

2024-2025 学年度下期 2027 届期末考试

历史参考答案

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	D	A	B	B	A	D	A	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	B	A	A	C	D	B	D	C	D
题号	21	22	23	24	25					
答案	D	A	C	C	A					

二、非选择题

26. (13 分)

(1) 措施：废分封，行郡县；统一文字、货币、度量衡等；焚书坑儒，统一民众思想；解除民众武装，整合军队；北筑长城，南收两越。(5 分，任答三点即可)

(2) 特点：因地制宜；特别注重对边疆的治理；形成以都城为中心向四周辐射的治理体系。(4 分，任答两点即可)

共同影响：加强了中央集权；维护了多民族国家的统一；巩固了封建王朝的统治；但是有些政策加重了民众的负担，一定程度上激化了社会矛盾。(4 分，言之有理即可)
27. 参考示例：

王安石：历史研究与时代认知的多维审视论述。

王安石变法作为北宋中期以解决“三冗”问题为核心的系统性改革，其推行的青苗法、募役法、保甲法等举措是确凿的客观史实，但在历史研究中却因研究者立场不同而呈现多元解读。司马光等保守派从维护旧有秩序和官僚特权出发，在《涑水记闻》中批判青苗法“抑配苛敛”，将变法视为“与民争利”的乱政；而南宋陆九渊着眼于士大夫经世情怀，在《荆国王文公祠堂记》中称赞王安石“英特超迈”。从时代认知角度看，北宋旧党掌权时将王安石定性为“权奸”写入《宋史》，评价沦为党争工具；近代梁启超为推动戊戌变法，在《王荆公》中将青苗法类比西方税制，把王安石塑造成“中国十一世纪的改革家”；当代史学以唯物史观辩证分析，既肯定变法在财政增收、军事整顿方面的成效，如熙宁年间国库积蓄可供 20 年支出，也指出其因操之过急、用人失当导致执行偏差。这充分表明，历史研究既需尊重客观史实，又不可避免受主观立场与时代需求的影响，唯有结合特定历史语境理解多元评价，才能更准确把握历史本质，为当代社会发展提供启示。