

## 成都市 2023 级高中毕业班摸底测试

# 英语试题参考答案及评分意见

### 第一部分 听力(满分 30 分)

1—5 ACABA                  6—10 ABCCB                  11—15 BACBA                  16—20 CBCBA

评分标准:1—20 小题,每小题 1.5 分。

### 第二部分 阅读(满分 50 分)

#### 第一节(满分 37.5 分)

21—25 ACABB                  26—30 DDCDD                  31—35 BBCCA

评分标准:21—35 小题,每小题 2.5 分。

#### 第二节(满分 12.5 分)

36—40 ACBEF

评分标准:36—40 小题,每小题 2.5 分。

### 第三部分 语言应用(满分 30 分)

#### 第一节 (满分 15 分)

41—45 ACBDA                  46—50 BDBAC                  51—55 AABDC

评分标准:41—55 小题,每小题 1 分。

#### 第二节 (满分 15 分)

56. officially    57. highest    58. shaped    59. showing    60. about

61. The/This    62. became    63. which    64. protects    65. paintings

评分标准:56—65 小题,每小题 1.5 分。有任何错误,包括用词错误、单词拼写错误(含大小写)或语法形式错误,均不给分。

### 第四部分 写作(满分 40 分)

#### 第一节(满分 15 分)

#### 一、各档次语言要点配分参考标准

| 档 次 | 要点数 | 要点分   | 语言要点表达情况划档依据          |
|-----|-----|-------|-----------------------|
| 第五档 | 2   | 13~15 | 语言基本无误,行文连贯,表达清楚      |
| 第四档 | 2   | 10~12 | 语言有少量错误,行文基本连贯,表达基本清楚 |
| 第三档 | 1~2 | 7~9   | 语言有一些错误,尚能表达          |
| 第二档 | 1   | 4~6   | 语言错误很多,影响表达           |
| 第一档 | 1   | 0~3   | 只能写出与要求内容有关的一些单词      |

## 二、内容要点认定及计分参考标准

1. 该引言的含义(6分);
2. 你所受到的启示(9分)。

## 三、扣分参考依据

1. 其表达未能达成正确句意的,不给分,如:写出了主语或谓语等关键词,但未能达成符合要点要求、意义正确的句子;
2. 句子结构完整、但关键点出现错误或漏掉部分关键词的,扣半个要点分,如:主谓一致错误或关键词拼写错误(如主语、关键性名词等)或谓语动词时态与语态错误等;
3. 凡使用铅笔答题、或答题中使用了涂改液或不干胶条,一律不给分;
4. 凡多次出现非关键性单词拼写错误或其它同类错误,原则上每4处扣1分;
5. 文章内容要点全面,但写出一些多余内容(连接或过渡词句不在此列),原则上不扣分;
6. 凡书写超出规定的答题区域,全卷不给分;
7. 书写潦草凌乱、但基本不影响阅卷的,酌情扣卷面分1~2分。

## 四、参考范文(略)

### 第二节(满分25分)

一、本题总分为25分,按五个档次进行评分。

二、评分时,应从内容、词汇、语法和语篇结构三个方面考虑,具体为:

1. 续写内容的质量、完整性以及与原文情境的融洽度;
2. 所使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性;
3. 上下文的衔接和全文的连贯性。

三、评分时,应先根据作答的整体情况确定其所属的档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。

四、评分时还应注意:

1. 词数少于120的,酌情扣分;
2. 书写较差以致影响交际的,酌情扣分;
3. 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面,评分时应视其对交际的影响程度予以考虑,英、美拼写及词汇用法均可接受。

## 五、分档划分标准

### 第五档(很好)(21~25分):

1. 与所给短文融洽度高,与所提供各段落开头语衔接非常合理,文章内容新颖、丰富、合理,非常有逻辑性,续写完整;
2. 所使用语法结构和词汇丰富、准确,语言错误很少,且完全不影响意义表达;
3. 自然有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑,全文结构非常清晰,前后呼应,意义非常连贯。

### 第四档(好)(16~20分):

1. 与所给短文融洽度较高,与所提供各段落开头语衔接较为合理,比较有逻辑性,续写比

较完整；

2. 所使用语法结构和词汇较为丰富、准确，表达比较流畅，可能有些许错误，但不影响意义表达；
3. 比较有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑，全文结构比较清晰，意义比较连贯。

**第三档(适当)(11~15分)：**

1. 与所给短文关系较为密切，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接，与原文情境基本相关，但有的情节不够合理或逻辑性不强；
2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求，虽有一些错误，个别部分影响意义表达；
3. 应用简单的语句间连接成分，使上下文内容连贯，全文结构基本清晰。

**第二档(较差)(6~10分)：**

1. 与所给短文有一定的关系，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接，内容和逻辑上有一些问题，续写不够完整；
2. 语法结构单调，词汇项目有限，有些语法结构和词汇方面的错误，影响了意义的表达；
3. 较少使用语句间的连接成分，全文内容缺少连贯性，全文结构不够清晰，意义欠连贯。

**第一档(差)(1~5分)：**

1. 与所提供短文和开头语的衔接较差，内容和逻辑上有较多重大问题，或有部分内容抄写原文，续写不完整，与原文情境脱节；
2. 使用的语法结构单调，词汇项目很有限，有较多语法结构和词汇方面的错误，严重影响了意义的表达；
3. 缺乏语句间的连接成分，全文结构不清晰，意义不连贯。

**0分：**

未作答；所写内容太少或无法看清以致无法评判；所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

**六. 参考范文(略)**