることで、より健康的で安全なデジタル生活を築くことができるでしょう。

61. 本文の目的は何ですか？

- A. スマートフォンの新機能を紹介する
B. スマートフォンの利点と課題を考察する
C. スマートフォンの購入方法を説明する
D. スマートフォンの歴史を述べる

62. スマートフォンの利点として挙げられていないのはどれですか？

- A. 時間と空間の制約を超えたコミュニケーション
B. 情報へのアクセスの容易性
C. リアルな人間関係の強化
D. オンライン講座の受講が可能

63. スマートフォンの普及による深刻な課題は何ですか？

- A. 通信料金の上昇
B. スマホ依存症の増加
C. 機器の故障頻度の高まり
D. インターネット速度の低下

64. 個人情報の漏洩リスクについて、本文で述べられているのはどれですか？

- A. スマートフォンには個人情報が蓄積されていない
B. ハッキングによって個人情報が盗まれる危険性がある
C. アプリ提供者は個人情報を決して利用しない
D. 若者は個人情報の保護意識が高い

65. 健康的なデジタル生活を築くために、本文で提案されているのはどれですか？

- A. スマートフォンの使用を完全にやめる
B. スマートフォンの使用時間を制限する
C. 全てのアプリを削除する
D. インターネット接続を禁止する

第四部分 完型选择（共10小题；每小题1分，满分10分）

阅读短文，从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

私は高校三年生の田中です。この春、一生で忘れられない体験をしました。私は中学時代から動物が好きで、特に犬が大好きです。それで、休みの日には地元の動物保護施設でボランティアをすることにしました。

最初に施設に行った時、不安で胸がドキドキしました。けれど、スタッフの人たちが親切に教えてくれたので、すぐに慣れました。私の仕事は、犬たちの餌やり、散歩、檻の掃除などです。犬たちは見た目よりも温かく、66 私に近づいてきて、足をなめてくれます。その時、疲れが一気に飛びます。

ある日、足をけがした小さな犬が保護されてきました。名前は「ミルク」といい、とても怯えていて、誰にも近づかないでいました。私は毎日、ゆっくりとミルクのそばに座り、柔らかい声で話しかけ

ました。「大丈夫、ここは安全だよ」と。そうするうちに、ミルクは少しずつ私に 67 し始めました。
一ヶ月後、ミルクは完全に元気になり、私と一緒に走り回ったり、遊んだりできるようになりました。施設のスタッフは「ミルクは田中さんに 68 信頼していますね」と言ってくれました。その言葉を聞いて、胸が熱くなりました。

このボランティア活動を通して、私は多くのことを学びました。動物たちの生命の尊さ、他者のために時間を割くことの意義、そして 69 努力すればどんな困難でも乗り越えられることを知りました。もうすぐ大学入試があり、忙しい日々が続いています。けれど、週に一度は必ず施設に行くようにしています。ミルクや他の犬たちに会うことが、私の 70 励みになっています。

将来、私は動物と関わる仕事をしたいと思うようになりました。獣医になるためには、たくさんの知識を 71 身につけなければなりません。それは容易なことではないですが、ミルクたちを見ると、がんばる力が湧いてきます。

昨日、ミルクがいい家庭に引き取られることになりました。別れの時、ミルクは私に何度も体を 72 押し当ててきました。その姿を見て、涙がこぼれました。けれど、悲しいよりも、嬉しい感情が強かったです。ミルクが幸せに暮らせることを 73 願っています。

この体験は、私の人生の選択に大きな影響を与えました。高校生活はもうすぐ終わりますが、ここで学んだこと、感じたことは、一生 74 忘れません。将来、私が獣医になったら、更多の動物たちを助けたいと思います。それが、今の私の最大の 75 夢です。

- | | | | |
|-------------|----------|----------|----------|
| 66. A. うっかり | B. すぐに | C. まだ | D. もう |
| 67. A. 慣れ | B. 嫌い | C. 気に入り | D. 怒り |
| 68. A. とても | B. 少し | C. 全然 | D. たまに |
| 69. A. がっかり | B. がんばって | C. うれしくて | D. かなしくて |
| 70. A. 大きな | B. 小さな | C. 悪い | D. 難しい |
| 71. A. 手に | B. 目に | C. 耳に | D. 身に |
| 72. A. ぶつけて | B. 押し当てて | C. 投げて | D. 捨てて |
| 73. A. 強く | B. 弱く | C. 速く | D. 遅く |
| 74. A. きっと | B. 決して | C. たまに | D. 時々 |
| 75. A. 目標 | B. 問題 | C. 理由 | D. 結果 |

第II卷（非选择题，共30分）

五、作文（30分）

76. 題目：次の材料を読んで、あなたの考えを書きなさい。

材料：2025年後半、世界は「量子インターネット」の実用化に向けた最初の大規模試験段階に入った。複数の国と企業が参加するこのプロジェクトは、超高速かつ絶対に安全な通信の実現を約束する。しかし同時に、この技術が国家間の新たな「情報格差」を生み出すのではないかという懸念も強まっている。量子技術を持つ国と持たない国の差が、経済力や軍事力のみならず、社会の根幹をなす「情報の安全保障」そのものに決定的な差をもたらす可能性があるからだ。この「量子ディバイド（分断）」は、私たちの世界をより不安定にするのか、それとも新たな国際協力の枠組みを促す契機となるのか。世界中の専門家が議論を重ねている。

要求：

- (1) 字数 280-320 字；(2) 格式正确，书写清楚；(3) 使用「です・ます」体。