

内江市高中 2024 届第三次模拟考试

英语参考答案及评分意见

第一部分 听力

1-5 CBABA 6-10 CAACB 11-15 BCACB 16-20 CABAC

第二部分 阅读理解

第一节

21-23 CCD 24-27 BADC 28-31 ACBD 32-35 DABA

第二节

36-40 GCEBF

第三部分 英语知识运用

第一节 完形填空

41-45 DACBB 46-50 ADBCA 51-55 CADDB 56-60 ACDCB

第二节

61. carved 62. longest 63. was constructed 64. presently 65. shows

66. a 67. of 68. significant 69. which 70. its

第四部分 写作

第一节 短文改错

When I was in middle school, I thought math very difficultly. My parents didn't receive a good difficult education. They couldn't to help me with my math. I didn't know that I could do to change the what situation. As ^ result, I did worse and worse, almost lose interest in math. Even my math teacher was disappointed. So everything changed after I made friends to a girl, who was kind and hard-working. We became friends because we all loved reading classic novels. However, soon Lisa finds I was bad at math. She decided to give me a hand. Due to her help, I did better than before found and made much progresses in math.

第二节 书面表达

One Possible Version:

Dear Chris,

Thank you for your inquiry about my participation in the "Translating Stories of Traditional Chinese Culture" competition. I am more than willing to share my experience with you.

In preparation for the competition, I devoted considerable time to exploring a diverse range of Chinese stories, hoping to find the one that would be relevant to an international audience. Besides, I also focused on improving my ability to accurately apply vocabulary so that I could effectively convey the richness of the story in English.

Despite moments of frustration, I am convinced that my participating was fulfilling. Translating this excellent Chinese story filled me with pride and reminded me of the power of traditional Chinese culture. I am grateful to have this opportunity.

Best wishes!

Yours,
Li Hua

(一)评分原则

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于 80 和多于 130 的,从总分中减去 2 分。
4. 评分时应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(二)内容要点

1. 邮件格式、恰当的开头结尾(5 分)
2. 备赛过程(12 分)
3. 个人感受(8 分)

(三)评分标准

第五档(21-25 分):完全完成了试题规定的任务,完全达到了预期的写作目的——覆盖所有内容要点。

——应用了较多的语法结构和词汇。

——语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。

——有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第四档(16-20 分):完全完成了试题规定的任务,达到了预期的写作目的

——虽漏掉 1、2 个次重点,但覆盖所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

——应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第三档(11-15 分):基本完成了试题规定的任务,整体而言,基本达到了预期的写作目的

——虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。

——应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。

第二档(6-10 分):未恰当完成试题规定的任务,信息未能清楚地传达给读者

——漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。

——语法结构单调、词汇知识有限。

——有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。

——较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。

第一档(1-5 分):未完成试题规定的任务,信息未能传达给读者

——明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。

——语法结构单调、词汇知识有限。

——较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。

——缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。

不得分(0 分):未能传达给读者任何信息:内容太少,无法评判;所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。