

2024~2025 学年度下期高中 2024 级期末考试

思想政治参考答案及评分标准

一、选择题：本题共 30 小题。每小题 2 分，共 60 分

1~5 ABDAC

6~10 BADDC

11~15 AACCD

16~20 CBDDC

21~25 BACAB

26~30 CACBB

二、非选择题：本题共 3 小题，共 40 分。

31. (12 分)

- ①坚持党的领导，为大湾区建设指明正确的政治方向。
- ②贯彻民主集中制，有力保证国家机关高效协调推进大湾区建设。
- ③践行全过程人民民主，发挥人民主体作用，为大湾区建设贡献智慧和力量。
- ④成立跨境纠纷在线诉讼平台，集聚粤港澳大湾区工作的法治合力。
- ⑤坚持了党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。

【评分细则】每点 3 分，任意回答 4 点即可给满分，其中①回答“中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心”；②回答“全国人大常委会的决定权”；③回答“民主协商、民主决策、人民当家作主”；④回答“全面依法治国、公正司法、维护社会公平正义、治理体系和治理能力现代化”皆可给 1 分，但该题总分不超过 12 分。

32. (12 分)

- ①动态调整权责清单，科学界定政府职能，落实法无授权不可为，构建权责法定的政府。(3 分)
- ②通过 APP 公开财政预算和招投标信息，增强政府公信力，打造公开公正的政府。(3 分)
- ③优化革新政府治理流程和方式，不断提高政府服务效能，建设智能高效的政府。(3 分)
- ④建立健全责任追究制度，加大对失信行为的惩戒力度，落实廉洁诚信的政府。(3 分)

【评分细则】①回答“职能科学”、②回答“政务公开”“公民知情权、参与权、表达权和监督权”、④回答“建立健全责任追究制度”“人民满意”“风清气正”“公平公正”皆可给 1 分，但该题总分不超过 12 分。

33. (16 分)

(1) (12 分)

- ①坚持党的领导，确保《民法典》的实施能够保障人民的根本利益，为基层治理提供方向保障。(3 分)
- ②将法律条款转化为自治规则，实现自治与法治的有机统一。(3 分)
- ③吸纳群众对治安管理处罚法的建议，拓宽公民有序参与立法渠道，为基层治理凝聚社会共识。(3 分)
- ④柔性执法将法律的“惩戒性”与治理的“疏导性”结合，减少执法冲突，提高基层治理效能。(3 分)

【评分细则】①回答“党的领导是中国特色社会主义最本质的特征、最大优势、最高政治领导力量”；②回答“基层群众自治制度”“民主监督”；③回答“良法之治”“良善之法”“科学立法、民主立法”；④回答“规范执法”“文明执法”“融法、理、情于一体”皆可给 1 分，但该题总分不超过 12 分。

(2) (4 分)

- ①更新执法理念，强化服务意识；
- ②完善法律法规，坚持文明执法。

【评分细则】本题为开放性试题，言之成理，皆可给分，每条 2 分。

解析:

1. A ①正确,国民党方案维护大地主大资产阶级利益,背离人民,必然被唾弃;②错误,民族资产阶级方案脱离中国半殖民地半封建社会实际,无法实现;③正确,中国共产党方案代表人民根本利益,顺应历史潮流;④错误,实践证明只有中国共产党方案能解决中国社会矛盾,实现民族独立和人民解放。
2. B ①正确,中共中央印发的该通知体现党的领导;②错误,党员干部发挥的是先锋模范作用,人民群众才是决定力量;③错误,“先进性”源于性质和宗旨;④正确,对应捍卫人民利益。
3. D ①错误,着力点是调动党的积极性、主动性、创造性;②正确,市委组织部号召全市广大党员、干部迅速投身防汛抗洪救灾抢险体现总揽全局、协调各方;③错误,党员的先锋模范作用,而非党;④正确,市委组织部第一时间组织抢险体现了发挥先锋队性质,在危急关头彰显组织力和使命感。
4. A ①正确,全年化解用地审批等堵点、推动固定资产投资增长,体现了党践行立党为公、执政为民的理念;②不符合题意,材料不涉及党的领导制度体系;③正确,化解审批堵点体现党建引领促进政务服务水平的提升;④不符合题意,材料未涉及正风肃纪。
5. C ①错误,党以政治建设为统领,而非作风建设;②正确,题干中纠治“四风”、查处腐败正是保持党的先进性和纯洁性的体现;③正确,通过查处新型腐败推动全面从严治党向纵深发展;④错误,制度创新需体现对体制机制的根本性变革(如党内法规制定、监督体系完善等),而题干中“建立监测点”属于具体执行层面的举措,并非制度层面的创新。
6. B ①正确,加强新兴领域党建工作有利于发挥党的领导作用,增强党的号召力;②不符合题意,材料主要强调加强新兴领域党的建设,健全组织体系,未体现党不断完善执政方式;③错误,党不是国家机关,不能履行国家职能;④正确,加强新兴领域党建工作有利于把新兴领域的群众团结在党的周围,巩固执政基础,扩大党的群众基础。
7. A ①正确,被判处有期徒刑体现专政职能;②正确,材料打击违法犯罪活动,维护国家利益;③错误,材料属于严重违法行为,属于敌我矛盾而非人民内部矛盾;④错误,并非所有职能都要通过强制力保障实施,比如组织文化建设。
8. D ①错误,社会主义民主不是全民民主;②错误,人民民主权利是法律规定的,“民声直达”平台的建立不能扩大人民民主权利;③正确:“民声直达”平台的建立让群众可以更加便捷地与干部沟通交流,拓宽了民主渠道,并产生实际效果,使人民民主更加真实、更加管用;④正确:“民声直达”平台的建立能畅通便民服务的渠道,有利于满足人民的需求,解决存在的问题,彰显全过程人民民主活力。
9. D ①错误,人民群众没有决策权;②正确,体现在民主参与程序;③错误,基层群众自治制度是我国的基本政治制度,而非根本政治制度。④正确,符合题意。
10. C ①错误,材料未涉及审议权;②正确,监督补贴资金使用并叫停违规操作,属于对政府工作的合法监督;③正确,人大代表走访居民,体现了密切联系群众;④错误,人大代表可监督政府但不得代表政府积极履行职能。
11. A ①正确,通过预算联网监督系统发现某部门违规使用专项资金,体现了人大行使监督权;②正确,对应人大与政府关系;③错误,材料未涉及人大代表行使质询权;④错误,表述虽正确但与材料中“质询程序”无直接关联。
12. A ①正确,“人大代表活动的经常化”体现保持人大代表与人民的常态联系;②错误,材料涉及人大代表的义务而非职权;③正确,“平台建设的意见”属制度约束;④错误,人大代表相关内容属于根本政治制度不是基本政治制度。
13. C ①错误,民主党派参与国家事务管理,但没有管理权;②正确,材料中民主党派为中共中央决策提供参考体现通力合作;③正确,民主党派为经济发展提供建议,参与政策制定;④错误,坚持党的政治领导而非党的组织领导。
14. C ①不符合题意,材料未体现民主监督职能;②正确,材料深入调研、建言献策体现参政议政;③错误,材料属于政协协商,并未创新协商民主形式;④正确,材料中广泛宣传党中央决策部署,体现自觉接受党的领导。
15. D 党和国家政策支持是民族地区繁荣发展的重要原因,发展的根本是要靠自身,①错误;新中国成立后,我国就已经形成了平等团结互助和谐的社会主义民族关系,对口援藏举措是巩固和发展这一民族关系,②错误;干部人才进藏工作,推动西藏发展,有利于铸牢中华民族共同体意识,推进民族团结进步事业,③正确;对口援藏举措在民族平等和民族团结的前提下,通过干部人才进藏工作,促进西藏各项事业发展,实现各民族共同繁荣,④正确。

16. C ①错误，民族自治的核心内容是自治权，经济自治只是自治权的一部分；②正确，强调中央与地方关系；③正确，对应变通执行；④错误，“高度自治”属特别行政区范畴。
17. B ①正确，材料中各宗教开展的活动，体现坚持宗教中国化方向；②错误，并未使宗教本质发生根本性改变；③不符合题意，材料未体现依法管理宗教事务；④正确，材料中的做法有利于引导宗教与社会主义社会相适应。
18. D ①错误，“组织形式”未改变，仍为居委会；②正确，“社区治理合伙人”机制丰富了全过程人民民主实践形式；③错误，社区并非“基层政权”；④正确，物业公司、业主代表构建了多元主体共治共享格局。
19. D 基层民主是居民行使自治权利，而非直接行使国家权力，①错误；公民的政治权利和自由是由宪法和法律明确规定的，不会因具体实践而“扩大”，②错误；居民通过议事会提出方案、达成共识，自己的事自己讨论解决，调动了居民参与社区治理的积极性，③正确；居民参与议事会属于民主参与，监督小组定期汇报并接受监督体现了民主监督，④正确。
20. C ①错误，“完全同步”说法错误；②正确，制定该法有利于推动我国文化建设，体现了法的社会职能；③正确，根据宪法制定本法体现了宪法的地位；④错误，法是由国家制定或认可的社会规范。
21. B ①正确，会议提出完善中国特色社会主义法治体系，体现了致力于构建系统完备的法治体系，全面推进依法治国；②不符合题意，材料未体现人民主体地位和群众路线相关内容；③不符合题意，材料未涉及执法司法公平公正的具体措施；④正确，将党的领导贯彻到政法工作全过程，体现了坚持党对法治工作的领导，为法治建设指引方向。
22. A ①正确，相关案例入选最高人民法院“传统文化与司法融合”典型案例，体现了道德对法治文化的支撑作用；②错误，乡规民约仅作为调解参考，非法定裁判依据；③正确，法律调解与道德教化结合，实现“案结事了人和”的治理效果；④错误，材料德治与法治相结合，体现了依法治国，并未削弱法律在国家治理中的权威性。
23. C ①错误，我国宪法是社会治理的最高准则，但不是因为加强合宪性审查工作而成为的；②④正确，全国人大常委会加强合宪性工作有利于法律法规和政策文件符合宪法精神也有利于维护国家法制统一，推进宪法的实施；③错误，全国人大行使最高监督权而非全国人大常委会。
24. A ①正确，权责清单通过权责法定防止权力错位、越位；②错误，由管理向服务彻底转变，说法错误；③正确，实施动态调整制度明确市场监管、生态环境等权责事项，体现了制度刚性约束保障权力规范运行；④不符合题意，材料未涉及立法机关和社会公众沟通。
25. B ①正确，学校、社区、政府多方联动，开展普法教育，体现了整合多方资源，构建普法共同体；②错误，法律制裁依据法律规定和违法事实，与科技手段无关；③不符合题意，材料强调法治社会的建设成效而非困难；④正确，VR 体验课创新普法形式，案件下降 42%体现了教育实效性增强。
26. C ①错误，严格遵循立法流程与法律有效实施没有必然的因果关系；②正确，针对学前教育薄弱环节立法，体现立足国情实际；③正确，根据公开征求意见修改完善，以法律保障人民享受学前教育发展成果，体现立法为民；④错误，法律体现的是人民而非全体公民意志。
27. A ①③正确，AI 系统促进量刑差异率从 15%降至 3%，当事人服判息诉率提升至 96%，体现了运用技术手段可以促进法律正确统一适用以及促进量刑规范化利于提升司法公信力；②错误，AI 仅辅助量刑，裁判权仍由法官行使；④错误，以事实为根据，以法律为准绳。
28. C ①不符合题意，未涉及司法救助机制的内容；②正确，《法官惩戒工作程序规定（试行）》对司法权进行监督；③正确，《规定》对违反审判责任进行追究；④错误，行使决定权的主体是人大。
29. B ①正确，对涉嫌轻微犯罪的未成年人加强矫治教育；②错误，“保护”违背罪刑法定（量刑需依法）；③错误，公正司法要求程序公正，而对未成年人的保护符合特别程序，两者并不冲突；④正确，对应“未成年人刑事案件特别程序”。
30. B ①正确，对应法官参与治理；②错误，“行使管理权”混淆司法与教育职能；③错误，夸大了法治教育的功能；④正确，体现法治教育成效。