

保密 启用前【考试时间：2023 年 11 月 1 日 15:00—17:00】

绵阳市高中 2021 级第一次诊断性考试

日 语

本试卷分为试题卷和答题卡两部分，其中试题卷共 10 页；答题卡共 2 页。满分 150 分，考试时间 120 分钟。

注意事项：

1. 答题前，考生务必在答题卡上将自己的学校、班级、姓名用 0.5 毫米黑色签字笔填写清楚，同时用 2B 铅笔将考号准确填涂在“考号”栏目内。
2. 选择题使用 2B 铅笔填涂在答题卡对应题目标号的位置上，如需改动，用橡皮擦擦干净后再选涂其它答案；非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔书写在答题卡的对应框内，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题卷上答题无效。
3. 考试结束后将答题卡收回。

第一部分 听力（共两节，满分 30 分）

回答听力部分时，先将答案标在试卷上。听力部分结束前，你将有两分钟的时间将你的答案转涂到答题卡上。

第一节（共 7 小题：每小题 2 分，满分 14 分）

第一节，听下面七段录音，每段录音后有一道小题，从题中所给的 A,B,C 三个选项选出最佳选项，听完每段录音后，你都有十秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只读放一遍。

例：日本語のテストは何曜日ですか。

A.水曜日

B.木曜日

C.金曜日

答案:A。

1. 男の人は何を持ってきますか。。

A. 上着

B. はさみ

C. ナイフ

2. 男の人はどうして遅刻になりましたか。

A. 電車で来たからです。

B. 車で来たからです。

C. バスで来たからです。

3. 落としたバッグの中に入っていなかったものは何ですか。

A. お金

B. めがね

C. 傘

4. 男の学生は何を手伝いますか。

A. 本棚を運ぶ

B. 本棚を組み立てる

C. 本棚にペンキを塗る

5. 男の学生はどうしてこの大学を選びましたか。

- A. 学習環境が素晴らしいから
- B. 尊敬する人の出身大学だから
- C. 言語に興味があるから

6. 参加したい学生はまず何をしなければなりませんか。

- A. テストを受ける
- B. 掲示板を見る
- C. 参加費を振り込む

7. 女の人は何について話していますか。

- A. 子供が科学を好きな理由
- B. 子供にとって必要な科学の知識
- C. 子供への科学の教え方

第二节（共 8 小题：每小题 2 分，满分 16 分）

听下面 4 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项，并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前，你将有时间阅读各个小题，每小题 5 秒钟；听完后，各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

8. 男の人はラジオでドラマを聞くことについてどう思っていますか。

- A. 便利だ
- B. 何も見えないから変だ
- C. 想像力が湧くので新鮮だ

9. 女の人想像力が湧き、新鮮だと思う番組は何ですか。

- A. ドラマ
- B. 音楽
- C. ニュース

10. 男の人は今どうやってストレスを解消していますか。

- A. サッカーをする
- B. ランニングをする
- C. ウォーキングをする

11. 男の人は今だれと一緒にストレスを解消しますか。

- A. 仲間
- B. 友人
- C. 妻

12. 女の人はいつ試験を受けますか。

- A. 今年
- B. 来年
- C. 再来年

13. 男の人は子供の時、何になりたかったと言っていますか。

- A. 医者
- B. アナウンサー
- C. 先生

14. 子供は今何歳ですか。

- A. 6 歳
- B. 7 歳
- C. 8 歳

15. 子供の誕生日の日に、何をすることにしましたか。

- A. 本を買いに行く
- B. 動物園へ行く
- C. サッカーを見に行く

第二部分 日语知识运用（共 40 小题：每小题 1 分，满分 40 分）

从 A,B,C,D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. 兄は毎日自転車_____通勤している。
- A.に B.で C.を D.の
17. この問題は大学生_____簡単すぎると思います。
- A.には B.では C.より D.まで
18. 中国ではインターネットで何_____買えます。
- A.だけ B.さえ C.こそ D.でも
19. 彼女の誕生日のお祝い_____口紅をあげた。
- A.に B.で C.から D.だけ
20. 単語は暗記する_____文章の中で意味を理解することが大事だ。
- A.ほど B.まで C.しか D.より
21. 初めてたこ焼きを作って_____が、あまりおいしくなかった。
- A.おいた B.あった C.みた D.きた
22. 父は簡単な問題でも_____説明するから、聞きたくないです。
- A.わかりやすく B.わかりにくく C.わかるやすく D.わかるにくく
23. 授業中、ものを食べたり携帯をみたりする_____ことをしてはいけない。
- A.ような B.そうな C.そうに D.ように
24. 午後友達が遊びに来るからジュースとお菓子を買って_____。
- A.いた B.あった C.おいた D.きた
25. 娘は友達と一緒に遊園地へ遊びに行き_____。
- A.ほしい B.たい C.ほしがっている D.たがっている
26. ケーキは弟に全部_____しまった。
- A.たべて B.たべれて C.たべさせられて D.たべられて
27. 丸山さんとはアルバイト_____知り合ったのです。
- A.にかけて B.を通して C.にかかって D.を込めて
28. 五十音図_____なら、一週間で全部覚えるでしょう。
- A.しか B.ただ C.ぐらい D.ばかり
29. このアルバムは先生から_____ものです。
- A.くれた B.あげた C.もらった D.いただいた

30. 「昨日は雨で、楽しみにしていたハイキングにいけませんでした。」
「それは_____。」
A. 残念でしたね B. わるいですね C. よかったですね D. がまんですね
31. 山田さんは大学に入学して_____, 一度もアルバイトをしたことがない。
A. 以後 B. 以来 C. うちに D. ところ
32. 彼に 10 年ぶりにあったが、_____変わっていなかった。
A. ちっとも B. さっき C. はっきり D. ぜひ
33. いまから行けばたぶん間に合う_____です。
A. こと B. はず C. もの D. よう
34. 「お先に失礼します。」
「_____。」
A. お邪魔します B. すみませんでした C. お疲れ様でした D. お願いします
35. 彼はあかい_____着ています。
A. センター B. スリッパ C. セーター D. セール
36. この映画は中国の神話_____作られたものだ。
A. に関して B. に基づいて C. として D. とともに
37. ペットショップでいぬを 1 _____買ってきた。
A. 個 B. 歳 C. 匹 D. 条
38. すみません、暗いので電気を_____ください。
A. つけて B. 入れて C. 開けて D. 起きて
39. 毎日練習した_____上手になった。
A. せいで B. おかげで C. もので D. 理由で
40. 今年の冬は_____の寒さですね。
A. なかなか B. いよいよ C. せめて D. いったい
41. 学生なら学生_____しなさい。
A. ように B. みたいに C. らしく D. そうに
42. 明日は_____雨だろう。
A. きっと B. もし C. ただ D. じっと
43. 失敗したけど、これまでやったことは_____にはならない。
A. ない B. むだ C. だめ D. そんな

44. ここではタバコをすわ_____ください。
- A.なくて B.ない C. なく D.ないで
45. 万里の長城にいきたいんですが、_____いきますか。
- A.どうしても B.どうして C. どうやって D.どうやっても
46. 最近忙しくて自分の誕生日も_____忘れてしまった。
- A.すっかり B.しっかり C. はっきり D.せっかく
47. おもそうですね、わたしが_____。
- A.お持ちます B.お持ちになります
C.お持ちられます D.お持ちしましょうか
48. 甲:おはようございます。
乙: おはようございます。
甲: おでかけですか。
乙:ええ、_____。
- A.ただいま B.おかえりなさい
C.ちょっとそこまで D.いらっしゃい
49. 人生はお金さえあればいいという_____。
- A.わけではありません B.だけではありません
C.はずではありません D.ほどではありません
50. 日本への旅行_____、日本語の習い始めた。
- A.をもって B.をこめて C.をはじめに D.をきっかけに
51. 雨だから風邪をひかないように、_____。
- A.気にしてください B.気になってください
C.気をつかってください D.気をつけてください
52. 客：すみません、お会計お願いします。
店員：_____。
- A.はい、いきます B.はい、いいです
C.はい、お待たせしました D.はい、千円です
53. 学生はちゃんと勉強する_____。
- A.べきだ B.べきではない C.べきになる D.べきにならない
54. 今学期の期末テストはまだ_____ところです。
- A. 検討する B.検討した C.検討している D.検討していた
55. 日本のひな祭りは_____を願う伝統行事だ。
- A.男の子の成長 B.女の子の成長 C.家族の幸せ D.お年寄りの健康

第三部分 阅读理解（共 20 题：每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A, B, C, D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

先日、雑誌で「持たない生活」をしている人を紹介する記事を読んだ。物をできるだけ減らして、自分にとって本当に必要で気に入っている物だけに囲まれて生活するようにしたら、毎日がとても気持ちよく送れるようになった、という話だった。私の家は物が多く、床や机の上に物があふれている。それがずっと当たり前だと思ってきた。でも、こんな生活があったのだ。私は早速、実行することにした。

最初にしたのは、私の部屋にある自分の洋服や本、かばんなどを減らすことだ。本当に必要で気に入っている物だけを残して、人にあげたりリサイクルの店に持っていったりした。(ア)、部屋が広くなっただけでなく、片付けにも時間がかからなくなり、気持ちよく生活できるようになった。

そうしている間に、私は家にある家族の物も気になりだした。リビングの床には雑誌がたくさん重ねてあったが、古い物は誰も読んでいない。掃除機が2台あったが、1台は全く使われていない。それらが(イ)、両親に聞かずに捨ててしまったのだ。すると、父も母も怒ってしまった。雑誌は時間があるときにまた読むし、掃除機はまだ使えるのだから、もったいないと言う。みんなお金を出して買った物だから大切だ。それに、自分たちはどんどん捨ててしまう生活より、古い物でも捨てないで大切に使う生活のほうがいい、と言うのだ。

一緒に住んでいても、考え方は違う。今回、私はちょっとやりすぎてしまったようだ。これからは、「持たない生活」は自分の部屋だけで実行しようと思っている。

56. 「こんな生活」はどのような生活か。

- A. 床や机の上にあるものを捨てる生活
- B. 洋服や本、かばんを減らす生活
- C. リビングの床にある古い雑誌をリサイクルの店に売る生活
- D. 本当に必要で気に入る物だけを残す生活

57. (ア)に入る一番適切なものはどれか。

- A. だから
- B. しかし
- C. すると
- D. そして

58. (イ)に入る一番適切なものはどれか。

- A. 気にして
- B. 気になって
- C. 気に入る
- D. 気を使って

59. 「父も母も怒ってしまった」とあるが、なぜか。

- A. 「私」が自分の洋服を捨てたから
- B. 雑誌をリサイクルの店にもっていたから
- C. まだ使えるものを捨てたから
- D. 使えないものを捨てて、部屋が広くなったから

60. 文章の内容と合っているものはどれか。

- A. これから「持たない生活」を家中で実行する。
- B. 「持たない生活」は正しいと思うので、みんな実行するべきだ。
- C. 「持たない生活」で両親も気持ちよく生活できるようになった。
- D. 「持たない生活」を他人に強要してはいけない。

(二)

最近、日本では夏の平均気温が上がってきていて、非常に暑い日はエアコンが（ ア ）何もできない。そんな日は、ほとんどの人がエアコンのスイッチを入れる。ひどい暑さは体にも悪い影響を与えるし、しかたないことだ。（ イ ）、それぞれの家に何台もエアコンがある今、皆が同時にエアコンを使うと、電気の使用量が増えて電気が足りなくなる心配がある。そこで、できるだけ夏の電気の消費量を抑えようという工夫や活動が日本の各地で始まっている。

夏に気温が高くなることで有名なK市では、毎年6月から9月まで、「家のエアコンを止めて、涼しい所に行こう。」と呼びかけている。例えば、木々の多い公園や神社、寺、エアコンのある図書館やレストランやデパートなど、涼しい場所に集まって時間を過ごすのだ。そうすれば、町の中で同時に使われるエアコンはずっと減る。市では、市内の涼しい場所や、この活動に協力してくれる店などが載っている地図も作り、すべての家に配っている。この地図にある店へ行って、家のエアコンを止めて来たと言え、飲み物の無料サービスが受けられたり、商品の割引サービスが受けられたりする。

電気消費量を抑える効果を期待して始まった活動だが、町の人々がお互いに交流する機会が増え、前よりもっとコミュニケーションが盛んになるという効果も出ているそうだ。

61. （ ア ）に入る最も適切なものはどれか。

- A. なくて
- B. ないで
- C. なければ
- D. なして

62. 「しかたないことだ」とあるが、なぜか

- A. みんなエアコンをつけるから
- B. 電気の使用量が増えて電気が足りないから
- C. 夏の電気の消費量を抑えるから
- D. 非常に暑くてたまらないから

63. （ イ ）に入る最も適切なものはどれか。

- A. だから
- B. しかし
- C. そして
- D. したがって

64. 「家のエアコンを止めて、涼しい所に行こう。」と呼びかけているが、理由はどれか。
- A. 飲み物の無料サービスが受けられるためだ。
 - B. 家の電気代を節約するためだ。
 - C. 町の人々がお互いに交流する機会が増えるためだ。
 - D. 電気消費量を抑えるためだ。
65. 文章の内容と合っているものはどれか。
- A. 夏は体のためにエアコンをつけてください。
 - B. 夏はみんな指定の場所や、この活動に協力してくれる店に行ってください。
 - C. 夏は電気の使用量が増えて電気が足りなくなるおそれがある。
 - D. 夏は家に居てはならない。

(三)

川村さんは都会のマンションに住んでいる。野菜や花を育てることが好きなのだが、マンションのベランダでは十分に楽しむことができない。広い庭のある家で、野菜や花を育てることが、川村さんの長い間の夢だった。

川村さんは、今、広い「庭」で野菜や花を育てている。近くに「みんなの庭」ができたのだ。「みんなの庭」は、市の土地を市民が借りて、共同の「庭」を作っていくものである。利用する人たちが話し合っ、みんなで野菜や花を育てて楽しむ。

「みんなの庭」で野菜や花を作るようになって、川村さんは友達がたくさんできたそうだ。それまでは、近所の人にあいさつはしても、(ア) 友達になるのは難しかった。しかし、「みんなの庭」では違う。同じようにこの庭を利用して野菜や花を作っている人に、「きれに咲きましたね。」とか「りっぱなトマトになりましたね。」と話しかけたりする。(イ)、普段あまり付き合うことがない人とお茶を飲んだり、おしゃべりをしたりすることも、ここなら自然にできるそうだ。都会では少なくなった近所の人との交流の機会が生まれているのだ。

川村さんたちは、「みんなの庭」で近所の人と付き合っているうちに、子供の教育や町の安全など、生活のこともいろいろ話すようになった。このような付き合いが続いていけば、将来は、自分たちの町をもっと住みやすくしていこうという話し合いができるようになるかもしれない。川村さんは、「みんなの庭」で汗を流しながら、そう感じている。

66. 「みんなの庭」はどのような庭なのか。

- A. 近くに住んでいる人の庭だ。
- B. 野菜と花だけを植える庭だ。
- C. 市の土地を借りた市民たちの庭だ。
- D. 市の意見を聞いてみんなで野菜や花を育てる庭だ。

67. (ア) に入る最も適切なものはどれか。

- A. たくさん
- B. たいへん
- C. 少し
- D. なかなか

68. (イ) に入る最も適切なものはどれか。

- A. それで B. そして C. また D. それから

69. 「自然にできる」とあるが、何をさすのか。

- A. あいさつが自然にできる。
B. 友達が自然にできる。
C. 親しくない人と自然につきあうことができる。
D. 好きな野菜を植えることが自然にできる。

70. 文章の内容と合っているものはどれか。

- A. 「みんなの庭」で町がもっと住みやすくなるかもしれません。
B. 「みんなの庭」で野菜や花を育てることは川村さんの長い間の夢だった。
C. 「みんなの庭」で野菜や花を育てることはみんなの夢だ。
D. 「みんなの庭」で町がゆたかになった。

(四)

私の家の近くにある小学校では、最近、校庭が土から芝生に変わった。きれいな緑が広がる芝生の校庭は、とても気持ちがいい。

今、日本各地の学校で校庭を芝生にしようという動きがあるそうだ。芝生にすると、子供たちは土の校庭のときより、積極的に外で遊ぶようになる。また、芝生には、暑いときに校庭の気温を上がりにくくしたり、校庭の乾いた土が風で近所の家に飛んでいくのを防いだりする効果もある。

実は、私の家の狭い庭も芝生にしてみたことがある。だが、すぐに枯れてしまった。あんなに広い校庭を芝生にして大丈夫なのだろうか。ちょっと心配になって、調べてみた。

芝生には、育つのが早い種類と遅い種類がある。そして、それぞれ良い点と悪い点がある。育つのが早い種類の芝生は、状態が悪くなっても直りやすいが、長く伸びすぎないように何度も切らなければならず、世話をする時間とお金がかかる。(ア)、遅い種類の芝生は、世話をする時間とお金はあまりかからないが、状態が悪くなるとなかなか直らない。また、どちらの種類の芝生でも、1年に1か月ぐらひは誰も踏まない時間を作り、休ませる必要があるそうだ。その間は、子供たちも校庭で遊ぶのを我慢しなければならない。

「芝生の校庭」が成功した学校は、町に住む人々に芝生の世話を手伝ってもらっているところが多いようだ。(イ)、家の近くの小学校でも芝生の世話をしてくれる人を募集しているに違いない。子供たちが元気に遊べる校庭が作れるよう、私も協力できたいと思っている。

71. 「育つのが早い」芝生はどのような特徴があるのか。

- A. きれいな緑が広がり、気持ちがいい。
B. 土が風で近所の家に飛んでいくのを防ぐ効果がある。
C. 芝生の状態がすぐ悪くなる。
D. 世話をする時間とお金がかかるとかかる。

72. (ア) に入る最も適切なものはどれか。
A. 一方 B. そのゆえ C. 別に D. それから
73. 「その間」とあるが、何をさすのか。
A. 芝生の状態が悪くなって直す間
B. 芝生が長く伸びるまで待つ間
C. 芝生の緑が広がる1年に1か月ぐらいの間
D. 芝生を休ませる1年に1か月ぐらいの間
74. (イ) に入る最も適切なものはどれか。
A. 必ず B. きっと C. ぜひ D. 確かに
75. 文章の内容と合っているものはどれか。
A. 日本各地の学校で校庭を芝生にする動きは大抵失敗した。
B. 子供たちが校庭で遊ぶので、芝生はすぐに枯れてしまった。
C. 校庭を芝生にすることはお金と世話がかかる。
D. 「芝生の校庭」のために、「私」はお金を出したり、世話をしたりすることに協力したい。

第四部分 写作（满分 30 分）

请以「私の日本語の先生」为题，写一篇短文。

写作要点：

1. 介绍一下自己的日语老师。
2. 阐述一下自己对日语老师的印象和评价。
3. 谈一谈日语老师对自己日语学习的帮助或影响。

写作要求：

1. 字数为 300～350 字
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です、ます」体。