

绵阳南山中学实验学校高2023级高三（上）零诊考试历史试题

完成时间：75分钟 满分：100分

一、选择题：本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一个最佳结论。

1. 姜寨遗址的文化内涵共分为五个早晚不同的时期，下表是其五个时期文化遗存中考古发现的原始工具类别统计表(单位: 件)。据此可知，当时的姜寨()

工具类别	分期				
	一期	二期	三期	四期	五期
农业类	2 451	314	6	571	65
渔猎类	213	33	1	38	1
纺织缝纫类	83	19	1	32	5
加工类	958	136	17	243	16

半。此与政治文物之施行甚有关系，而天子诸侯君臣之分，亦由是而确定者也。”王国维意在强调周王朝（ ）

- A. 血缘与政治秩序建构的对立统一
- B. 推动了早期国家形态的发展完善
- C. 保障了其统治的合法性和权威性
- D. 建立了中央对地方的直接管理体系

4. 春秋时期，子贡“废著鬻财于曹、鲁之间”，“结驷连骑”与诸侯“分庭抗礼”；范蠡著《陶朱公商训》，定居陶地“十九年之中三致千金”；郑国弦高以商人身份犒劳秦师。这体现出春秋时期（ ）

- A. 经济发展突破了旧有格局
- B. 争霸战争冲击贵族政治
- C. 手工业进步源于争霸需求
- D. 私商崛起依靠官府扶持

5. 诸子百家对历史演进的阐释存在显著分歧。儒家孟子推崇“三代之治”，以尧、舜为仁政典范；道家老子主张“小国寡民”，向往结绳记事的远古社会；法家商鞅强调“世事变而行道异”，反对效法古代；阴阳家邹衍则以五行相胜解释夏、商、周、秦的兴替。这表明（ ）

- A. 各派思想家均以复古作为政治理想
- B. 历史理解差异促成学派分庭抗礼
- C. 诸子通过重构历史以规划未来秩序
- D. 各派依托历史资源因应社会变革

6. 西周时期，庶众与周天子没有直接联系，“帝力于我何有哉”。秦朝以后，帝王经由朝廷命官直接“临民”，“王朝赋役直达庶众”。这种转变可用于说明秦朝（ ）

- A. 行政系统的完善
- B. 国家治理的先进
- C. 君主专制的形成
- D. 农民起义的必然

7. 汉武帝时期，因大批匈奴部众来归，就在西北诸郡设置了五属国。其级别相当于郡，各有属国都尉。中央专管属国的官员称为“典属国”。此外“有蛮夷曰道”，道是设于少数民族地区的县级单位。西部和南部的新置之郡，其下就有很多道。这些措施反映出汉代（ ）

- A. 扩大同周边地区交往交流
- B. 民族政策注重“因俗而治”
- C. 对边疆的管理以羁縻为主
- D. 构建严密的边防治理体系

8. 编定于战国时期的《尚书·禹贡》根据土地的肥瘠状况，评扬州的土地为“下下”。到南朝时，其地则被赞誉为“三吴奥壤，旧称饶沃；虽凶荒之余，尤为殷盛”。以上变化说明该地区（ ）

- A. 气候适合农业发展
- B. 生产能力得到提升
- C. 稻麦复种得到推广
- D. 经济发展超过北方

9. 宾贡进士是唐朝为留学生特设的科举考试，朝鲜留学生崔致远、日本的粟田真人和高阶远成、大食人李

彦升等都曾经在唐朝政府为官，回国后都积极传播中国的典章制度和文化。这可以佐证唐朝（ ）

- A. 科举取士不问家世里籍
- B. 社会阶层流动充满活力
- C. 鼓励对外输出中华文化
- D. 对外交往中的文化自信

10. 北宋推行“入中法”，内地商人向边境输送粮草后，边地官府根据物资价值及运输距离发放“交引”，作为领取补偿的凭证。商人可选择在京师兑换现钱，或到东南地区（如江淮）领取茶盐。据此可知，北宋政府（ ）

- A. 注重边疆与内地的均衡发展
- B. 利用市场机制促进边疆治理
- C. 在榷场贸易中实行官商合作
- D. 合理分配官商间的茶盐之利

11. 辽朝曾模仿中原的政治体制，针对不同的族群使用相应的法律处理纠纷；辽圣宗甚至直接以《贞观政要》作为治国方略。这些做法（ ）

- A. 增强了民众对中原王朝的认同
- B. 缩小了民族之间的文化差异
- C. 开创了多民族国家的统治模式
- D. 反映了民族交流交融的加强

12. 南宋的叶适指出“富人者，州县之本，上下之所赖也”，认为富民在底层社会起到了一种中心的作用，离开富民，社会经济关系很难正常运行。南宋陈亮则发文指出：富民不能通过科举入仕，是人未能尽其才，物未能尽其用的体现，乃国家一大缺憾和损失。这些言论（ ）

- A. 强调了富民对国家的贡献
- B. 折射出当时商品经济的发展
- C. 凸显君主专制制度的强化
- D. 说明了宋代财政危机的加深

13. 元朝至元年间，忽必烈为统合边疆，对不同地区采取差异化治理。下表为元朝部分边疆管理措施节选。

结合下表可知，元代边疆治理的核心意图是（ ）

地区	管理机构	名义职权	实际管控措施
吐蕃	宣政院	帝师统领佛教事务	户籍清查、赋税征收
云南	云南行省	土司世袭民政	流官监督、驿传屯田
漠北	岭北行省	部落首领自治	驻军镇戍、驿站监察

- A. 植入中央实控机制
- B. 强化宗教权威
- C. 边疆内地一体统治
- D. 保留地方传统

14. 明代内阁首辅有对皇帝诏令提出异议，并将此诏令封还皇帝，不予草诏公布的权力，即“封还执奏”。

在明宪宗、孝宗、穆宗时期，内阁首辅“封还执奏”，成功地驳回了皇帝的错误政令；而在明武宗、世宗时期，“封还执奏”则完全失灵。这反映了（ ）

A. 君权与相权的矛盾激化 B. 内阁中枢地位的下降
C. 阁权依附于皇权的事实 D. 君主专制的持续强化

15. 以下材料是关于明朝时期南方部分市镇手工业情况的记载。这说明明朝时期（ ）

镇油坊可二十余家，杵油须壮有力者，夜作晓罢，镇民少，辄募旁邑民为佣，

——万历十六年贺灿然《石门镇衫宪亭碑记》

千（干）家窑镇在县治西北一十二里永安乡、民多业陶、廛居联络。旧不为镇，兹者壁填繁兴，贸迁日夥，

——明万历《嘉善县志》

在盛泽镇上，目今三眠已过，作茧抽丝机户都织绸来出卖，各处客商俱带银来收货。

——冯梦龙《醒世恒言》卷三

A. 雇佣劳动现象已普遍出现 B. 手工业专业分工的出现
C. 短篇小说的成就非常显著 D. 南北经济存在明显差异

16. 明清以来，西方人持续东来，乾隆写道“间年外域有人来，宁可求全关不开。人事天时诚极盛，盈虚默念惧增哉。”对此，马戛尔尼认为“彼等以为苟不如此，则恐外人之交际频繁，有碍于安谧，而各界人等之服从上命，以维持皇威于不坠，乃中国政府唯一不易之格言。”这反映了（ ）

A. 清初加强对边疆地区控制 B. 中国已远落后于世界潮流
C. 清朝出现由盛转衰的迹象 D. 西学东渐对中国发展不利

二、材料分析题：本大题共3小题，共52分。

17. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 汉代实行以察举、征辟为主体的人才选拔制度。东汉中后期强调文治，高级官员往往是儒学名家，拥有成百上千的门生。某人一旦成为某位官员的下属，则终生为其“故吏”。一些家族有人长期担任朝廷重要官职，如弘农杨氏、汝南袁氏“门生故吏”遍布天下。成为影响人才选拔的重要因素。官员们互相嘱托，推荐亲属故旧，所推荐的人才“不复依其质干，准其才行，但虚造声誉”。外戚、宦官轮流把持朝政，任人唯亲，以便控制朝廷与地方政治，世家大族干预人才选拔，一些地方的人才选拔甚至是被数个家族长期把持。

——摘编自白寿彝《中国通史》

材料二 隋朝建立后，废除了九品中正制，开始采用分科考试的方式选拔官员。隋炀帝时，始建进士科，科举制度形成。唐朝继承和完善科举制度。任用中央高官主持考试。两宋科举制度进一步发展完善，“取士不问家世”，科举成为选拔官员的主要途径。

——摘编自《中外历史纲要（上）》

材料三 （清朝）科举考试实行区域定额取中的政策，有效调控了各地考中人数的悬殊。正因为如此，清末边陲省份也出现了数名状元，如四川的骆成骧（光绪 21 年）广西的刘春霖（光绪 30 年），……光绪 21 年（1888 年）戊子乡试：首开算学科，当时报名应考者达 32 人，光绪 29 年（1903 年）清政府举办经济特科，考题切中了时代脉搏，涉及教育改革和金融整顿问题。

——摘编自杨齐福《科举制度与近代文化》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括东汉中后期人才选拔的弊端。
- (2) 根据材料二并结合所学知识，说明从东汉中后期到隋唐选官方式与标准的变化，简析科举制的意义。
- (3) 根据材料三，分析清朝科举政策的积极作用。

18. 阅读材料，完成下列要求。

明嘉靖四年（1525），汪道昆出生于南直隶徽州府歙县的商贾之家。嘉靖二十六年（1547）会试中进士，与张居正、王世贞等名臣同年。嘉靖四十年（1561）任福建按察司副使，与胡宗宪、戚继光入闽平倭，期间“道昆主画策，继光主转战，诸贼皆次第削平”。

隆庆六年（1572），在内阁首辅张居正的力荐下任湖广巡抚，旋升兵部右侍郎，巡阅北部边防重镇蓟州、辽东军务，参与了对北方少数民族政策的制定。万历三年（1575），因与张居正政见不合告归。乡居近二十年，为商人创作了大量传记，认为“良贾”并不比“闳儒”差。期间还与戏剧家屠隆、潘之恒等结社往来，创作了大量戏剧作品。神宗万历二十一年（1593）病逝，享年 68 岁。

汪道昆的生平是明代某些历史场景的再现。从材料中提取历史信息，运用所学中国古代史知识，任选角度，自拟论题，加以阐释。（要求：论题明确，观点正确，史论结合，表述清晰）

19. 阅读材料，回答问题。

材料 蒙古人几乎将亚洲全部联合起来，开辟了洲际道路，便利了中国和波斯的接触，以及基督教和远东的接触。中国的绘画和波斯的绘画彼此相识并交流。马可·波罗得知了释迦牟尼这个名字，北京有了天主教的总主教。蒙古人的风暴虽把环绕禁苑的墙垣吹倒，树木连根拔起，却也将鲜花的种子从一个花园传播到另一个花园。从蒙古人传播文化这一点来说，差不多和罗马人传播文化一样有益。对于世界的贡献，只有好望角和美洲的发现，才能与之比拟。蒙古西征为东西方提供了空前有利的文化交流契机，影响深远。

——摘编自法国雷纳·格鲁塞《蒙古帝国史》

- (1) 根据材料, 概括雷纳·格鲁塞对蒙古西征的评价。
- (2) 根据材料并结合所学知识, 分析蒙古族崛起的影响。