

成都市 2022 级高中毕业班第三次诊断性检测

历史试题参考答案及评分意见

一、选择题（本大题共 16 个小题，每小题 3 分，共 48 分）

1. C 2. B 3. D 4. C 5. D 6. B 7. A 8. D
9. B 10. A 11. B 12. C 13. A 14. D 15. B 16. C

二、非选择题（本大题共 3 小题，共 52 分）

17. (25 分)

(1) 具有延续性；以强化文化认同为目的；国家主导推行；颁行法律和设立范本并重；官方教育与民间交流并行；雅言、雅音逐步推广，成效不一。（每点 2 分，任答四点 8 分）

(2) 前者：近代民族危机严重；后者：新中国国家建设的开展。

前者：开启民智、救亡图存，服务于识字扫盲的短期目标；后者：构建国家文化认同，服务于现代化建设与全民语言文化素养提升的长远规划。

前者：方案庞杂，缺乏统一标准；后者：任务聚焦（聚焦简化汉字、推广普通话、制定拼音方案三大任务），内容系统。

前者：主要是民间自发探索；后者：政府主导（专设机构、通过立法、政策和长期规划），分层实施。

前者：创制辅助符号；后者：简化汉字和创制拼音双轨并行。

前者：成效有限；后者：识字率显著提升，普通话普及。

（每个角度 3 分，任答四个角度即可；每个角度又包括清末与新中国的对比两个小点，答出其中一个点 2 分，同时答出两个小点 3 分。共 12 分）

(3) 规范和统一语言文字是实现民族复兴的重要基石；有利于凝聚民族精神、强化国家认同；有利于促进文化传承，增强文化自信；语言文字标准化需强有力的制度保障；改革需结合社会实际，融合传统与现代。（一点 2 分，两点 4 分，三点 5 分。其它言之成理者亦可）

18. (12 分)

【示例一】

见解：作者认为物质支撑、联系与凝聚及广泛的影响力共同支撑长江文明的发展，我赞同。

说明：以江浙地区为代表的稻作农业，以蜀锦、苏绣等为代表的丝织业，以景德镇为代表的陶瓷业等产业的产生和发展，为长江文明的发展注入坚实的物质基础。

长江流域水网密布，并通过开凿邗沟、灵渠、京杭大运河等运河，沟通了长江、黄河、珠江等水系，形成了庞大水上贸易网络，并由此形成了以南京、景德镇、苏州为代表的城市及城市带。经济的发展和区域间的联通促进思想的繁荣，先后形成以屈原为代表的楚辞文化

和以朱子学为代表的理学思想。

以长江流域为核心的物质文明和精神文明是中华文明不可分割的重要组成部分，同时，随着对外交往的扩大，产自江南的瓷器、茶叶和丝织品流行于亚、非、欧三洲，丰富了当地人们的生活，促进了域外文明的发展。

【示例二】

见解：作者认为水稻农耕系统为长江文明的发展提供物质支撑，我赞同。

说明：长江中下游的居民在世界上最早种植水稻，水稻种植推动长江流域进入文明时代。唐宋时期，水稻种植已经成为长江流域最重要的生计。宋朝，一年两熟的稻麦复种制在南方已经相当普及，长江下游和太湖流域一带成为全国最重要的粮仓，中国的经济重心向长江流域转移。明清时期，江南稻作农业的生产日趋综合化、专业化和商品化，出现稻田养鱼、稻田养鸭等农业经营模式。水稻种植不仅养活了长江流域的人口，更成为支撑全中国的经济资源，使长江流域成为国家重要的粮食和赋税来源地。所以，稻作农业的持续发展，为长江文明的发展提供了物质支撑。

（其他答案言之成理亦可。可以从整体或局部的不同角度提炼该学者的认识，之后可以从赞成的角度提出见解，如“赞成水上交通网络的形成推动长江文明的联系和凝聚”；也可以从修改的角度提出见解，如“该学者是从唯物史观的角度来研究长江文明，我赞同。但其对长江文明物质支撑要素的表述不完整，需作补充”；还可以从质疑的角度提出见解，如“该学者对长江文明的认识，忽视了制度文明，如经济政策、政治制度等因素”等）

【评分标准】

分 值	要 求
10—12 分	①充分基于材料信息，见解明确； ②材料信息理解准确； ③充分论述，逻辑严密。
5—9 分	①基本基于材料信息，见解明确； ②材料信息理解基本准确； ③论述较为充分，逻辑较为严密。
0—4 分	①材料信息运用不明显，未提出明确见解； ②材料信息理解不准确； ③论述单薄，逻辑关系不清。

19. (15 分)

(1) 规模扩大（面积扩大，人口增加）；基础设施改善（交通改善）；功能扩展；生活方式更多样化；内部发展不平衡；城市走向近代化。（一点 2 分，两点 4 分，三点 6 分，四点 7 分）

(2) 推动了近代经济的发展；推动了思想解放；推动了民族民主运动的发展；（每点 2 分共 6 分）难以解决复杂的社会矛盾，不足以改变其半殖民地的命运。（2 分）