

绵阳市高 2022 级第二次诊断考试

语文参考答案和评分标准

1.D (“应凭借游击战来赶走侵略者，从而赢得胜利” 错)

2.C (A “将抗日游击战争与历史上反侵略战争进行了对比” 错； B “在于正规部队有计划地去组织民众” 错； D “只适用于小规模的战争” 错)

3.A

4. 运用了假设论证和对比论证。以合理的假设，让读者更易认同当时中国的特殊情况，大而弱；同时将中国与苏联及小国进行比较，以强调游击战争在中国具有特殊性，二者结合，让论证更加严谨，从而增强文章的说服力。 (论证方法 2 分，论证效果 2 分，共 4 分)

5.

①根据实际，深入分析。材料一根据当时中国大而弱的国情，分析游击战争的特殊性，指出其具有战略意义；材料二则从历史背景出发，阐述了抗日游击战争产生的原因及地位。

②尊重事实，客观评价。两则材料在论述过程中，都尊重历史事实，客观评价游击战争的地位和作用：虽具战略性，但仍处于辅助地位。

③理实相合，指导实践。两则材料在进行理论分析时，均与实际相结合，既为抗日游击战争提供了理论指导，也为抗日游击战争的实践指明了方向。 (每点 2 分，意思对即可，共 6 分)

6.B (“因此在小伙子离开之后， ‘我’ 心生怅然之感” 错)

7.B (“内心已经逐渐不耐烦起来” 错)

8.

①参与者：与访客交流、准备食物、观察环境等，“我”都是直接行动者，参与了整个事件。

②评论者：对访客、羊羔、卡西等文中出现人物或事件，“我”都有自己的感受和看法，如对“美丽”一词的评价与结尾对生活的深刻理解，均体现了评论者的角色。

(每点 2 分，意思对即可，共 4 分)

9.

①羊羔也是访客：在“我”眼里，羊羔也是访客之一，羊羔的存在丰富了访客的内涵；

②羊羔有象征义：成年羊对羊羔“咩咩”叫声的回应，象征着当地和谐友好的人际关系；

③升华故事主题：体现了当地牧民生活的艰辛与温情，也表现了牧民对生命的尊重。

(每点 2 分，意思对即可，共 6 分)

10.D F H (每处 1 分，断四处及以上得 0 分，共 3 分)

11.A (“唯君图之” 中 “唯”的意思是 “希望”)

12.C (“未能得到文官支持，导致其子被奸人所害” 错)

13.

(1) 皇上又为 (太子) 亲手写下诏书说：“朝廷大事全部委托给宰相，不必烦劳太后管理朝政。” (划线处各 1 分，共 4 分)

(2) 曹操刚 起兵占据兖州时，其他事务还来不及考虑，就急于任用贤才。 (划线处各 1 分，共 4 分)

14.

①刘裕缺少可用之人；②有能力的人，过于年轻，威信不足；③品格正直之士不愿效力；

④只要荆土有人，即使任用他们，国家也不会倾覆。

(每点 1 分，答对 3 点得满分，共 3 分)

15.C (“提及自身多次被贬的经历” 错)

16. ①理想与现实的矛盾：词人忠心于朝廷，渴望建功立业，却被贬海南；

②出仕与归隐的矛盾：词人有归隐的想法，但又留恋之前的为官经历；

③渴望与坚守的矛盾：词人渴望重获新恩，但又不愿意为此改变信仰。

(每点 2 分，意思对即可，共 6 分)

17.

(1) 夫祸患常积于忽微 而智勇多困于所溺

(2) 万里悲秋常作客 百年多病独登台

(3) 怀良辰以孤往 或植杖而耘耔

(每句 1 分，有错别字则该句不得分，共 6 分)

18.

示例: ①叹为观止 ②栩栩如生 ③万无一失

(每处 1 分, 共 3 分)

19.

示例: ①传统木结构建筑通常不高 ②但这也只是权宜之计

(每处 2 分, 意思对即可, 共 4 分)

20.

示例: 现在, 这座木塔已经开始倾斜, 如果不及时对其采取有效的保护措施, 有可能一百年后, 甚至几十年后, 我们将再也领略不到这座木构建筑的风采。

(每处 2 分, 共 4 分)

21.D

22.

①内容与主题不符: 画线句主要描述木塔周边环境, 未聚焦古建筑的艺术价值或保护问题;

②影响前后连贯性: 画线句是环境描写, 与前、后文介绍木塔特色与价值的内容关联性不强;

③语言风格不适宜: 画线句的语言华美, 抒情性较浓, 与文稿偏说明性的语言风格不一致。

(每点 2 分, 意思对即可, 共 6 分)

23. 参照高考作文评分标准。

参考译文:

材料一:

(永初三年) 三月, 皇上(刘裕) 身体不适, 太尉长沙王刘道怜、司空徐羡之、尚书仆射傅亮、领军将军谢晦、护军将军檀道济都入宫侍奉皇上的医药。群臣请求为皇上向神灵祈祷, 皇上没有答应, 只让侍中谢方明把病情告知宗庙。

五月, 皇上病情严重, 召来太子告诫他说: “檀道济虽然有才干和谋略, 但没有远大的志向, 不像你哥哥刘韶那样有难以驾驭的气势。徐羡之、傅亮, 应该没有别的图谋。谢晦多次跟随征战, 很懂得随机应变, 如果有什么异心, 必定是这个人。”皇上又写下手诏说: “朝廷大事全部委托给宰相, 太后不必摄政称制。”司空徐羡之、中书令傅亮、领军将军谢晦、镇北将军檀道济一同接受先帝的遗诏辅佐新君。癸亥日, 皇上在西殿驾崩。

皇上清廉简约, 欲望很少, 严谨整饬, 有法度, 衣服饮食居住, 都俭朴到布帛素菜的水平, 很少游乐宴会。曾经得到一个后秦高祖的侄女, 非常宠爱她, 以至于有些荒废政事, 谢晦稍微劝谏了一下, 皇上就立即把她遣送出去了。

材料二:

刘裕为天下建立的功劳, 比曹操更显著, 但他栽培人才来辅助他完成大业, 却远远不如曹操。曹操刚起兵占据兖州时, 其他事务还来不及考虑, 就急于用人。等到他死后, 曹丕和曹睿仍然能得到很多刚直明敏的人才, 来纠正他们的过失。刘裕出身卑微, 凭借勇敢善战立下功名, 并且以雄壮侠义自喜, 与士大夫的志趣不相投合。当时朝廷中的官员, 没有成为刘裕心腹的。

了解人是很难的, 不是不了解却还要姑且试用他, 时机紧迫而不能用合适的人, 改变计划就会混乱。武帝(刘裕)对谢晦, 知道他心怀异同, 却还是把年幼的太子托付给他, 结果使自己的两个儿子(刘义符、刘义真)一起被杀, 他的失误是很明显的。虽然这样, 武帝难道完全不了解人才吗? 他让文帝(刘义隆)督管荆州, 任用王昙首、王华作为辅佐, 并且对文帝说: “昙首沉着坚毅, 有器度, 是宰相之才。”后来徐羡之等人迎立文帝, 众人心中疑虑重重, 王华决定行动, 于是大计才确定。元嘉年间的太平盛世, 几乎达到安定康宁, 都是王华、王昙首所整顿确立的规模。偶然听到的一句话, 就决定了人的一生, 武帝的识人之明也是很高明的! 但最终却把伊尹、周公的重任托付给谢晦、傅亮、徐羡之这些人, 在当时, 王华、王昙首这些人, 年纪还小, 名位低微, 不足以在朝廷中起压制作用, 所以暂且把他们安置在上游, 而慢慢地收取他们的功效。荆州是建康的根本。荆州有人才, 国家即使危急也不会倾覆。然而朝廷中人才济济, 却没有其他可以商量的人, 而一定要任用那些机变有异心之人, 这是因为当时端直贞亮之士, 如徐广、蔡廓、谢瞻等人, 既不屑为宋朝所用, 不得已而姑且任用那些机变之人。