

绝密★启用前

T8&五市十校·2025届高三第一次学业质量评价

日语

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考生号、姓名、考点学校、考场号及座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需要改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分 听力 (共两节, 满分 30 分)

做题时, 先将答案标在试卷上。录音内容结束后, 你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节 (共 5 小题; 每小题 1.5 分, 满分 7.5 分)

听下面 5 段录音, 每段录音后有 1 道小题, 从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音后, 都留有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只播放一遍。

1. 女の人はどこへ行くつもりですか。
A. 美容院 B. 警察署 C. フランス料理店
2. 女の人がお弁当を作る一番の理由はどれですか。
A. 簡単に作れるから B. 節約になるから C. 社員食堂が込んでいるから
3. 女の人は現金をいくら払いますか。
A. 600 円 B. 700 円 C. 800 円
4. 男の人はこれから何をしますか。
A. 夕飯を食べる B. 仕事をする C. お風呂に入る
5. 迷い子になった子の特徴は何ですか。
A. 白い靴をはいた男の子
B. ピンクのシャツで白靴の女の子
C. 黒の長ズボンをはいた 3 歳の女の子

第二节 (共 15 小题; 每小题 1.5 分, 满分 22.5 分)

听下面 5 段录音, 每段录音后有几个小题, 从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音后, 你将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟; 听完后, 每小题给出 5 秒钟的作答时间。每段录音播放两遍。

听下面的录音, 回答第 6 至 8 题。

6. 2 人は今どこにいますか。

- | | | |
|---|----------------|----------------|
| A. 教室 | B. 学生食堂 | C. 职员室 |
| 7. 男の人はどうして先生に呼ばされましたか。
A. 授業に遅れたから | B. 宿題をやっていないから | C. ノートを家に忘れたから |
| 8. 女の人はこれから何をしますか。
A. 男の人に宿題を教えてあげる
B. 男の人にカレーを買ってあげる
C. 男の人と先生のところへ行ってあげる | | |

听下面的录音, 回答第 9 至 11 题。

9. 2 人はどんな関係ですか。
A. 同僚 B. 夫婦 C. 上司と部下
10. 男の人は明日いつから出勤しますか。
A. 午前から B. 午後から C. 夕方から
11. 会社側は明日大雪の日になると、どんなことになっていますか。
A. 出勤時間を混乱させないこと
B. 社員を早く起きて準備させること
C. 社員が間に合う時間にすること

听下面的录音, 回答第 12 至 14 题。

12. 男の人は日本の韓国料理店に行ったことがありますか。
A. この前友達と行ったことがある
B. 今まで行ったことがない
C. 一人で何回も行った
13. 男の人のお国はどちらですか。
A. 中国 B. 日本 C. 韩国
14. 女の人はどんなことに驚きましたか。
A. 日本のキムチ(泡菜)がおいしいこと
B. 日本ではキムチが有料なこと
C. 男の人は日本の文化を知らないこと

听下面的录音, 回答第 15 至 17 题。

15. 男の人はけがをしたのはどこですか。
A. 頭 B. 手 C. 足
16. 男の人は女の家に来た理由は何ですか。
A. ケーキを食べに来たから
B. タオルを返しに来たから
C. 女の人にお礼を言いに来たから
17. 会話の内容と合っていないのはどれですか。
A. 男の人はこれからすぐ帰る

- B. 女の人の妹の友達が遊びに来た
C. この前借りたタオルはもう汚くなつた

听下面的录音，回答第 18 至 20 题。

18. 今日は何曜日ですか。
A. 月曜日 B. 水曜日 C. 金曜日
19. どんな季節はインフルエンザが流行る時期ですか。
A. 春 B. 秋 C. 冬
20. 会話の内容と合っていないのはどれか。
A. 時間を掛けてしまつて手を洗う B. 人がいるところへ行かない C. よく食べて寝る

第二部分 阅读 (共 20 小题, 每小题 2.5 分, 满分 50 分)

阅读下列短文，从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

(一)

「ワンオペ」とは「ワンオペレーション」のことである。本来は複数人で担当すべき作業を一人で行うことを意味する。一人の責任が大きくなり、働きすぎることになる。働く環境が悪いという社会問題を表現した言葉である。たとえば、深夜のコンビニバイトは「ワンオペ」が取り入れられる場面の典型的な一例である。夜間で来客が比較的少ない時間（ア）、一人の従業員がレジ対応・商品の補充・清掃・在庫管理、時にはセキュリティの問題にも対応しなければならない。

しかし、日本ではこのことは仕事をする会社だけでなく、育児などの仕事以外の場面でも使われるようになった。育児における「ワンオペ育児」とは、父親か母親のどちらかが子どものお世話、家事、時には自身の仕事との両立を一人で行う状況を指す。子どもを育てるのは男性と女性が協力するのが理想だが、現実には一人で子どもの学校への送迎、食事の準備、宿題のサポート、家の清掃などをするのは肉体的にも精神的にも大きな負担がかかり、ストレスや疲労が高まる原因になる。

「ワンオペ」は流行語の一つに選ばれたが、流行語で終わらせてはならない問題である。ワンオペをこなす（消化）のが難しいと思った時には（イ）。

21. 文中の（ア）のところに入れるのに、最も適当なものはどれか。
A. と言えば B. と言ったら C. と言って D. とは言え
22. 文中に「このこと」とあるが、どんなことを指すか。
A. 一人の責任が大きく、働きすぎること
B. 深夜のコンビニでの仕事が大変なこと
C. 人が不足しているので働く人を増やすこと
D. 仕事がよくできるので一人で全部すること
23. 日本の育児問題の説明として正しいものはどれか。
A. 子どもを育てるのはいつも男女とも一緒に参加している
B. 日本では女性が働いていても育児を一人することは多い

- C. 育児を一人でする人は体でも心でも大きなプレッシャーが掛かっている
D. 若い夫婦たちは普通自分の父親か母親に子どもの面倒を見てもらうことが多い
24. 文中に「流行語で終わらせてはならない」とあるが、そう考えるのはなぜか。

- A. 流行語に選ばれるほど社会が注目しているから
B. ワンオペの問題を解決することが必要だから
C. 世の中の注目が集まるのはとてもいいことだから
D. 流行語に選ばれるとみんながおもしろいと思うから
25. 文中の（イ）のところに入れるのに、最も適当なものはどれか。
A. 相変わらず頑張っていこう B. 思い切って休もう
C. 我慢しながらやり続けよう D. 自分自身を見直そう

(二)

数年前、海外へ旅行に行き、現金を使う人が少ないと驚いた。日本では現金を使うのが普通だったためだ。そんな日本でも、最近ではスマホ決済など現金以外の支払い方法が広がってきたような気がする。

スマホ決済とはスマートフォンに必要なアプリ（软件）を入れ、銀行口座（账户）やクレジットカードの情報を入力して使うことをいう。お店でスマホ決済を使いたいと言うと、簡単に支払うことができる。スマホ決済で支払ったものは、事前にアプリに入れたお金から、（ア）、自分の銀行口座から支払われるため、現金を使わずにお金を払うことができる。

スマホ決済のいいところは、現金を持つ必要がないため、支払いが楽なことや、使った分だけポイントがもらえ、そのポイントを次の買い物で使うことができるなど、現金にはないサービスが受けられるところだろう。

2020 年の新型コロナウイルスの流行で人と近づく時間を少なくするべきだという考えが広がり、初めてスマホ決済を使った人もいるだろう。アプリに個人情報を入れることで、人から情報が盗まれるのではないかとスマホ決済の安全性に疑問を持つ人もいるが、スマホ決済のメリットを多くの人が理解すれば、日本でも利用する人がもっと増えていくだろう。

26. この文章を書いた人は海外旅行で何に驚いたか。
A. スマホ決済をする人の多さ B. 現金を使わない人の多さ
C. クレジットカードの便利さ D. スマホを使う人の多さ
27. スマホ決済とはどういうものか。
A. ポイントを使って支払いする方法
B. クレジットカードで支払いをする方法
C. アプリに口座情報を入力して支払いをする方法
D. スマホを銀行を持って行って支払いをする方法
28. 文中の（ア）のところに入れるのに、最も適当なものはどれか。
A. または B. ただし C. しかし D. だから
29. スマホ決済について間違っているものはどれか。

- A. ATM でお金を下ろす必要がない
 B. アプリに名前だけ入れたら使うことができる
 C. 事前にお金をアプリに入れておくことができる
 D. 現金支払いにはないサービスを受けることができる
30. 筆者はスマホ決済についてどう思っているか。
 A. いいところが分かれば、使う人は増えるだろう
 B. スマホ決済は便利なので、みんなが使うべきだ
 C. 日本ではスマホ決済はあまり広がらないだろう
 D. スマホ決済は安全ではないので、使わないほうがいい

(三)

中国のショート動画共有アプリで最近、「ヘアリスト曉華」というアカウント（账号）が大きな話題となっている。ネットユーザーらは「分かってくれる理容師をついに見つけた」と喜び、「散髪（理髪）ツアーで全国を回ってほしい」と強く要望する人もいる。

「曉華」の本名は李静さんで、湖南省懷化市で夫と一緒に理容店を経営している。李さんにカットしてもらった人は髪型だけでなく、目まで自信に満ちた印象に変わっているという。李さんは「好評価」の秘訣は実はとてもシンプルで、「交流」と「理解」だと言う。どんな客が来ても、まず最初に相手が本当に求めていることを知ろうとするという。（ア）、「少し短めにするだけ」という客の場合、まず、どれくらいの頻度で散髪しているかを聞き、「1ヶ月に1回」という答えが返って来ると、1ヶ月で伸びる髪の長さの分だけ、「大体小指の第一関節までの半分くらい」を切るといった具合だ。「一般ネットユーザーだけでなく、中国各地の美容師たちもその技を盗もうと視聴している」とするネットユーザーもいる。

「人気理容師」になった（イ）、李さんはカットの値段を変えることはなく、男性30元、女性45元のままになっている。絶賛する声が続々と寄せられていることについて、李さんは「上手というよりミスができるだけ減らしているだけ」と謙遜する。李さんは将来について、「はさみを握っているこの手で未来をしっかりと掴みたい。お客様一人ひとりの要望に真剣に耳を傾け、満足してもらいたい」とし、「今後の計画？もちろん髪を切り続けること」と答えた。

31. 文中の（ア）のところに入れるのに、最も適当なものはどれか。

A. ところが B. すなわち C. それでも D. たとえば

32. 文中に「分かってくれる理容師をついに見つけた」とあるが、どんな理容師か。

A. 客のニーズを真剣に聞いて自信に満ちた髪型をカットしてくれる人
 B. 相手が何も言わなくても本当に求めていることを知る人
 C. 1ヶ月に1回カットしたほうがいいと勧めてくれる人
 D. いつまでも男女ともカットの値段を変えない人

33. 文中の（イ）のところに入れるのに、最も適当なものはどれか。

A. ようになり B. ままになり C. からといって D. からといって

34. 「その技を盗もう」とは、その技と合っていない内容はどれか。

A. 真剣に耳を傾けて客の話を聞く技
 B. 客とよくコミュニケーションする技
 C. 目まで自信に満ちた髪型をする技
 D. ネットユーザーに好まれる動画を作る技

35. 文章の内容と合っているのはどれか。

A. ネットユーザーの好きな理容師にならないかぎり、お金を儲けない
 B. 散髪の技があがつてこそ、カットの値段を変える権利がある
 C. 散髪ツアーで全国を回ってからはもっと人気になれる
 D. 交流と理解は李静さんにとって簡単な好評価の秘訣

(四)

大人になるって何だろう。物分かりがよくなつて、喧嘩をしないことだろうか。あるいは何でも自分でできて、誰かに迷惑をかけないことだろうか。四国・松山の弁護士、射場和子さんにお会いして、そんなことを考えた。

彼女の事務所にある日、5歳の男の子がやって来たという。お母さんとの相談が終わり、帰るときのことだった。「次に来るときは、もっと大きくなっているかな」とそう言われて、男の子はにっこりし、大きく手をあげた。「やさしくなるよー」

その瞬間、まるで魔法使いが杖をふり、魔法をかけたようだと射場さんは振り返る。「彼にとって大きくなることはやさしくなるということ。私には衝撃でした」

誰もが年を重ねるごとに、やさしさを増す社会があつたらどうだろう。想像してみる。金メダルを取れるようになるのも、勉強ができるのも素晴らしい。（ア）、そうでなくてもいい。何かができる、できないに縛られた生き方はつまらなくてたまらない。

かつて射場さんはIT関係の会社の経営者だった。忙しすぎて病気になり、「逃げ場」を求めるように法律の勉強を始めたそうだ。司法試験に受かったのは12年前47歳のときである。弁護士として、暴力の被害者の支援に取り組んでいる。

松山は小雨が降っていた。傘を開いて思う。人は何歳になっても大人になれる。どこまでも、やさしくなる。大人とは、そう信じ、もがき（挣扎）続ける存在だろうか。

36. 「そんなこと」とはどんなことか。

A. どのように物分かりのよい大人になれるかということ
 B. どうやって人とまったく喧嘩しない大人になれるかということ
 C. 何もできなくて人に迷惑をかける人は大人になれるかということ
 D. 一人で他人に迷惑をかけずに生活するのは大人になれるかということ

37. 「私」はだれのことを指すか。

A. 筆者 B. 射場さん C. 5歳の男の子 D. 男の子のお母さん

38. 文中の（ア）のところに入れるのに、最も適当なものはどれか。

A. および B. そして C. だけど D. そこで

39. 「もがき続ける存在」とあるが、どんな存在か。

- A. どこまでもやさしくなれる存在
- B. 何歳になっても大人になれる存在
- C. 雨が降る日に傘を差して考える存在
- D. 大人になる負担を負いながら自分をやさしくする存在

40. 筆者が最も言いたいのはどれか。

- A. 人生はいつから始まっても遅くない
- B. 人間はどこにいてもやさしくなれる
- C. 年を取るほど頑張り屋になりやすい
- D. 年を重ねるごとに、やさしさを増す

第三部分 语言运用 (共两节, 满分 30 分)

第一节 (共 10 小题; 每小题 1.5 分, 满分 15 分)

阅读下面短文, 从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

みなさんは勉強と運動のどちらが好きですか。近年の脳科学などの研究を 41、この二つには 42 関係があることが分かつてきました。

運動をすると、脳に流れる酸素や血液が増え、脳に栄養を送るのを助ける物質が盛んに 43 ます。また、「海馬」という記憶を掌る部分が育つ 44 ます。45 によって思考力や判断力、記憶力が向上するのです。また、運動には、気持ちを 46、ストレスを解消する効果もあります。

文部科学省で学力テストの結果と体力・運動能力の調査を分析した 47、体力テストの合計点と学力テストの正答率が関係していたそうです。勉強で頭を使うことによって、好きなスポーツが上手になることもあります 48。

体を動かすのは、鬼ごっこ(捉迷藏)や公園の遊具を使う遊び 49 いいそうです。スポーツの秋、運動会やスポーツ大会、お祭りもあるでしょう。ぜひ 50 体を動かしましょう。

- | | | | |
|--------------|----------|-----------|----------|
| 41. A. たいして | B. かよって | C. とおって | D. とおして |
| 42. A. ふかい | B. よわい | C. ねむい | D. あつい |
| 43. A. 出し | B. 出り | C. 出され | D. 出させ |
| 44. A. てくれ | B. てもら | C. てあげ | D. てやり |
| 45. A. ここの | B. これら | C. こんな | D. こういう |
| 46. A. 振り返させ | B. 繰り返させ | C. 落ち込ませ | D. 落ち着かせ |
| 47. A. とおり | B. かぎり | C. ところ | D. ままで |
| 48. A. そうです | B. ようです | C. らしいです | D. みたいです |
| 49. A. だけ | B. でも | C. さえ | D. こそ |
| 50. A. 前もって | B. 思い切り | C. いつの間にか | D. 思わず |

第二节 (共 10 小题; 每小题 1.5 分, 满分 15 分)

阅读下面短文, 在空白处填入适当的助词或括号内单词的正确形式, 括号内单词有双下划线时, 写出该单词的汉字或假名。

地球上には、花を 51 (咲く) 植物がたくさんあります。植物はある場所に根を 52 (張る) たら、動くことはできないように思えますが、実は 53 (自由) いろんなところへ行ける昆虫や動物の力を借りること 54、体の一部を移動させています。その一部とは「花務」と「種子」です。

花粉は雄蕊で作られ、離れた場所にある同じ 55 (なかま) の雌蕊に運ばれます。風に乗って花粉が運ばれる「風媒花」 56 ほか、蜜を求めてやってきた昆虫に花粉を運んでもらう「虫媒花」などがあります。

また、植物は動物に種子を運んでもらっています。そのために、栄養豊富な「果実」をつくり、中 57 種子をしのばせている(偷偷携带)のです。果実を食べた動物は離れた場所で糞をします。種子は動物の体内で消化されないよう丈夫な 58 (つくる) になっているので、糞をした場所に種子を移動させることができます。これを動物による「種子散布」と言います。植物にメリットがある 59 でなく、自分で食べ物を作れない動物や昆虫にもメリットがある散布 60 (方法) です。

第四部分 写作 (共两节, 满分 40 分)

第一节 (满分 10 分)

假如你是家住哈尔滨的李明, 你家乡非常有人气的冰雪大世界(哈尔滨冰雪大世界)计划将于 12 月中旬开业, 请你写一封简短的信给你在广州留学的朋友铃木, 邀请他过来体验哈尔滨的雪乡文化和当地美食, 期待他考虑后回复出行的时间, 你好去迎接他。

注意:

- (1) 字数 80~120 字;
- (2) 格式正确, 书写清楚;
- (3) 使用「です・ます」体。

第二节 (满分 30 分)

高三上半学期已进入尾声, 距离高考的时间越来越近, 面临的学习和生活压力也愈发变重了。如果长时间紧张和压抑的状态得不到缓解, 将会对身体和心灵造成伤害。因此, 找到一个适合自己的放松方式尤为重要。请以「私のリラックス方法」为题, 写一篇日语短文。

写作要求:

- (1) 谈谈你日常生活中的压力有哪些?
- (2) 阐述你的放松方式及其对你的帮助。

注意:

- (1) 字数 280~300 字;
- (2) 格式正确, 书写清楚;
- (3) 使用「です・ます」体。