

绵阳市高中 2022 级第二次诊断性考试

历史参考答案和评分标准

第I卷 (选择题, 共 48 分)

一、选择题 (每小题 3 分, 共 48 分)

1-5 ACBAD

6-10 CBACB

11-15 ADCBD

16 D

第II卷 (非选择题, 共 52 分)

二、材料解析题 (17 题 25 分, 18 题 12 分, 19 题 15 分, 共 52 分)

17. (25 分)

(1) 特点: 官修史书发达; 史书体例的丰富性; 历史记述的连续性; 记述时间的贯通性; 编撰思想的统一性。(6 分)

原因: 统一多民族国家的发展; 中华文明的连续性; 重史传统和文化传承; 史官制度的影响。(4 分)

(2) 不同之处: 起源时间较晚; 侧重记述当代史, 贯通意识欠缺; 私家撰史为主, 资政功能不足; 关注战争, 缺乏和平意识; 史学地位低下, 屈居文学之后。(8 分)

(3) 贡献: 解放了思想, 为“社会改造”指明了新的方向; 为研究中国传统社会提供了新的理论方法; 刺激了学术研究的热情, 产生了丰硕的学术成果; 成为坚持革命斗争、团结抗战、挽救民族危亡的理论武器; 走上了马克思主义中国化的自主研究的道路。(7 分)

18. (12 分) 答案示例

第二波浪潮 (公元前 1500 年——公元前 500 年): 古罗马文明。(2 分)

公元前 8 世纪, 罗马建城, 公元前 509 年, 进入共和国时期, 公元前 27 年罗马帝国建立, 公元 395 年罗马帝国分裂为东罗马帝国和西罗马帝国。罗马帝国不断扩张, 逐渐成为地跨欧亚非三洲的大帝国, 把整个地中海变成了罗马的内海。罗马文明继承和发展了古希腊文明, 建立了庞大的法律体系, 对欧洲文明乃至世界文明带来了深远影响。(4 分)

第三波浪潮 (公元 500 年——公元 1500 年): 欧洲文明。(2 分)

公元 476 年, 西罗马帝国灭亡, 欧洲进入封建社会。中古西欧长期分裂, 封君封臣制和庄园制成为基本的政治制度和经济制度。基督教在中古西欧具有举足轻重的地位。中古中后期, 西欧各国王权有不同程度的加强, 为西欧民族国家的形成和发展奠定了基础。10—11 世纪, 西欧各地兴起了众多的城市, 一些城市赢得了不同程度的自治权, 有利于城市经济的发展和大学的兴起, 并在一定程度上促进了国王的统一事业。中古欧洲文明上承古希腊罗马文明, 下启近代欧洲文明, 在世界文明史上占有重要地位。(4 分)

19. (15 分)

(1) 特点: 强化中国共产党的领导; 坚持群众路线; 服务于革命需要; 合作社的类型逐渐增加; 参与合作社的阶层逐渐增加; 发展曲折艰难。(7 分)

(2) 意义: 加强了中国共产党的领导能力和动员能力; 为中国共产党的政权建设和新民主主义经济发展积累了经验; 为新民主主义革命的胜利提供了物质保障; 影响了中华人民共和国成立后合作社的观念与实践; 深化和发展了马克思主义。(8 分)