



历史参考答案

一、选择题（本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	D	C	B	B	D	B	D	B
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案	A	B	A	D	A	C	C	

【解析】

1. 将手工作坊集中布局，形成专门的分区，并采用家族式的生产管理模式，通过委任族长以实现对手工业的有效控制，体现了统治者对手工生产管理的重视，故选 D 项；材料中的生产管理模式恰恰是工商食官制度正在形成的一种体现，排除 A 项；B 项与史实不符；材料主要涉及生产组织和管理，无法得出手工业生产技术先进，排除 C 项。
2. 秦代的典、老虽然被称为“里吏”，但却并不享有正式官吏应有的薪俸，选用年长者，则是要避免影响丁壮劳作和服役，从而最大限度地榨取民力、汲取资源，这在一定程度上体现了统治者试图降低统治成本，并将其转移给无爵的平民，故选 C 项；从材料无法得出里吏制度破坏了乡里原有的自治秩序，排除 A 项；典、老由年老、家贫、无爵者轮替担任，导致了里吏的卑微化，削弱了自身的权威，实际治理效能有限，排除 B 项；禁止有爵者担任里吏，有利于限制地方豪强，排除 D 项。
3. 材料中唐朝中期授田对象范围缩小，说明政府掌握的国有土地不足，结合所学，唐朝中期，土地兼并严重，政府掌握的无主荒地不足，面临无地可分的状况，导致均田制逐渐走向瓦解，原有租庸调制无法维持，因此赋役制度有待变革，故 B 项正确；唐朝社会风气开放，女性社会地位有所提高，A 项错误；唐朝中期以后，社会管理日趋松弛，C 项错误；人口数量急剧增长应在高产作物引入的明清时期，D 项错误。
4. 一定时期的文化是一定时期经济、政治的反映，材料中白蛇故事内容和主人公身份的变化，本质上反映了商品经济发展、市民阶层壮大带来的思想观念与文学娱乐需求的变化，故选 B 项；材料中的变化与专制统治走向僵化无必然联系，更不能体现“日益”，排除 A 项；材料未体现阳明心学，排除 C 项；平民文化未成为时代主流且无法从材料中得出，排除 D 项。
5. “奕訢说：‘中国之败，全由不西化之故，非鸿章之过’”“海军所有章程，除衣冠语言外，均当仿照西法”可知，甲午战败后，奕訢和幸存者都认为不能只学西方的技术，要学更多



- 的西学，国人已有深入学习西方的愿望，D 项正确；材料所说是学更多西学，而非全盘西化，排除 A 项；材料没有体现清政府指挥不当，排除 B 项；没有体现寻找战败借口，排除 C 项。
6. “五月，清廷即在天津建立户部铸造银元总厂，然而此时各省并未停铸银元，清廷亦无可奈何”可知，地方政府权力膨胀，中央集权遭到严重削弱，B 项正确；金融秩序失控，程度过大，排除 A 项；材料只体现了地方政府权力膨胀，并没有获得金融自主权，排除 C 项；这不是维新变法的内容，排除 D 项。
7. 根据材料可知，毛泽东利用马列主义原理，实事求是地分析了工农武装割据的合理性，解决了未来的革命道路问题，坚定了走工农武装割据道路的信心，故选 D 项；此信写于 1930 年，工作重心已经转移、革命武装已经建立，排除 A、C 项；材料与组织动员能力无关，排除 B 项。
8. 根据材料，合作金库意在推动农村与农业生产，结合七七事变后民族矛盾上升为主要矛盾，国民政府的主要目的在于推动后方发展，支援前线抗战，故选 B 项；官僚资本垄断是这一举措的影响，非主要目的，排除 A 项；此举主要是针对农业，无法优化整体经济结构，排除 C 项；敌后是中共领导区域，排除 D 项。
9. 根据材料可知，国民政府坚持会议名称与政府组织问题，意在维护一党独裁，故选 A 项；重庆谈判使国民政府承认了和平建国的原则和召开政协的决议，对于政治局势有一定积极作用，排除 B 项；蒋介石的坚持意在维护独裁，而非民主程序，排除 C 项；重庆谈判中，国共虽有分歧，但都确认要和平建国，避免内战，排除 D 项。
10. 1958 年中国开展“大跃进”和人民公社化运动，材料反映出当时经济建设中的冒进风、浮夸风蔓延至文艺领域，反映出社会主义道路的探索发生曲折，故选 B 项；“大跃进”没有调整生产关系，人民公社虽涉及生产关系的调整，但不利于经济的发展，排除 A 项；材料主要说明民谣的创作数量和内容，无法体现文艺创作形式受到制约，排除 C 项；材料体现文艺创作受到冒进风、浮夸风的影响，D 项错误，排除。
11. 中法在独立自主的基础上相互理解、互利共赢，两国关系的发展超越了意识形态差异，A 项正确；中法关系的发展与中国外交新局面无关，排除 B 项；分歧“消除”说法绝对，排除 C；多极化格局是发展趋势，目前并未形成，排除 D 项。
12. 从材料可知，玛雅文明创造了丰富多彩的文化成就，并且与世界其他地区的文明有显著的区别，因此可以得出丰富了世界文明的多样性，D 项正确；古代美洲文明与现代美洲文明没有直接联系，排除 A 项；从材料图片可知玛雅黄金面具与古希腊面具有着诸多不同，



且古代美洲处于孤立的状态没有与古希腊产生密切联系，排除 B 项；材料内容无从得知玛雅文明是否长期居于世界前列，排除 C 项。

13. 英国烟草商在商业宣传中，通过展现殖民者接触、拯救殖民地土著，为烟草赋予了跨种族交流和种族优越的意味，体现这一时期的殖民主义深刻影响了英国的商业文化，故选 A 项；材料中未涉及带有美洲特征的文化对英国社会的影响，排除 B 项；文化侵略是指殖民国家通过向被殖民地区输出价值观及宗教意识，改造甚至消灭后者的文化，淡化后者的民族意识，达到殖民的目的，排除 C 项；将殖民者塑造成拯救者的形象，本身就体现了种族歧视，排除 D 项。
14. “阿姆利则惨案”的发生使国大党对英国的幻想化为泡影，直接推动甘地发起全国非暴力不合作运动，成为印度争取民族独立的新起点，故选 C 项；第一次世界大战是帝国主义列强为重新瓜分世界和争夺全球霸权而爆发的帝国主义战争，“阿姆利则惨案”是一战后英国在印度变本加厉推行殖民统治的产物，两者不是延续关系，排除 A 项；“阿姆利则惨案”发生后，甘地发起印度第一次非暴力不合作运动，B 项理解有误；印巴分治与“阿姆利则惨案”无关，排除 D 项。
15. 上海合作组织通过创新合作机制，有效维护欧亚地区的安全，积极促进国际治理机制的改进，故选 C 项；上合组织致力于地区和平和发展，并未致力于构建人类命运共同体，排除 A 项；材料未反映上合组织与南北经济对话的关系，排除 B 项；国际政治经济新秩序尚未建立，排除 D 项。

二、非选择题（本大题共 3 小题，共 55 分）

16. (25 分)

(1) (6 分) 特点：较早利用海洋；政府主导；政治和经济手段并重；海权意识不足/未形成清晰完整的海权意识（从思想角度回答即可）。（每点 2 分，任答三点 6 分）

(2) (6 分) 原因：受到海洋文明和海神信仰的影响；古希腊城邦发展海外工商业的需要；希波战争推动海军建设与对海洋的重视；雅典与斯巴达的海权与陆权竞争，加速了海洋意识的形成。（每点 2 分，任答三点 6 分）

(3) (8 分) 变化：①海军建设：由只有封建水师到建立近代海军；②海权意识：产生近代海防论，海权意识不断提高；③海军装备：由冷热兵器混用到购买、仿造西方舰只武器；④海军职能扩大，兼顾镇压内乱与防范外来侵略。（每点 2 分，答出四点 8 分）

(4) (5 分) 认识：建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴的重大战略任务/是全面建设社会主义现代化国家的要求；要将建设海防力量与发展海洋权益有机统一；要实现海洋资



源开发与生态环境保护的协调发展；有利于优化海洋经济布局，促进沿海地区高质量发展。（每点 2 分，答出三点 5 分，其他答案言之成理亦可酌情给分）

17. (18 分)

(1) (6 分) 变化：主导：从行会主导到国家主导；形式：从学徒教育走向职业进修学校和企业实训工场的双重教育；目的：从培养手工工人到培养工业工人；资金：由自费到国家补贴；管理：从具有较强的人身束缚到逐渐走向自由宽松，从腐败落后走向制度化、规范化。（每点 2 分，答出三点 6 分）

(2) (6 分) 评述：国民政府通过训导制、党团化、军事化管理等手段强化对高等教育的统制。（2 分）培养了人才，一定程度上适应了抗战的需要；但强化了国民政府的独裁统治，不利于教育的长期发展；成为国民党内派系斗争的战场，恶化了国民党的形象。（评价任答两方面，4 分）

(3) (6 分) 意义：从根本上改变了半殖民地半封建的教育制度，清除了帝国主义、封建买办势力在教育领域的影响；有利于建立完整的教育体系，促进新中国教育事业的发展；为培养国家急需的建设人才作出了重要贡献；维护了劳动人民子女受教育的权利，有利于巩固新生的人民政权；推动了旧知识分子的思想改造，使其适应新社会的需要。（每点 2 分，任答三点 6 分，其他答案言之成理也可）

18. (12 分) (答案略)