

成都市 2021 级高中毕业班第一次诊断性检测

语文参考答案及评分意见

一、现代文阅读(36 分)

(一) 论述类文本阅读(9 分)

- (3 分)C(A 项“艺术形式不同,诗歌表现的人民性就有高下之别”理解错误,艺术形式的差异只是原因之一;B 项“红色诗歌不适合书面阅读”曲解文意,原文突出了红色诗歌“更适合口头传播”的口传性,但并未指出红色诗歌不适合书面阅读;D 项“大众不能理解认同和接受”分析有误)
- (3 分)C(C 项“是为了证明具有口传性的抗战诗歌是红色经典出现的标志”论证目的分析错误,引用鲁迅的观点是为了强调新诗应该具有口传性,进而证明“口传性”是“红色诗歌经典在艺术形式美学上的根本取向”的分论点)
- (3 分)D(D 项非“红色诗歌”,诗歌内容具有含混性)

(二) 实用类文本阅读(12 分)

- (3 分)B(“是为了指出这些抽象的想法背后并没有实际的物理意义”目的分析错误)
- (3 分)C(“而非由于认知的局限”有误,结合材料二“是因为他们不能在实验室里便利地验证它”,可知加来道雄对于“一些科学家”的做法有批评,且对人类认知的局限和自以为是有反思)
- (6 分)①好的科学问题应有可行的实验前景,实验有助于检验猜想的价值;②实验有助于促进猜想的落实,激发新猜想的产生;③实验对猜想的检验有限,并不能验证所有猜想的可行性。(答出一点 2 分,意思相近即可)

(三) 文学类文本阅读(15 分)

- (3 分)B(“据理力争的背后透露出内心的不自信”分析不当)
- (6 分)①我依赖艾皮凯克为我写诗,将它视为工具;②发现艾皮凯克也喜欢帕特小姐后,将它视为竞争者;③面对艾皮凯克留下的诗歌感动愧悔,深切缅怀这位朋友。(答出一点 2 分,意思相近即可)
- (6 分)①艾皮凯克写的诗能打动爱人而我却语言干瘪,表现出对人类科学进步但情感表达匮乏的忧思;②在同艾皮凯克的竞争中,我只想占据上风,而他在报废前仍为我考虑,小说在对照中批评了人性的自私;③艾皮凯克在解答战争问题时运转不灵,写诗时却顺畅不已,小说以此传达出对战争的反思。(答出一点 2 分,意思相近即可。如有其他答案,言之成理可酌情给分)

二、古诗文阅读(34 分)

(一) 古代诗文阅读(19 分)

- (3 分)BEG
- (3 分)D(《廉颇蔺相如列传》中“左右皆靡”的“靡”意思是“退却”,而文中的“靡”意思是“没有”,二者意义不同)
- (3 分)B(“见他苦于繁琐枯燥的经义解释”句意解释有误,原文为“师苦其烦”,意思是塾师苦于戴震反复提问的烦扰)

13. (10 分)

(1)(5 分)(戴震)又问道:“既然这样,那么朱子凭什么知道它是这样呢?”塾师没办法回答,认为他很奇异。“然”“无以”“奇”翻译正确各 1 分,句子大意正确 2 分)

(2)(5 分)把古代训释放在最前的位置,对各种说法加以辨析,把天地人的事(原理)推究到尽头,确实要以戴东源为第一。“先”“究”“端”翻译正确各 1 分,句子大意正确 2 分)

(二)古代诗歌阅读(9 分)

14. (3 分)D(“着意渲染离别伤感”理解有误)

15. (6 分)①动词生动传神,“摇”“接”两词写出故乡山水的亲切温柔;②色泽渲染恰宜,使用“白”“青”等清淡色调,既突显山水的明秀又暗含失意的落寞;③以虚景写真情,想象归乡途中所见,借故乡山水的柔情暂慰落第之愁。(答出一点 2 分,意思相近即可)

(三)名篇名句默写(6 分)

16. (6 分)

(1)巫医乐师百工之人	君子不齿
(2)扪参历井仰胁息	以手抚膺坐长叹
(3)胡琴琵琶与羌笛	羌管悠悠霜满地/四面边声连角起

三、语言文字应用(20 分)

17. (3 分)语句:③;修改为:或者找到一个词而用得不对(序号正确 1 分,修改恰当 2 分)

18. (3 分)A(囫囵吞枣:比喻读书等不加分析地笼统接受。天马行空:形容说话做事不着边际。信马由缰:比喻漫无目的地闲逛或随意行动。漫不经心:随随便便,不放在心上。)

19. (5 分)①原句首先肯定了在精读过程中重视“确切地理解每个实词和成语典故的意义”具有合理性,然后指出其不足,即精读还应关注虚词的作用,有承上启下的作用。②改句“这是不够的”,难以强调肯定之意,表述不够全面和精准,语气上也显得突兀。(①点 3 分②点 2 分,意思相近即可)

20. (3 分)A(A 项中的“问题”与文中的“问题”都是关键之意)

21. (6 分)示例:【甲】精读恐怕应该列为主要方面【乙】这些,值得推敲推敲【丙】可是深入不等于故作高深(答出一处 2 分,意思相近即可,超出字数酌情扣分)

四、写作(60 分)

22. (60 分)略。

作文等级评分标准

		一等 (20~16 分)	二等 (15~11 分)	三等 (10~6 分)	四等 (5~0 分)
基础等级	内 容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表 达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特 征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意