

秘密 ★ 启用前

眉山市高中 2024 届第三次诊断性考试

语 文

本试卷满分 150 分，考试时间 150 分钟。

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、座位号和准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(36 分)

(一)论述类文本阅读(本题共 3 小题,9 分)

阅读下面的文字,完成 1~3 题。

现通行本《庄子》共 33 篇,分内篇(7 篇)、外篇(15 篇)、杂篇(11 篇)。这个编排体例,是由西晋郭象确立的。魏晋以来讲庄子,普遍是将《庄子》内、外、杂三篇混为一谈,都归之于“庄子之说”。但是,苏轼早在宋代即指杂篇中《盗跖》《渔父》《让王》《说剑》四篇“皆浅陋不入于道”,是后世“昧者勦之以入”;明清之际,王夫之则确定内篇为庄子之书,外杂篇为学庄者之作。

20 世纪 50 年代,钱穆以一系列论文谈《老子》和《庄子·内篇》中使用“道”“自然”“象”“真”“神”“妙”等概念的区别,比如“象”“妙”在《老子》中多出,而且是具有专门意指的基本概念,而在《庄子·内篇》各仅一出,均无特指,是普通词汇。20 世纪 80 年代,刘笑敢用现代统计学方法做先秦汉语史研究,指出在《庄子》中仅外杂篇使用道德、性命、精神三个复合词,正好对应了先秦文献中这三个复合词直到战国后期才出现的“客观的年代分界”。刘笑敢得出结论说“内篇基本上是庄子所作,而外杂篇只能是各派后学所作”。

当代中国美学研究不仅未对《庄子》内、外、杂三篇的作者归属作区分,甚至引用苏轼、王夫之等前人明确证伪的篇章时,不加辨析和质疑。《渔父》:“真者,精诚之至

也。不精不诚，不能动人。……真在内者，神动于外，是所以贵真也。”这是被广泛引用作所谓“庄子真诚观”的段落。然而，这种主张“形神一体”的形神观，是由汉魏时期以“察举”选拔官员而兴的人物识鉴的产物，其经典文献是刘邵的《人物志》。《庄子·内篇》中绝无这种“以神君形”的形神观，相反，从《齐物论》《德充符》《应帝王》中的许多论述和寓言可见，庄子所主张的正是形神不一的形神观。

徐复观的《中国艺术精神》，是将“庄子美学”主题化、系统化的一部代表作，对于中国美学研究的“庄子热”具有不可替代的推动意义。该书第二章《中国艺术精神主体之呈现——庄子的再发现》，就审美精神、创作心理、艺术鉴赏等对庄子美学做了系统阐述。他指出“虚静的心灵，是庄子的心灵”，反映在艺术作品中则是“纯素的美”。将庄子艺术精神指认为“纯素的美”的精神来源，显然不符合《庄子·内篇》中庄子通过鲲鹏、神人、真人、畸人和奇树等系列意象所展示的自由想象和奇伟风格。在《庄子》全书中，“虚静”一词出现三次，均在外篇的《天道》篇中。因推崇“虚静”之道，《天道》篇亦推崇“朴素”之美。就思想根源而言，虚静之说源出于老子。但老子是“虚”与“静”分言，没有使用“虚静”一词。“虚静”可能最早出现于《文子》一书。《庄子·内篇》没有出现“静”字，庄子只讲“虚”，不讲“静”。

庄子哲学源于老子哲学，但庄子对老子的超越和突破是不容忽视的。从《庄子》内篇与外杂篇甄别庄子与老子的分殊，中国哲学史的研究在近数十年已有重要的成果。中国美学研究亟需在积极吸取中国哲学史研究成果的基础上，以《庄子·内篇》为基准，以梳理老庄之别为着眼点，重新研讨和诠释庄子美学，还庄子美学一个真面目。这是庄子美学研究真正得以突破上世纪旧说的起点。

（摘编自肖鹰《被混谈的“老庄”，被误读的庄子》）

1. 下列对原文相关内容的理解和分析，正确的一项是（3分）

- A. 有的学者在研究《庄子》时不区分内、外、杂篇，导致了他们对庄子美学思想的误读。
- B. 刘笑敢关于《庄子》内、外、杂篇作者归属的结论，与郭象、苏轼、王夫之基本相同。
- C. 《老子》和《庄子·内篇》都使用了“象”“妙”等概念，但其在两书中的内涵完全不同。
- D. 庄子“真在内者，神动于外”的真诚观影响颇大，刘邵的《人物志》继承了这一主张。

2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)

- A. 文章列举了苏轼和王夫之观点,并指出当代中国美学研究引用《庄子》篇章时处理失当
- B. 文章援引刘笑敢基于现代统计学方法的研究成果,证明《庄子》外杂篇非庄子本人所作。
- C. 第三段运用正反对比论证,阐述不区分内、外、杂篇的作者归属就会误解庄子的形神观。
- D. 文章结尾面向未来,指出庄子美学研究应当吸取中国哲学史研究的成果,争取有所突破。
3. 根据原文内容,下列说法不正确的一项是(3分)
- A. 《渔父》体现出的是形神一体观,而《齐物论》等篇主张形神不一的形神观,可见《庄子》内篇与杂篇的思想有一定差异。
- B. 作者不赞同徐复观《中国艺术精神》一书的某些观点,但肯定了该书对庄子美学研究的价值,体现了客观公正的治学态度。
- C. 《庄子》中大量的鲲鹏、神人、真人、畸人和奇树等意象展示了自由想象和奇伟风格,其精神来源是庄子“虚静的心灵。”
- D. 历来老子和庄子并称,但我们还要关注到二人思想上的差异,例如老子“虚”“静”分言,庄子则只讲“虚”不讲“静”。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一:

习近平总书记这次在黑龙江考察调研期间,提到一个令人耳目一新的词汇——“新质生产力”。总书记指出,整合科技创新资源,引领发展战略性新兴产业和未来产业,加快形成新质生产力。

新质生产力有别于传统生产力,涉及领域新、技术含量高,依靠创新驱动是其中关键。

从经济学角度看,新质生产力代表一种生产力的跃迁。它是科技创新在其中发挥主导作用的生产力,高效能、高质量,区别于依靠大量资源投入、高度消耗资源能源的生产力发展方式,是摆脱了传统增长路径、符合高质量发展要求的生产力,是数字时代更具融合性、更体现新内涵的生产力。

新质生产力的提出,不仅意味着以科技创新推动产业创新,更体现了以产业升级构筑新竞争优势、赢得发展的主动权。

(摘自新华社《习近平总书记首次提到“新质生产力”》)

材料二：

2024年3月26日，工业和信息化部新闻发言人、总工程师赵志国在国务院新闻办公室新闻发布会上宣布：“今年1—2月规模以上高技术制造业增加值同比增长7.5%，连续3个月加快增长，新动能、新优势不断培育壮大，为经济发展注入强大动力。”

赵志国表示，下一步，工信部主要从三个方面努力，促进加快形成新质生产力。

一是加快构建以先进制造业为支撑的现代化产业体系。在改造升级传统产业的同时，巩固提升优势产业，进而培育壮大新兴产业。二是着力提升产业科技创新能力。今年将开展“人工智能+”行动，促进人工智能与实体经济深度融合。工业机器人具备人工智能+高端制造双属性，有望开拓高端制造新模式、新业态。三是推进信息化和工业化深度融合。当前，5G应用在工业领域深入推广，我们将适度超前建设5G、算力等基础设施，推动工业互联网规模化应用。

（摘编自《工信部详解：如何促进加快形成新质生产力？》，“光明网”2024年3月26日）

材料三：

陕西汽车控股集团是我国重型卡车制造领域的龙头企业之一。在西安高陵，刚投用一年多的新能源重卡总装生产线，每4.8分钟就有一辆重卡下线。在机械臂、传送带组成的智能产线上，各个零部件在不同的加工环节流转，而背后控制这一切的，是一条看不见的“数据流”，工艺装备自动化率已经到达86%。这让企业初步尝到了因地制宜发展新质生产力带来的红利。2023年陕汽新能源汽车销量4416辆，同比增长173%。

不久前，在江苏连云港石化产业基地，某石化公司的“二氧化碳捕集利用—甲醇—新能源材料”生产线贯通投产，成功产出优质的碳酸乙烯酯和碳酸二甲酯等新能源材料。该项目是通过国际领先的绿色工艺，将废气中的二氧化碳变废为宝、转化为高端新材料，提高企业核心竞争力。此外，该套装置间接减排二氧化碳55万吨/年，相当于种下3.7万公顷的森林。

张家港的一家天然气液化装置生产企业的车间里，项目团队正在就新一代撬装式液化工厂装置作最后的调试安装，要赶在这个月底下线，运往新疆一处新发现的天然气井。过去，天然气开采公司需要采购设备建厂来液化天然气，这种模式投入高但并不能保证带来长期稳定的产出。张家港这家天然气液化设备公司瞄准客户的痛点，改变了经营模式——不卖设备卖服务，带着自己的设备，带着公司的人员，去给业主做液化加工服务。企业随后对设备产品和服务进行全面改进，集成设计、

预装式生产的撬装式工厂应运而生。实践证明,这项业务正以年均 50% 以上的增速,成为企业增长最快的业务领域。

(摘编自《如何因地制宜发展新质生产力? 各地“妙招”都在这了》,“央视网” 2024 年 3 月 23 日)

4. 下列对材料相关内容的理解和分析,正确的一项是(3 分)

- A. 新质生产力与传统生产力的不同点是,新质生产力依靠创新驱动,而不依靠资源、能源的投入。
- B. 新质生产力摆脱了传统增长路径,符合高质量发展要求,能促进产业升级,赢得发展的主动权。
- C. 我国今年前两月高技术制造业增加值同比增长 7.5%,新质生产力已成为我国经济发展最强动力。
- D. 我国将加强算力等基础设施建设,推动工业互联网的运用,这样就能实现信息化和工业化深度融合。

5. 结合材料内容,下列选项对下面这幅图表的解读不恰当的一项是(3 分)



资料来源:国际机器人联合会(IFR)

- A. 我国 2013 年—2022 年两类品牌工业机器人的年销量均逐年递增,这说明工业机器人正逐步进入我国制造业中。
- B. 国内工业机器人的销量中,虽然自主品牌的占比低于外资品牌,但我们不断追赶,自主品牌的销量持续增长。
- C. 截至 2015 年,工业机器人在我国的年销售量未突破 10 万台,这反映出当时我国工业机器人的使用还未普及。
- D. 2021 年工业机器人的总销量较往年大幅增加,这有助于我国制造业在高端制造方面进行新模式、新业态的开拓。

6. 传统产业应如何发展新质生产力呢? 请结合材料三,谈谈你的看法。(6 分)

(三) 读《太阳旗》(李劫人著, 田林)

阅读下面的文字, 完成 1—3 题。

朝 日

田 林

外面是火光、枪声、兽的叫喊, 人的哭喊。

屋子里是呻吟的叫声, 凄惨的呼吸。

我伸伸着躺在炕上的手臂。

我失掉了父亲和母亲。在我的生活里唯一的亲人就是这年方三岁的弟弟。

外面街上, 那些新进城的高粱太阳旗的兵在抽打, 在放火, 在杀人。他们的新装, 是我们那些贫苦的书兄, 也就是我常常在街上看见的那些人。他们听他们的话, 他们听他们的命令。声音响成了一片, 里面也有妇人和小孩的声音。他们听他们的话, 他们听他们的命令, 他们听他们的命令。

那些血, 那些尸体, 那些被毁坏了的家! 我不敢想。

我守住弟弟的病榻, 不敢出去看一眼。

我等着太阳旗进来, 我又祈祷着太阳旗不要进来, 为了弟, 为了弟。

弱者的恐怖, 弱者的耻辱, 弱者的悲哀——我全感到了。

外面仍然是火光、枪声、兽的叫喊、人的哭泣……

“哥哥”, 弟弟忽然坐起来, 高声狂叫。他那只发烫的手紧紧地抓住我的手, 他望着我的眼睛。我连忙把头掉开, 我害怕看到他眼里的强烈的火光。

“哥哥, 在这个世界上再没有比人更高贵的生物罢, 是不是?”

我默默地点了点头。

“那么我们算不算是人呢? 为什么还有比我们更高贵的呢?”

对于这样简单的问话, 我平日不假思索就可以答出来。然而现在我能够说什么呢? 外面街上是火光、枪声、兽的叫喊, 人的哭泣……我们的弟兄们让人任意侮辱、残杀, 像一只狗, 一头猪。我在屋子里怀着恐怖的心情等待死亡。我能够回答弟弟说, 我们是人吗?

“为什么我们应当像猪似地让人宰杀呢? 为什么我们应当做别人的枪靶子呢? 告诉我!” 他不肯放松地追问下去, 他用力摇我的胳膊, 他战抖的声音在房里四处飘荡。“我们不也是人吗? 为什么我们生来就受虐待、受侮辱呢? 哥哥, 告诉我, 为什么他们要来占我们的土地、屠杀我们呢?”

不得已，非公之大者也，私其力于己也，私其卫于子孙也。秦之所以革之者，其为制，公之大者也。其情私也，私其一己之威也，私其尽臣畜于我也。然而公天下之端自秦始。夫天下之道，理安斯得人者也。使贤者居上，不肖者居下，而后可以理安。今夫封建者，继世而理。继世而理者，上果贤乎？下果不肖乎？则生人之理乱未可知也。将欲利其社稷，以一其人之视听，则又有世大夫世食禄邑，以尽其封略。圣贤生于其时亦无以立于天下封建者为之也。岂圣人之制使至于是乎？吾固曰：“非圣人之意也，势也。”

（节选自柳宗元《封建论》）

10. 文中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。（3分）

圣贤生[A]于其时[B]亦无以[C]立[D]于天下[E]封建者[F]为之也[G]岂圣人之制[H]使至于是乎

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

A. 幸许，希望能够允许，“幸”与《观沧海》中“幸甚至哉”的“幸”意思相同。

B. 神灵，有神异、威灵之义，与现代汉语中“各路神灵”的“神灵”意思不同。

C. 仍之，因袭它们，“仍”与《孔雀东南飞》中“仍更被驱遣”的“仍”意思不同。

D. 封建，指封国土、建诸侯，在封定的区域内，受封者享有世代相传的权利财富。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（3分）

A. 秦朝初年，面对国家刚刚统一的形势，丞相王绾等人建议，在偏远的地区设置王国来镇守这些地区，其他大臣对此纷纷表示赞同。

B. 李斯以周朝分封的许多同姓子弟的后代相互攻杀、各路诸侯因此攻击他们为例，证明立诸子为侯不便于国家治理，得到了秦始皇肯定。

C. 柳宗元认为，殷、周的圣王分封诸侯，是两个朝代在建立之时为了国家安定，不得已采取的政策措施，而并不是出自当时圣王的本意。

D. 秦朝采用郡县制取代分封制，它的动机是为私的，是皇帝想要巩固个人的权威，使天下的人都臣服于自己，但它开启了公天下的制度。

3. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

（1）分天下以为三十六郡，郡置守、尉、监。更名民曰“黔首”。（5分）

（2）盖以诸侯归殷者三千焉，资以黜夏，汤不得而废。（5分）

阅读下面这首宋诗,完成14~15题。

次韵和景彝省闾宿斋二首(其二)^①

梅尧臣

昼日南宫^②雨后凉,离严官重静于常。

庭前斗雀堕还起,栏下秋花落自香。

看尽云容天漏碧,读残书帙卷披黄。

九衢尘土莫能到,萧瑟微风叶响廊。

【注释】①景彝,王畴,字景彝,曹州济阳人,官至枢密副使。省闾宿斋,指在尚书省值宿。

②南宫,即尚书省

14. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

- A. 诗歌写南宫雨后景色,从庭前斗雀、栏下秋花写到天上云容,依次写来,自然流畅。
- B. 诗人笔下的官舍别有一番情趣,以此表达了对王畴居官而不失娴雅之风的赞美之情。
- C. 与此时相比,尚书省平常的值宿生活枯燥无趣,那桌上的书卷已读破,书页亦泛黄。
- D. 南宫环境宁静,因为这里远离嘈杂喧闹的通衢大街,同时也因为人物内心的清静。

15. 这首诗是怎样表现南宫之静的?请结合诗句简要分析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)杜牧在《阿房宫赋》中总结秦朝灭亡的历史教训后指出,对于这一教训,如果“_____”,其结果必然是“_____”,向当朝统治者敲响了警钟。

(2)在易水,荆轲曾高歌“风萧萧兮易水寒,壮士一去兮不复还”,表达离别之情;同样在易水,李贺《雁门太守行》高吟“_____,_____”,描写出了将士征战沙场的场景。

(3)高考临近,小刚信心不足,班主任赵老师在给他的卡片中写道:“艰难困苦,玉汝于成,古诗云:‘_____,_____。’只要努力与坚持,我相信你能克服困难走向成功!”

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用Ⅰ(本题共3小题,11分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

“永远快乐”这句话,不但渺茫得不能实现,而且荒谬得不能成立。快过的决不会永久;我们说永远快乐,正好像说四方的圆形、静止的动作同样的自相矛盾。你要永久,你该向痛苦里去找。不讲别的,只要一个失眠的晚上,或者有约不来的下午,或者一课沉闷的听讲——这许多,能使你尝到什么叫做“永生”的滋味。人生的刺,就在这里,留恋着不肯快走的,偏是你所不留恋的东西。

穆勒曾把“痛苦的苏格拉底”和“快乐的猪”比较。猪是否能快乐得像人,我们不知道;但是人容易满足得像猪,我们是常看见的。把快乐分肉体的和精神的两种,这是最糊涂的分析。一切快乐的享受①,尽管有时快乐的原因是肉体上的物质刺激。洗一个澡,看一朵花,吃一顿饭,②,并非全因为澡洗得干净,花开得好,或者菜合你口味,主要是你心上没有挂碍,轻松的灵魂可以专注肉体的感觉,来欣赏,来审定。将离别时的宴席,随它怎样烹调得好,吃来只是土气息,泥滋味。那时刻的灵魂,仿佛害病的眼怕见阳光,撕去皮的伤口怕接触空气,虽然空气和阳光都是好东西。

17. 下列对文中加点处的分析,不正确的一项是(3分)

- A. “永远快乐”的引号表示引用,“永生”的引号表示特殊含义,两处引号作用不同。
- B. “不讲别的”强调生活中让人感到痛苦、觉得时间漫长的情形还有很多,不宜删去。
- C. “土气息,泥滋味”用语灵活,如改为“泥土的气息和滋味”,表达效果不如原句。
- D. “虽然”应换成“但是”,“空气和阳光都是好东西”与前面的分句构成转折关系。

18. 文中画波浪线的句子用了两个“留恋”,有怎样的表达效果?请简要分析。(4分)

19. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过10个字。(4分)

(二)语言文字运用Ⅱ(本题共2小题,9分)

阅读下面的文字,完成20~21题。

①大自然是最好的设计师。②“最好”不仅体现在演化过程导致的那些神奇的形态、结构和功能,③更在于它的运行方式以极小代价获得极高回报的特点。④鱼类以流线型身体降低运动能耗,⑤鸟类以轻质骨骼来减少飞行消耗,⑥均体现了大

自然这种降低能耗的策略。⑦大自然逐渐演化出拥有更多高级功能的动物“大脑”，⑧特别是人脑，⑨它是地球上被视为能效最高的“计算机”。人类渴望创造比人脑的机器脑，但制造出支撑脑功能实现的芯片，已经违背了人脑本该具有的特质——低耗。

生产工艺越发复杂、精细，似乎能耗高越发成为无法取舍的选择。如果追求高效产出而不计较为此付出能耗代价的方式，以一种普遍性贯穿在加速发展的各行各业，比如农耕越发频繁、交通越发密集、工业越发进步，这就必然导致短期排放过量二氧化碳、甲烷等温室气体，于是地球“燃”起来，气候危机来了。2023年12月，世界气象组织发布报告称：“2011年至2020年是有记录以来人类历史上最热的十年。”近年来，联合国一直呼吁各国改变这种发展模式，积极探索实现减排的方式

20. 文中第1段有三处表述不当，请指出其序号并做修改，使语言表达准确流畅。不得改变原意。（6分）

21. 简述第2段的主要内容，要求使用包含因果关系的句子，表达准确流畅，不超过45个字。（3分）

四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

在填报高考志愿时，有人选择“学校优先”原则，因为一所好的大学在教育资源、社会声誉等方面通常有更多优势；有人选择“专业优先”原则，因为选择一个适合自己而且发展潜力较大的专业对未来的发展非常重要。

作为即将毕业的高三学生，你也将填报自己的高考志愿，对于“学校优先”还是“专业优先”的问题，你有什么思考呢？

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。