

成都市 2022 级高中毕业班第三次诊断性检测

语文参考答案及评分意见

一、阅读 (70 分)

(一) 阅读 I (本题共 5 小题, 19 分)

1. (3 分)B(“科普内容供给相对匮乏”错误)
2. (3 分)D(A 项“梳理了我国科普事业存在的优势”错误; B 项“挂名式参与”不是比喻; C 项“以辟谣博文登上热搜为例, 证明……”错误)
3. (3 分)D(要注意“认知导航”针对的对象是大学生、青年科研工作者等科研队伍后备军, 是对学科前沿、交叉领域、颠覆性技术的“系统性认识”)
4. (4 分)①包括网友在内的公众关注科普; ②有关部门履行管理职责; ③网络平台、网络服务提供者确保提供正确的科普知识。(答对一点得 2 分, 答对两点得 4 分。意思相近即可)
5. (6 分)①优秀科普作品的数量大幅增加; ②跨学科、前沿学科的内容增多(更加关注交叉领域、学科前沿); ③有院士、名医领衔编写, 更能满足大众对科普内容的权威性的需求。(答对一点给 2 分, 其中提炼表格信息给 1 分, 结合材料给 1 分。意思相近即可)

(二) 阅读 II (本题共 4 小题, 16 分)

6. (3 分)A(B “正话反说”和“讥讽”错误; C “惯于阿谀奉承”错误; D “充分展现出他的官僚作风”错误)
7. (3 分)D(“暗示造成干群关系不和谐、扶贫工作难以开展的原因是群众的抵触”理解错误)
8. (4 分)①观念落后。对贫富缺乏正确认知, 排斥扶贫工作。②行为保守。不愿改变生活习惯, 墨守种植习惯。(每点 2 分, 意思相近即可)
9. (6 分)①立足“扶贫”背景进行创作, 题材具有现实感、时代感; ②通过真实可感、符合人物身份的细节描写塑造人物, 如向涛“脸都红到脖子根儿了, 腮帮子上鼓着两条咬肌”“老牛郎点上他敬的烟, 陶醉了一口”等; ③善于运用生活化、方言化的人物语言, 如具有地方特色的“不依教”“搞哪样”等。(每点 2 分, 意思相近即可)

(三) 阅读 III (本题共 5 小题, 20 分)

10. (3 分)DEG(武王征九牧之君, 登豳之阜, 以望商邑, 自夜不寐。)
11. (3 分) B (“臧”, 收藏; “藏”, 宝藏)
12. (3 分) A (“废用刑罚”错)
13. (8 分)(1) (4 分)周公再次占卜反复勘察, 完成了营建, 安放(代表国家权力的)九个鼎在那里。(“申”“卒”“居”各 1 分, 句子大意 1 分)

(2) (4 分) 修建宫殿还没有完成，恰逢皇帝逝世，(于是)撤离了那些工匠，恢复在酈山挖土建陵。(“就”“会”“作者”各 1 分，句子大意 1 分)

14. (3 分) ①周朝以德治国，注重礼乐教化与民生；②秦朝用严刑峻法统治，奢侈残暴。(答对 1 点 2 分，答对 2 点 3 分。意思相近即可)

(四) 阅读 IV (本题共 2 小题, 9 分)

15. (3 分) C (“勤劳”“劳动精神”错误)

16. (6 分) ①魏诗赞赏啄木鸟的勤劳和无私。啄木鸟不同于“唯解占雕梁”的“闲燕雀”，勤劳啄虫，无私地为世人除害。②马诗批判啄木鸟的贪婪和短视。“吴楚园林阔”，可觅食之处甚多，何需忙碌争夺，批评啄木鸟的贪婪。(每点 3 分，共 6 分。其他答案言之成理的，亦可酌情给分)

(五) 名篇名句默写 (本题共 1 小题, 6 分)

17. (6 分) (1) 可畏惟人 使六国各爱其人 (2) 君子博学而日参省乎己 则知明而行无过矣 (3)

示例一：映阶碧草自春色 隔叶黄鹂空好音 示例二：江碧鸟逾白山青花欲燃 示例

三：感时花溅泪 小恨别鸟惊心 (每答对一空给 1 分，有错别字该空不给分。第 3 小题如有其他答案，只要符合要求，即可给分)

二、语言文字运用 (20 分)

18. (6 分) ①原文“你看”连续出现，增强了与读者的交流感；②原文中“弯弓射鸟”“长袖善舞”“刺秦王”“车马战斗”有具体画面；③原文使用排比句式，突出了汉代艺术的特征，增强了语言节奏感。(每点 2 分)

19. (3 分) D (都是联合结构)

20. (4 分) ①将“火灾是一种频繁发生、破坏性巨大的危险”改为“火灾是一种频繁发生、破坏性巨大的灾害”；②将“古代城市的安全管理”改为“在古代城市的安全管理中”(每处 2 分，修改正确即可)

21. (4 分) 甲：采取了多项消防措施 乙：修建望火楼(每处 2 分，符合语境及字数要求即可)

22. (3 分) A

三、写作 (60 分)

23. (60 分) 参考高考作文评分标准

(1) 作文评价整体要求

文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

(2) 作文等级评分标准

		一等 (20~16 分)	二等 (15~11 分)	三等 (10~6 分)	四等 (5~0 分)
基础等级	内容 30 分	符合题意 中心突出 内容充实思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求结构混乱 语言不通顺, 语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻略显丰富 略有文采略有创意	个别语句有深意个别内容较好个别语句较精彩个别地方有新意

说明:

(一) 基础等级评分, “题意”项主要看是否符合材料内容及含意所涉及的范围、情境及任务要求, 与之相符的属于“符合题意”, 与之沾边的套作在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

(二) 发展等级评分, 不求全面, 可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻: ①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
2. 丰富: ④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采: ⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意: ⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处
⑯有个性特征

(三) 缺标题扣2分; 不足字数, 每少50个字扣1分; 每1个错别字扣1分, 重复的不计; 标点错误多的, 酌情扣分。

(四) 套作或文体不明确的, 酌情扣分; 抄袭的, “基础等级”在第四等之内评分, “发展等级”不给分。