

成都市 2021 级高中毕业班第一次诊断性检测

文科综合参考答案及评分意见

第 I 卷(选择题,共 140 分)

一、选择题

- | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. C | 3. D | 4. B | 5. A | 6. C | 7. A | 8. D |
| 9. C | 10. A | 11. D | 12. B | 13. D | 14. C | 15. B | 16. D |
| 17. C | 18. D | 19. B | 20. A | 21. C | 22. A | 23. C | 24. A |
| 25. C | 26. D | 27. B | 28. C | 29. A | 30. D | 31. B | 32. B |
| 33. A | 34. D | 35. C | | | | | |

第 II 卷(非选择题,共 160 分)

二、非选择题

(一)必考题(共 135 分)

36. (24 分)

(1)南部坡地为阳坡,光照条件好(2 分);位于冬季风背风坡,受冷空气影响小,低温冻害少(2 分);坡度较大,排水条件好(2 分)。

(2)原因:降水多,水热条件好,果实生长速度快,迅速膨胀易开裂;光照充足,昼夜温差大,果实生长速度快,果实易开裂;太阳辐射强,日照时间长,果皮易老化开裂。(每点 2 分,答对 2 点共 4 分)

措施:培育、改良品种;改善排水条件;果实套袋(或果树覆膜)。(每点 2 分,答对 2 点共 4 分)

(3)降低石榴种植成本,增加果农石榴种植的积极性(2 分);利于扩大石榴种植面积,实现规模化经营(2 分);促进品种改良,提高产量和质量(2 分)。

(4)保护石榴优良基因,维护石榴种质安全;维护石榴种质资源多样性;起到示范作用,提高人们对种质基因保护意识;培育优良品种,形成自主品牌。(每点 2 分,答对 2 点共 4 分)

37. (22 分)

(1)特征:宽而浅的槽型(2 分),河道弯曲(2 分)。原因:(地势平坦开阔,落差小)河流向下侵蚀作用弱,向两岸侵蚀作用强,河道宽而浅(2 分);河流在凹岸侵蚀、凸岸堆积,使河道弯曲(2 分)。

(2)地势抬升,河流落差加大;流速加快,下蚀增强,河谷加深;溯源侵蚀增强,流程变长;对南方暖湿气流阻挡作用增强,降水增加,支流数量增加;地势抬升,流域面积扩大。(每点 2 分,答对 4 点共 8 分)

(3)支流数量少,冲积扇数量少(2分);落差小,流量小,河流侵蚀、搬运能力较弱,泥沙来源少,冲积扇规模小(2分);干流靠近南侧,泥沙堆积空间狭窄,冲积扇规模小(2分)。

38. (14分)

(1)我国高技能人才占比低,与发达国家有较大差距;高技能人才供需缺口大,人才结构不合理。(4分)

(2)①完善技能人才职业技能等级制度,营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好社会氛围。(2分)

②拓展劳动者职业发展空间,提升技能人才的职业声望和社会地位。(2分)

③完善分配机制,实现技能水平与薪酬等级挂钩,激发劳动者提高技能的积极性。(3分)

④弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神,培养能工巧匠、大国工匠,优化技能人才结构。(3分)

39. (12分)

(1)坚持党的领导,将党的主张通过法定程序上升为国家意志,保证爱国主义教育立法的方向。(3分)

(2)坚持依宪立法,落实国家根本法要求,教育引导公民自觉履行宪法义务。(3分)

(3)依法行使国家立法权,强化法治的规范、引导和保障作用,为我国爱国主义教育提供法律依据。(3分)

(4)依法明确各方主体责任,凝聚爱国主义教育的合力,引导公民将爱国主义内化于心、外化于行。(3分)

40. (26分)

(1)①可持续发展成为世界趋势,国际市场需求扩大;(2分)

②政策支持推动产业大发展,抢占国际市场先机;(2分)

③具备完整的产业链供应链,成本和效率优势明显;(2分)

④研发力度加大,技术水平和产品品质大为提升;(2分)

⑤创新对外投资合作方式,“走出去”步伐加快。(2分)

(2)①植根中国历史、顺应时代潮流提出倡议,展示了中国致力于推动构建人类命运共同体的大国担当。(3分)

②搭建国际合作平台,分享中国发展机遇,为世界经济注入强大动力。(3分)

③帮助改善沿线国家人民生活生产条件,推动国际减贫事业,增进世界人民福祉。(3分)

④坚持共商共建共享,完善全球治理,推动构建新型国际关系。(3分)

(3)答案示例:①倡导“人类命运共同体”理念,推动构建人类命运共同体;②举办中国国际进口博览会,主动向世界开放市场;③提出全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议,彰显中国全球治理观。(每点2分,共4分。其他合理答案亦可酌情给分。)

41. (25 分)

(1)民族危机持续加深,在华教会学校势力持续扩张;五四新文化运动促进了思想解放;民众民族民主意识增强;国民革命兴起与发展,反帝爱国运动此起彼伏。(每点 2 分,共 8 分)

(2)不同之处:新民主主义革命胜利,国家实现独立自主;党和政府自上而下推进,强化管理;积极稳妥灵活(有针对性)地推进工作;明确社会主义的教育发展方向。(每点 2 分,任答三点 6 分)

意义:彻底清除了近代教育的半殖民地残余;有利于建立社会主义新型教育;增强了对人民政权的认同;有利于更好地培养社会主义建设人才。(每点 2 分,任答三点 6 分)

(3)坚持党和国家的领导;独立自主与对外开放相结合;厚植爱国主义思想教育,维护社会主义意识形态(坚持爱国主义、社会主义和集体主义教育);把握教育的中国话语权,增强教育竞争力(构建具有中国特色的教育话语体系)。(每点 2 分,任答三点 5 分)

42. (12 分)

分值	要求
12—10 分	①充分基于材料信息,认识正确。 ②使用材料信息不少于两条,信息理解准确。 ③阐释充分,逻辑严密。
9—5 分	①基本基于材料信息,认识较正确。 ②使用材料信息不少于两条,信息理解基本准确。 ③阐释较为充分,逻辑较为清楚。
4—0 分	①材料信息运用不明显,认识模糊。 ②使用材料信息少于两条,信息理解不准确。 ③阐述单薄,逻辑不清。

【示例一】

认识:恰克图贸易的发展折射出清朝前中期的鼎盛与危机。(3 分)

阐释:清朝前中期,生产力水平继续提升,经济、文化达到鼎盛。18—19 世纪,世界资本主义持续发展,世界联系不断加强。(3 分)俄国对于茶叶、丝绸等中国传统手工商品有巨大需求,还派留学生来华学习满、汉、藏文,这反映出当时中国经济、文化具有较大的影响力。(3 分)但是,守则中严格约束商人商业行为和严格管理外贸的条款,反映出清政府无视世界潮流,仍然坚持闭关锁国的既有政策,阻碍中外经济文化交流,面临着走向衰落的危机。(3 分)

【示例二】

认识:清政府对外交往的理念具有新旧交织的特征。(3 分)

阐释:清朝中期,清政府的外交已带有近代色彩。在中俄交往过程中,双方以法律的形式明确规定贸易活动的形式和范围,为中俄边境贸易建立了相应的管理体制。(3 分)中国官员制定商人守则,严禁商人泄露国家商业秘密给俄国人,这反映出清政府在对外交往中突破传统贡赐贸易的限制,重视国家利益和国家安全。(3 分)清政府的外交仍受到传统外交理念影响。

政府在守则中强调对与俄国商人发生冲突的中国商人予以严惩,这体现出清政府外交政治色彩浓厚。(3分)

(其他角度的认识,如清政府的商业政策具有多元色彩;清政府的政治、经济政策影响对外贸易;清政府仍坚持闭关锁国政策等,言之成理,亦可按标准给分)

(二)选考题(共25分)

43.[地理—选修3:旅游地理](10分)

打造多样化的游览线路,满足游客需求;串联多样的地方特色旅游景点;完善沿线导览、休憩等基础设施;沿线增设便利店、娱乐等服务设施;提升沿线公共交通便捷度;提升领队的专业素养;加强沿线旅游安全管理。(每点2分,答对5点共10分)

44.[地理—选修6:环境保护](10分)

根系发达,减轻流水侵蚀,保护河堤;增加地面粗糙度,减轻风蚀;提高植被覆盖率,增加生物多样性;截留水分,改善土壤水分条件;增加土壤有机质,提高土壤肥力;降低河流的含沙量;调节局部气候,改善生态环境。(每点2分,答对5点共10分)

45.[历史—选修1:历史上重大改革回眸](15分)

(1)新法推行受到保守势力阻挠;监司体制存在缺陷;原有监司官员不适应新法需要。(每点2分,共6分)

(2)更新监司官员队伍,提高了监司官员的积极性;提高监察效能,推动了新法实施;部分官员经验不足,举措过激,妨害了变法。(每点3分,共9分)

46.[历史—选修4:中外历史人物评说](15分)

(1)以城镇建设带动农垦;以农为主,农牧并举,多种经营;强调科技农垦,培养技术人员;重视改造自然环境。(每点2分,任答三点6分,四点7分)

(2)促进边疆农垦事业发展,利于边疆繁荣稳定;改善戈壁生态环境,利于边疆的可持续发展;推动民族交融,增进政治认同;戍守边疆,保卫国家安宁。(每点2分,共8分)