

泸州市高 2023 级第一次教学质量诊断性考试语文  
详细答案及评分标准

一、阅读（72分）

（一）阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

1.D（3分）

解析：材料一明确提到史达祖在《满江红·中秋夜潮》中提出潮汐与月相的直接关系（原文“明确提出潮汐涨落与月相变化密切相关”），B项“科学研究意识”过度推断，C项“提供佐证”无依据。

2.B（3分）

解析：材料一为“总—分—总”结构，首段总起，后分述科学之思，末段总结，而非单纯“总分”结构。

3.C（3分）

解析：C项错误，苏轼“高处不胜寒”既符合生活常识，也暗合科学规律（材料一提及海拔与气温关系），并非“仅为艺术想象”。

4.（1）对天体运行的猜想（如辛弃疾对月绕地的想象）；

（2）对引力现象的疑问（如辛弃疾“飞镜无根谁系”）；

（3）对时空差异的认知（如“天上一日，地上一年的”）；

（4）对温度与海拔关系的观察（如苏轼“高处不胜寒”）；

（5）对潮汐与月球引力的关联（如史达祖、俞安道的观点）。

评分标准：每点 1 分，意思对即可；超出 4 点不额外加分。

5.（6分）

（1）本体论问题：教条化教学未研究中国实际（如“不引导学生研究中国经济的特点”），研究对象本质模糊；

（2）认识论问题：机械照搬“万古不变的教条”，缺乏客观实证（如“对中国问题无兴趣”）；

（3）方法论问题：理论脱离实践（如“在延安学了，到富县就不能应用”），方法失效。

评分标准：每点 2 分，需结合材料二关键要素分析，未结合材料酌情扣分。

（二）阅读 II（本题共 4 小题，18 分）

6.B（3分）

解析：B项“镇静自若”错误，原文“嘶哑的呼喊”“颤抖的手”等细节体现陈建国的慌乱焦虑。

7.D（3分）

解析：D项“表明他在工作中受欢迎”无依据，夸张手法仅突出父亲喜悦之情。

8.（6分）

答案示例（选择任一题目均可，理由合理即得分）：

选择“布条上的向日葵”：（1）布条是孙女绣的标识，象征亲情纽带（2分）；

（2）向日葵代表温暖与希望，暗喻家人对老人的守护（2分）；

（3）与文中“绣了整片星空”形成呼应，突出主题（2分）。

选择“蓝色雪山的薄荷糖”：

（1）薄荷糖是父子记忆的载体，体现跨越时间的爱（2分）；

（2）“蓝色雪山”象征纯净与回忆，贯穿全文（2分）；

（3）结尾吃糖的场景升华情感，更具感染力（2分）。

评分标准：观点明确 1 分，每点理由 2 分（最多 2 点），结构清晰 1 分。

9.（6分）（1）“鞋尖沾着新鲜泥点”：细节暗示老人曾去花坛（妻子生前爱月季），隐含思念与记忆残留。（2）

“泪水把布料浸得发硬”：孙女缝布条时的泪水，直观展现对爷爷的疼惜与无助。（3）“糖纸在昏暗灯光下泛着

旧时光的微光”：糖纸象征往事，微光暗示记忆虽模糊却未消失，情感含蓄而深刻。

评分标准：每处赏析 2 分，需结合“细微处见真情”的要求，未结合文本酌情扣分。

（三）阅读 III（本题共 5 小题，20 分）

1.（3分）B、E、H（标号位置：大王位兼将 A 相 B 奈何 C 舍安 D 就 E 危 F 鏖将兵 G 此来 H 以俟大王改过

耳)

评分标准：每涂对一处得1分，涂黑超过三处得0分。

11.C (3分)

解析：C项两个“王”均作动词（称王），用法相同；A项“厌”均为“满足”；B项均为宾语前置句；D项“然”分别为“然而”“这样”。

12.B (3分)

解析：B项“感动”无依据，董昌是因恐惧而犒军。

13. (8分)

(1) 译文：钱镠率军返回，上表奏告董昌僭越叛逆，不可赦免，请求用本道兵马讨伐他。(4分) 评分标准：“引兵还”“表”“僭逆”“本道”各1分，语句不通顺扣1分。

(2) 译文：西蜀、江南倚仗地势险远，直到兵临城下、力竭势穷，才被迫投降。(4分)

评分标准：“负”“力竭势穷”“束手”各1分，句式通顺1分。

14. (3分) 答案要点：(1) 谨守“事大之礼”的遗训(1分)；(2) 避免战乱，维护百姓生计(1分)；(3) 顺应统一大势，主动归附(1分)。评分标准：每点1分，意思对即可。

(四) 阅读IV (本题共2小题，9分)

15.B (3分)

解析：B项“龙孙”比喻新竹，非“老干”。

16. (6分) 答案要点：薛能诗：借新竹生于“幽闲地”却未被凤鸟赏识(2分)，寄托怀才不遇的孤傲(1分)。

郑夔诗：以新竹高于旧竹需“老干扶持”(2分)，表达薪火相传、重视人才培养的哲理(1分)。

评分标准：每诗3分，其中意象分析2分，情感哲理1分。

(五) 名篇名句默写 (本题共1小题，6分)

17. (1) 授之书而习其句读 小学而大遗 (2) 小楼一夜听春雨 深巷明朝卖杏花

(3) 云无心以出岫 鸟倦飞而知还 (或“木欣欣以向荣，泉涓涓而始流”)

评分标准：每空1分，错字、漏字、添字均不得分。

二、语言文字运用 (本题共5小题，18分)

18. (2分)

答案示例：(1) 秋叶为何变红？(2) 如何观赏秋叶？ 评分标准：每问1分，超字数不得分。

19. (4分) ②修改为“此外还有叶黄素……”；③修改为“因为这些色素……比例不同”。

评分标准：每处序号正确1分，修改正确1分。

20. (3分) 层林尽染

理由：形容枫叶遍红、山林尽染的景象，符合语境(2分)；“如火如荼”偏重气势，“五彩斑斓”强调颜色杂多，均不贴切(1分)。

评分标准：选对成语1分，理由合理2分。

21. (3分) A (②④①③)

22. (6分) 示例 (每点2分)：

(1) 霜降物候：露结为霜，叶色绚烂 (2) 科学原理：色素变化，温差成景

(3) 人文意蕴：登高赏叶，涤荡心灵

评分标准：每点2分，逻辑连贯且符合材料内容。

三、写作 (60分)

评分标准：

一等 (51-60分)：立意深刻，紧扣“认知局限”与“困境”的关系，事例典型，逻辑清晰，语言流畅。

二等 (36-50分)：观点明确，能结合现实分析，结构完整，但深度不足。

三等 (21-35分)：观点模糊，内容空洞，语言平淡。四等 (0-20分)：偏离题意，结构混乱。

注意：未拟标题扣2分；字数不足每50字扣1分；抄袭阅读材料内容最高不超过10分。