

文科综合·地理参考答案

一、选择题

1. A 该题主要考查工业主导区位因素。由材料可知,青海铜业是一家电解铜工厂,电解铜需要消耗大量的电能,属于动力导向型工业。青海省能源资源丰富,尤其是光伏发电规模大,用电成本低,因此布局在青海的主导因素是能源,故 A 选项正确。
2. C 该题主要考查工业产品竞争力的影响因素。根据材料可知青海铜业“在安全环保、绿色低碳、智能制造等方面达到国内先进水平”,可见其技术先进,品质优良是主导因素,所以上海等外省企业采购青海铜业的电解铜,当是青海铜业的产品更具有竞争优势,生产量大不能成为消费者采购的理由,加工方便、运用广泛也不是青海铜业的电解铜所特有的,故 C 选项正确。
3. D 该题主要考查工业的可持续发展措施。目前青海铜业在扩能改造的基础上,满负荷生产依旧零库存,如果要进一步提高产能,就需要在缩减生产环节、提高生产效率上采取措施,从而保证企业的可持续发展,故 D 选项正确。
4. B 该题主要考查农业可持续发展措施的目的。由材料可知,该地区存在春旱现象,因此要重点解决春播时缺水的问题,在秋收后空闲的田地里蓄水,可以保障来年春耕的用水需求,故 B 选项正确。
5. D 该题主要考查地形对农业生产的影响。运用材料“夏季排洪的冲冲田等梯田水利技术”,可见冲冲田的作用主要是缓解夏季洪水期的排水问题,由于坡面径流主要在沟谷地区汇聚,因此要达到较好的排水效果,冲冲田应位于山谷。与陡坡相比,缓坡处的田块宽度较大,对洪水的拦截、蓄积作用更强,故 D 选项正确。
6. B 该题主要考查人地协调发展措施。林高一田低一居陡的居住模式反映了当地人对特殊地形的利用与改造,兼具生态、经济和文化价值。重庆山区面积广大,为了保障耕地的质量和面积,一般在缓坡地带修建梯田,农田在海拔较低的缓坡还有利于水利设施的修建和日常劳作。山坡上海拔较高处的生态涵养林,接纳、蓄积水分,起到涵养水源,保持水土的作用,当旱季来临,林地涵养的水分可以缓慢补给给低处的梯田,增加其旱季的水源,从而确保农田作物稳产高产。民居则在临近农田的坡度较陡处紧挨梯田修建,一方面尽可能满足缓坡区域的耕作面积,另一方面也能保障生产和生活的安全性,方便田间管理。这种模式在一定程度上可以减少洪涝灾害对人们的威胁,对自然环境有一定的修复作用,但这不是目的,故 B 选项正确。
7. B 该题主要考查流水堆积作用与河流流量的关系。根据该河段剖面图知道,河道沉积物主要是巨砾砂岩、砾泥质砂岩、泥质砂岩和砂金矿体,其中巨砾砂岩沉积物颗粒最大,说明此时段河流搬运能力最强,河流流量最大,故 B 选项正确。

8. C 该题主要考查砂金矿体与流水作用的关系。河床上的砂金矿体是通过河流从上游搬运至堆积区堆积形成的,与流水堆积地貌的形成道理相同。由图可知甲河位于北半球,流向是自东南流向西北,在地转偏向力作用下“右岸侵蚀左岸堆积”,因此砂金矿体应位于河流左岸(即西南岸)。河流凹岸主要受流水侵蚀作用影响,而河流凸岸主要为流水堆积作用影响,因此砂金矿体应该位于河流的凸岸,故 C 选项正确。
9. C 该题主要考查砂金矿体与流水作用的关系。原生金矿石在外力作用下风化,或崩坍、破碎,随流水进入甲河,河床上的砂金主要由流水沉积作用形成。河流上游地区比降大,流速快,搬运能力强,河流中游比降减小,流速变慢,河水挟带的砂金在中游河床大量沉积、富集。下游地区流速更慢,沉积作用更强,但砂金却极少分布,可能是砂金在中游大量沉积后,到达下游的砂金量显著减少造成的,故 C 选项正确。
10. A 该题主要考查影响土壤厚度的因素。土壤厚度与风化作用、外力侵蚀、时间等多重因素有关。该地区位于贵州某地,整体海拔较低,大多在 850m 以下。700 米以上地区海拔并不高,不会出现显著的冻融风化。贵州地区降水量大,且夏季降水集中,降水形成的坡面径流对表层土壤侵蚀较强,水土流失问题突出,使土层越来越薄,故 A 选项正确。
11. D 该题主要考查植被生长的条件。依据图像材料和文字材料,700m 以上地区土层厚度多在 25cm 以下,说明已出现中度和重度石漠化,土层浅薄,土壤保水能力低,土壤含水量少,所以满足不了森林生长条件,难有森林生长,只有对土壤厚度和水分需求都较少的草本植物可以生长,故 D 选项正确。

二、非选择题

(一)必考题

36. (24 分)

(1)经济复苏(疫情结束)对露营活动需求增加;天气转暖,对露营活动需求增加;受政策影响中长距离出游不便,露营活动成为更多游客的选择;露营可以亲近自然,舒缓身心,满足社交需求。(每点 2 分,共 6 分)

(2)纬度低,适合露营时间长(2 分);森林、湖泊、雪山等旅游资源丰富多样,民俗风情多种多样,露营类型多种多样(2 分);多为我国旅游大省,露营发展早,项目成熟且安全性好(2 分)。

(3)增加露营项目,丰富露营内涵(2 分);满足消费者多样化需求,增强露营吸引力(2 分);促进露营产业发展,扩大市场规模(2 分)。

(4)搭建帐篷、天幕等各种户外设备的能力;生篝火、烹饪或烧烤的能力;医疗急救能力;维修帐篷等使用露营工具的能力;营造良好露营氛围的能力等。(每点 2 分,共 6 分)

【解析】本题以真实生活情境“露营热”为背景,考查了“露营热”出现的原因、区域差异、对产业发展的影响等知识点。要求学生能够有效地提取和运用材料信息,调用地理知识和原理,具

备区域地理特征、产业发展意义等基础知识。针对综合思维、区域认知的核心素养进行了综合考查。整体难度适中,(2)(3)题难度略大。

(1)考查露营热度高的原因。原因包含条件和好处。解读材料中的关键信息“在疫情结束、经济复苏和3月以来天气转暖的背景下,我国自驾露营和户外露营基地的热度逐渐升高”,说明疫情结束为露营地提供了时间和空间上的可行性,经济复苏为出游提供了经济基础,3月以来春季气温回升,提供了舒适的自然条件,因此露营地出游的时间、空间、资金、环境条件都具备了,同时露营还能满足大家亲近自然和社交的需求。

(2)考查区域差异。露营需考虑的自然条件有气候、地形、自然景观等条件,人文条件有装备普及率、露营文化认同度等。与华北地区相比,西南地区在自然条件上,具有气候更温暖、地形、景观更多样的优势,在人文条件上,西南地区具有露营发展较早,产业基础好,设施齐全的优势。

(3)考查“露营+”对产业发展的意义。露营产业本身包含了露营装备的生产制造和露营地出游两部分。“露营+”对露营旅游来说可以丰富旅游项目和内涵,满足消费者多样化的需求,增强露营吸引力,扩大市场规模;对露营装备制造来说,露营需求的增加可以带动市场的扩大,促进制造业规模扩大和收益提高。

(4)考查产业发展对人才的需求。露营地要为出游人群提供露营的各种专业设备,以及露营过程中的餐饮、娱乐等专业服务,因此必备技能包括搭帐篷、天幕、维修设备、烹饪、营造氛围等等。

【评分细则】(1)经济复苏/疫情结束/天气转暖/需求增加/中长距离出游不便;亲近自然/舒缓身心/满足社交需求。(答对1项得2分,答对3项即可得6分。)

(2)纬度低,适合露营时间长;旅游资源、民俗风情多样,露营类型多种多样;露营发展早,项目成熟、安全性好。(答对1项得2分,答对3项即可得6分。)

(3)增加露营项目/丰富露营内涵;满足多样化需求/增强露营吸引力;扩大市场规模。(答对1项得2分,答对3项即可得6分。其他合理答案均可酌情给分。)

(4)搭建户外设备的能力;生篝火/烹饪的能力;医疗急救能力;维修/使用露营工具的能力;营造良好露营氛围的能力等。(答对1项得2分,答对3项即可得6分。其他合理答案均可酌情给分。)

37. (22分)

(1)受(东南)季风影响,降水集中在夏季(2分);(四面环海,岛屿面积小,)受海洋的调节作用明显,夏季增温慢,气温较同纬度大陆低(2分)。

(2)位置:西(西南)部(2分)。理由:冬季降水少,地下水位较低(2分);地下水位低于海平面(2分),易遭受海水入侵。

(3)长期开采地下水,水井水位下降甚至枯竭(2分),开采成本上升(2分);海水入侵使地下水水质变差,难以利用(2分)。

(4)夏季降水量大,通过地表径流携带入海的污染物多(2分);地表水下渗量大,地下水污染大(2分);地下水水位高于海平面,通过地下径流流入海洋的污染物多(2分)。

【解析】本题以我国北方海岛为载体,考查了气候特征成因、水体相互补给、水循环原理、水体污染的原因等知识点。学生需要具备的基本能力有等值线图判读、图文信息的理解和分析能力、地理原理知识的调用能力和逻辑推理能力。突出了对人地协调、综合思维、区域认知等核心素养的考查。整体难度适中。

(1)考查气候特征的形成原因。通过岛屿的位置可推知,岛屿位于温带季风气候区。夏季受来自太平洋的东南季风影响,降水较多。由岛屿的海陆位置可知,四面环海,受海洋的调节作用明显,增温慢;气温较同纬度大陆低,气候凉爽。

(2)考查等值线图的判读和水体的相互补给关系。容易遭受海水入侵的地点应该是岛屿地下水位低于海平面的地方,由图可知主要位于南岛西(西南)部。由于该季节受冬季风影响,降水较少,受降水补给的地下水量也较少,地下水位较低。低于0m海平面的地点容易发生海水倒灌。

(3)从区域认知的角度,考查沿岸众多地下水井被废弃的原因。依据材料分析,沿岸地区曾有众多的地下水井,用以满足岛上居民的生产生活需求。在没有其他新增水源的情况,水井被废弃,只可能是地下水井的水产生了问题被废弃。由上一问可知,南岛和北岛本身存在容易被海水入侵的风险,加之众多水井的大量开采,会导致地下水位显著下降,开采成本变高。同时地下水位下降加剧了海水倒灌,使众多沿岸的地下水水质变差,难以利用。

(4)从综合思维的角度,考查水循环原理的运用。由材料可知,污染源主要由岛上的生活、农业、工业活动排放。夏季降水量大,地下水位高,一方面可以通过地表径流污染岛屿周边海域,另一方面通过下渗污染地下水,再通过地下径流流入海洋。

【评分细则】(1)主要得分关键词有:受季风影响,降水集中夏季;受海洋调节作用明显,增温慢。(答对1项得2分,答对2项即可得4分。)

(2)主要得分关键词有:西(西南)部 冬季降水少;地下水位较低;地下水位低于海平面。(答对1项得2分,答对3项即可得6分;其他合理答案均可酌情给分。)

(3)主要得分关键词有:水井水位下降/水井枯竭;开采成本上升;地下水水质变差。(答对1项得2分,答对3项即可得6分。其他合理答案均可酌情给分。)

(4)主要得分关键词有:地表径流携带入海的污染物多;地表水下渗量大,地下水污染大;地下水水位高于海平面,地下径流流入海洋的污染物多。(答对1项得2分,答对3项即可得6分。其他合理答案均可酌情给分)

(二)选考题

43. (10 分)

有利：提高景点知名度，扩大市场(2分)；降低景点宣传成本(2分)；增加相应配套旅游项目，增加收益(2分)。

不利：短时间游客量迅速增加，基础设施(接待能力)难以匹配，游客体验感差(2分)；旅游热度受影视作品热度影响大，难以实现长期效益(2分)。

【解析】本题以热门影视剧带动取景地旅游业发展为背景，考查了“影视+旅游”模式对旅游开发的影响。热门影视剧的爆红可以引发观众对取景地的好奇，同时快速提高取景地的知名度，为取景地所在的景区起到了很好的宣传效果。这对景区来说无疑降低了宣传成本，提高了知名度和市场，并且可以增加配套的打卡、娱乐等旅游项目，增加景区收益。但快速增加的游客可能对景区的基础设施和接待能力带来挑战。同时，由于影视剧热度很短，景区若不从自身出发做好长远的旅游开发规划，当热播影视剧的热度退去，景区很难实现长期效益。

【评分细则】主要得分关键词有：提高知名度/扩大市场；降低宣传成本；增加配套旅游项目/增加收益；基础设施(接待能力)难以匹配/游客体验感差；难以实现长期效益。(答对1项得2分，答对5项即可得10分。其他合理答案均可酌情给分。)

44. (10 分)

猪拱土可以疏松土壤，增加土壤的透气性和透水性，减少病虫害发生(1分)；猪吃草根可以除杂草(2分)；猪的粪便(排泄物)可提高土壤肥力(2分)；可减少除草剂、农药、化肥使用量，减小环境污染(2分)。

【解析】本题以法国葡萄园用猪做除草工为载体，考查了农业发展过程中生物措施的环境效益。重点考查了学生对图文信息的获取和解读能力、调动和运用地理知识的能力、阐述地理现象的逻辑思维能力。环境效益可以运用整体性原理，从“气、地、水、土、生”+“环境”的角度进行分析。根据材料信息，猪的粪便能提高土壤肥力。猪会在葡萄园里不断拱土，使得土壤更加疏松，提高透气性和透水性，减少病虫害的发生，减少农药的使用。同时通过啃食草根，减少草类与葡萄植株的养分争夺，从而减少除草剂和化肥的使用量，减小对土壤和水体等自然环境的污染。

【评分细则】主要得分关键词有：疏松土壤/增加土壤透气性和透水性；减少病虫害；除杂草；提高土壤肥力；减少除草剂、农药、化肥使用量/减小环境污染(答对1项得2分，答对5项即可得10分。其他合理答案均可酌情给分)。

文科综合·政治参考答案

题号	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
答案	B	A	D	A	C	D	C	B	C	A	D	B

38. (14 分)

①加强数字基础设施建设,为工业进行智能化、数字化转型创造条件。(2分)②优化数据的采集和分析,准确把握市场需求,创新商业模式。(3分)③运用数字技术促进企业在设计、生产、营销等环节优化流程,降低成本、提高效益。(3分)④运用数字技术推动产业链的整合,促进企业之间协同发展,促进全要素流通。(3分)⑤促进该市工业结构优化升级,助力城市数字经济高质量发展。(3分)

【评分建议】①答出“加强数字基础设施建设”“为工业进行智能化、数字化转型创造条件”每个要点均可得1分。②答出“优化数据的采集和分析”“准确把握市场需求”“创新商业模式”均得1分。③答出“促进企业在设计、生产、营销等环节进行数字化转型 优化流程”得2分,答出“降本增效/降低成本、提高质量”得1分。④答出“运用数字技术推动产业链的整合”“促进企业之间协同发展/合作共赢”“促进全要素流通/资源合理配置”均可得1分。⑤答出“促进该市工业结构优化升级”得1分,答出“助力城市数字经济高质量发展”得2分。注意:每一点都应该围绕着“数字技术”这一核心词语进行阐述,而不是空泛地去描述企业经营和发展。

39. (12 分)

①顺应了经济全球化趋势,符合世界和平与发展的主题,符合沿线国家的共同利益,得到了广泛的支持。(4分)②坚持共商共建共享,推动沿线国家互联互通,培育发展新动能,实现共同发展、共同繁荣。(4分)③中国坚持独立自主和平外交政策,通过“一带一路”建设国际公共产品和国际合作平台,为构建人类命运共同体贡献中国智慧和中国方案。(4分)

【评分建议】①答出“经济全球化趋势,世界和平与发展的主题,共同利益,得到支持/拥护”每个要点均可得1分。②答出“共商共建共享,互联互通,培育发展新动能,实现共同发展/共同繁荣”每个要点均可得1分。③答出“中国坚持独立自主和平外交政策,建设国际公共产品/国际合作平台,构建人类命运共同体,贡献中国智慧/中国方案”每个要点均可得1分。

40. (26 分)

(1)(10 分)

①社会实践是文化创新的源泉和动力,文化创新是文化富有生机活力的重要保证。(4 分)

②以习近平为代表的中国共产党人坚持马克思主义基本原理,立足新时代中国特色社会主义实践,汲取中华优秀传统文化的丰厚营养,以伟大创造和改革创新精神提出一系列原创性新思想,推动了中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展,开辟了马克思主义中国化时代化新境界。(6 分)

【评分建议】①答出“社会实践是文化创新的源泉和动力,文化创新是文化富有生机活力的重要保证”每一个要点均可得 2 分。②答出“坚持马克思主义基本原理,立足新时代中国特色社会主义实践,汲取中华优秀传统文化的丰厚营养”每一要点均可得 1 分。③答出“提出一系列原创性新思想,推动了中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展,开辟了马克思主义中国化时代化新境界/丰富和发展了马克思主义”每一个要点均可得 1 分。注:如果学生答出“为新时代中国特色社会主义事业提供行动指南”可以给 1 分,阐述部分总分不超过 6 分。

(2)(12 分)

①价值判断和价值选择在社会实践的基础上产生,作出正确价值判断和价值选择要自觉遵守社会发展规律,自觉站在人民的立场上。(4 分)②确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,反映了时代的要求和人民的心愿,能够为新时代中国特色社会主义提供行动指南,有利于党在复杂条件下准确把握发展规律,坚持正确前进方向,带领全国各族人民,为推进建设社会主义现代化强国团结奋斗。(8 分)

【评分建议】①答出“立足社会实践、遵循规律、人民立场”中一个点得 1 分,两个点得 3 分,三个点得 4 分。②答出“时代的要求和人民的心愿,行动指南/根本遵循”每个要点均可得 2 分。③答出“准确把握发展规律,坚持正确前进方向,带领全国各族人民,为推进建设社会主义现代化强国团结奋斗”每个要点均可得 1 分。

(3)(4 分)

示例:①邀请专家进校园举办讲座;②收看相关专题片;③举行主题团队活动。(每点 2 分,其他合理答案亦可给分)

文科综合·历史参考答案

一、选择题

24. A 【解析】本题考查学生史料实证的意识,正确认识中华文明的发展特点。费孝通在《中华民族的多元一体格局》中提出“多元一体”概念,“多元”指中国各民族有自己的历史和文化,各成一“元”;“一体”指各民族因不可分割的内在联系和共同利益而形成的共同体——中华民族。中华民族作为自觉的实体,是在近代以来与西方列强的抗争中形成的;但作为“自在”的共同体,其形成可以追溯到几千年前。从材料的考古发现来看,华北、西北、东南等不同地区的遗址都存在类似的建筑和墓葬,体现了“多元”的特点,结合后来形成统一多民族国家的事实,故选 A。材料只是陈述了各遗址的发现,无法证实各区域文明之间交流频繁,排除 B、D;材料没有说明城墙、宫殿、玉器的建造过程和制作特点,因此无法说明生产工具有了质变的结论,排除 C。
25. D 【解析】本题考查学生分析历史事实得出相应结论的能力。刘邦通过“定朝仪、次尊卑”理顺了统治阶级内部的等级秩序,文帝、武帝则通过孝伦理来规范家庭秩序乃至社会秩序,这些做法有利于国家的稳定,故选 D。汉高祖、汉文帝时期并没有强调儒学地位,排除 A;材料主要是强调尊卑秩序、“以孝治天下”等,与豪强势力的发展无直接联系,排除 B;材料未体现出中央与地方实力的消长,排除 C。
26. B 【解析】本题考查学生分析历史现象的能力。材料叙述了两种现象,一是民众将铜钱熔化重新铸成铜器以谋取暴利,二是人们将铜钱作为财富进行储藏,这两种做法会导致流通领域的货币严重不足,出现“钱荒”,进而影响商品买卖,故选 B。“将铜钱熔化铸成器皿”属于简单手工操作,并不能促进冶铸技术的提高,排除 A;交子的产生与商品经济的发展密切相关,且首先产生于当时商业发达的四川成都地区,题干描述现象与交子产生无直接关联,排除 C;材料只涉及货币的流通,没有涉及专卖制度,排除 D。
27. C 【解析】本题考查学生依据特定的时空进行历史解释的素养。从图 5 可知,双方的分歧主要在渔场和海盗活动区的勘界划分。渔场是重要经济区,可以为所在省份创造财富,但也因此引来了海盗的觊觎,两省为了躲避缉捕海盗的任务宁愿放弃该海区的所属权,故选 C。材料只涉及两省的分歧,但并没有阐述中央是如何解决这一问题的,难以得出中央权威遭到破坏,排除 A;试题情境为两省“划界分歧”问题,未体现海防建设,排除 B;勘界中两省官员因海盗活动区而推诿,排除 D。
28. C 【解析】本题考查学生在特定时空架构下结合所学知识解释历史现象的能力。19 世纪 50 年代,在太平天国运动的影响下,清政府不得不大量倚重绅士处理地方事务,从而使得这一群

体介入地方权力结构,引发地方社会结构的变化,故选 C。新式企业的发展起步于 19 世纪 60 年代洋务运动期间,排除 A;材料描述的现象虽然对中央集权制度造成了一定的冲击,但并未使其瓦解,排除 B;虽然绅士影响扩大,但并未改变官绅合作这一中国传统的社会治理模式,排除 D。

29. B 【解析】本题考查考生分析历史现象形成原因的能力。材料描述了民初上海周边农村棉花种植和蚕桑业的快速发展,二者均为纺织工业发展的重要原料。结合所学知识可知,民国初年是民族资本主义发展的黄金时期,作为主要工业部门的纺织业对原料的需求带动了周边农村棉花种植和蚕桑业的快速发展,正确选项为 B。材料反映了自然经济的加速解体,排除 A;民初军阀割据混战,社会环境不稳定,排除 C;辛亥革命是民初民族工业得到发展的原因之一,而非材料中所述现象出现的主要原因,排除 D。

30. D 【解析】本题考查学生在特定时空框架下解释历史现象的能力。结合抗战后期的时空背景可知,试题情境描述了延安各界思想意识的高度统一,联系当时延安的整风运动,可以得出这是中国共产党通过思想教育改造社会所取得的巨大成效,故选 D。思想意识的高度统一与党的方针政策密切相关,群众文化水平的提高并不会直接带来思想意识的高度统一,排除 A;材料涉及的问题非常广泛,已经超出了争取抗战胜利这一目标,团结抗战意识的高涨不能完整解释材料信息,排除 B;群众思想意识的统一并不能说明阶级基础的扩大,排除 C。

31. A 【解析】本题考查考生获取和解读历史数据信息的能力。材料中呈现了 1949—1956 年“战争”“和平”与“建设”三个词汇的使用频率,“建设”一词,1951 年以后,呈现明显上升趋势;“和平”一词 1949 至 1952 年使用频率高于“战争”与“建设”,1953 年以后呈现明显上升趋势;“战争”一词 1950 年以后出现频率呈持续下降趋势,结合这一时期相关史实可以推断,朝鲜战争结束后,国家工作重心转移到经济建设上,故选 A。国际形势的根本转变和外交环境的全面好转均不符合史实,排除 B、D;根据材料信息也不能推断出政府的对外方针是否改变,排除 C。

32. B 【解析】本题以罗马法为情境,考查学生解读历史信息的能力。人口问题是历史上多数政权都要面对和解决的重要问题。从材料可知,《尤利法》主要目的是鼓励罗马人结婚和生育,以增加人口,故选 B 项。对单身男女征收重税和没收财产,只是一种惩罚的手段,其本身不是目的,排除 A;材料没有反映罗马其他方面的法律,故无法判断法律体系是否完善,排除 C;材料未涉及对外扩张问题,排除 D。

33. A 【解析】本题以近代非洲国家与西方殖民国家关系创设情境,着重考查获取与解读历史信息的能力和史学评价能力。从材料中的时间看,这封信应该是在新航路开辟之后,葡萄牙加快在非洲的殖民扩张,采用野蛮的掠夺方式——贩卖黑奴,导致了非洲国家发展困难,此信便是对殖民者的控诉,故选 A 项。书信未体现“争取葡萄牙援助”“葡萄牙劳动力缺乏”内容,排除 B、C;19 世纪末 20 世纪初世界市场正式形成,排除 D。

34. D 【解析】本题以美国政府官员任命为情境,考查学生历史解释的素养。美国建国后,政治上便出现了党派之分,而在选举获胜之后,官员任命也会以本党党员为主,称为“政党分肥”,故选 D 项。A 项说法过于绝对化,B 项与材料无直接关系,C 项的“随意性”表述错误。
35. B 【解析】本题以荷兰“自行车王国”为情境,考查学生调动运用历史知识解释历史现象的能力。20 世纪 70 年代,产油国提高油价引发了战后严重的能源危机,深刻影响了西方社会的生活方式,自行车回归运动便是在这一背景下发生的,推动荷兰成为名副其实的“自行车王国”,故选 B 项。A 项本身不符合史实,C 项的“社会共识”过于绝对化;当时的经济危机确实对欧洲汽车制造业有一定冲击,但它无法解释自行车出行量的大幅提高,故 D 项不选。

二、非选择题

(一)必考题

41. (25 分)

(1)特点:开发时间早,秦汉时期便有中国人在南海活动;开发具有持续性,历朝均有不同形式的开发或治理;开发方式多样,包含经济、政治、军事、文化等;政府高度重视,采取措施加强管理;开发程度深,有行政与军事等彰显主权的管理。(8 分)

(2)原因:《开罗宣言》等国际法律文件对中国主权的承认;第二次世界大战冲击了世界殖民体系;抗日战争的胜利提高了中国国际地位;二战后美国对国民政府的支持。(6 分)

评价:国民政府的举措,是中国依据战后国际秩序所享有的合法权利;宣示了国家主权,维护了国家领土完整;提升了中国的国际地位;使中国的南海主权得到国际社会承认,为以后中国政府管理南海提供了法理依据。(7 分)

(3)启示:加强区域内各国间的合作,通过协商和平的方式解决问题,共同维护南海的和平和区域的稳定。(4 分)

【命题说明】本题以南海主权与开发立意,考查学生提取有效信息的能力、调动运用所学知识的能力以及历史解释的素养。南海诸岛自古以来便是中国固有之领土,我国对南海诸岛发现早、开发早、管理早,这一事实在历史上得到国际社会的认可。第(1)题,考查学生提取有效信息并归纳概括的能力,学生可以从时间、程度、方式、推动力等维度分析,同时要注意概括性和说明性的结合。第(2)题,学生首先要结合抗日战争胜利、战后国际形势等因素分析原因,从国际和自身两个维度思考;学生可以从法理上、主权完整上、国际影响力方面和对以后影响上来评价国民政府的举措。第(3)题,注重考查学生发现问题提出问题的能力和历史与现实相结合的意识,学生可以从加强区域内合作、交流合作、和平稳定等方面来分析。

42. (12 分)

示例一

论题:20 世纪前期中国的三次革命,接力完成了民族独立和人民解放的历史任务。(3 分)

阐述:辛亥革命推翻了君主专制制度,促进了民主共和理念的传播,但由于民族资产阶级的软

弱妥协性,没有明确提出反帝要求,革命果实被北洋军阀窃取,未能完成反帝反封建的革命任务。(3分)国民革命则明确提出了反帝反封建的革命主张,基本推翻了北洋军阀的统治,收回汉口、九江英租界,沉重打击了帝国主义和封建主义,但由于国民党右派背叛革命而最终失败。(3分)中国共产党领导新民主主义革命取得胜利,最终完成了反帝反封建的革命任务,实现了民族独立和人民解放,彻底改变了半殖民地半封建的社会性质。(3分)

示例二

论题:辛亥革命奠定了 20 世纪前期中国民主革命的基础。(3 分)

阐述:辛亥革命开始了比较完全意义上的反帝反封建的民族民主革命,推翻了清朝统治和君主专制制度,建立了共和国,传播了民主共和理念,同时也打击了帝国主义在华势力,揭开了 20 世纪中国革命的序幕。(4 分)但是,辛亥革命没有明确提出反帝要求,胜利果实也被北洋军阀窃取,没有解决近代中国社会的根本矛盾,没有完成民族独立和人民解放的历史任务,为中国仁人志士的继续探索和 20 世纪前期的后两次革命“预留”了空间。(5 分)

示例三

论题:国民革命在 20 世纪前期中国的三次革命中处于承上启下的关键地位。(3 分)

阐述:国民革命时期,孙中山重新解释了三民主义,明确提出反帝目标,与中共二大通过的民主革命纲领在反帝反封建这一基本原则上一致,喊出了“打倒列强,除军阀”的口号,在继承辛亥革命历史传统的基础上进一步明确了近代中国民族民主革命的历史任务;(4 分)国民革命虽因国民党右派背叛革命而失败,但广泛传播了反帝反封建的民族民主革命思想,动员了广大人民群众的革命热情,锻炼了成立不久的中国共产党,为中国共产党领导中国人民取得新民主主义革命的胜利奠定了基础。(5 分)

【命题说明】本题以“20 世纪中国革命的连续与递进”这一学者观点设置试题情境,考查考生发现问题和解决问题的能力,同时引导考生深入探究和认识 20 世纪中国历史发展的内在逻辑和基本线索。考生首先需要准确理解“20 世纪中国革命的连续与递进”这一学者观点的基本内涵,再从中选择一个具体角度拟定一个具体论题,结合所学知识予以阐述。“连续”的一面,主要需要考生理解三次革命在革命性质和革命任务上的相同之处,以及革命效果上的相互关联。“递进”的一面,主要需要考生理解三次革命在革命对象、革命方式、革命激烈程度和革命成果等方面的差异。

(二)选考题

45. (15 分)

(1)特点:政府主导;朝野共同推动;引进现代国语概念;以传统的汉语官话为基础;通过学校教育推动等。(8 分)

(2)意义:适应了大一统国家治理和应对民族危机的内在需求;增强了现代中国国家认同,促进了中华民族共同体意识的铸造;为 20 世纪中国通用语的构建奠定了基础。(7 分)

【命题说明】本题以清末新政时期国家通用语的最初构建为试题情境,从现代中华民族自觉史的角度,引导考生筑牢中华民族共同体意识。第(1)问考查考生归纳、概括、比较和分析历史信息的能力,从清政府多次颁布章程、法案可以概括出政府主导的特点;从知识分子传播现代国语概念,以及民间教科书、报刊舆论、各族官员和留日学生发挥的作用,可以概括出朝野共同推动的特点;结合改革背景和实施方案,可以概括出引进现代国语概念和以汉语官话为基础的特点。第(2)问考查考生在具体时空框架下运用唯物史观分析、评价历史事物的能力,从传统官话到现代国语,大一统国家治理的需求和唤醒民族意识、应对民族危机的诉求结合到了一起;构建国家通用语,是增强国家认同的重要内涵,促进了民族共同体意识的铸造;清朝虽然迅速灭亡,但清末新政时期通用语的最初构建,为20世纪中国通用语的构建奠定了最初的基础。

46. (15分)

(1)特点:日趋合法化,业务范围增加,限制性措施逐步减少,参与范围扩大。(6分)

(2)原因:冷战结束,国际政治格局多极化加强;日本经济发展,积极谋求政治大国;美日同盟关系的强化,美国对日本的支持;日本争取“入常”,全面参与联合国各项事务;日本国内右翼势力的推动。(9分)

【命题说明】本题考查冷战结束后的国际形势与国际格局。苏联解体,两极格局终结,世界政治格局的多极化趋势更加明显。在此形势下,美国积极建立它主导的“单极世界”,强化了美日同盟关系;日本也随着其经济发展,积极谋求政治大国,扩大日本的国际影响力。在此背景下,日本政府积极推动向海外派兵,参与联合国维和行动是其重要步骤。第(1)题,考查学生提取有效信息和归纳概括的能力,学生根据材料信息可以从《联合国维持和平行动合作法》的颁布、业务、限制规定和派遣国家与地区来概括特点。第(2)题,考查学生调动运用所学知识分析历史事物的能力,学生需要结合冷战结束后的国际形势变化来理解日本参与维和行动,可以从国际格局的变化、日本自身的要求、美日关系等方面来分析。

47. (15分)

(1)特点:重视基础理论研究;关注人才培养;与国防建设与经济发展相结合;突出科研的实用性。(7分)

(2)原因:扎实的专业基础;强烈的爱国情怀;党和政府的大力支持;团队建设的帮助;经济发展奠定物质基础;教育进步培养了专业人才。(8分)

【命题说明】本题旨在检测学生获取和解读材料信息的能力,同时通过李四光的事迹引导学生形成爱国爱党、勤于思考、独立判断等优秀品质。第(1)问从材料中提取相关信息即可作答,第(2)问需要学生从主观、客观两个方面进行综合分析,一方面要指出李四光个人的因素,另一方面要思考社会经济发展、文化教育进步、政府政策对提高科技水平所起的积极作用。

历史非选择题评分细则

41. (25 分)

(1)特点:开发时间早,秦汉时期便有中国人在南海活动;开发具有持续性,历朝均有不同形式的开发或治理;开发方式多样,包含经济、政治、军事、文化等;政府高度重视,采取措施加强管理;开发程度深,有行政与军事等彰显主权的治理。(8分,每点2分,任答4点即可。其它叙述,言之成理可相应给分。)

(2)原因:《开罗宣言》等国际法律文件对中国主权的承认;第二次世界大战冲击了世界殖民体系;抗日战争的胜利提高了中国国际地位;二战后美国对国民政府的支持。(6分,每点2分,任答3点即可。)

评价:国民政府的举措,是中国依据战后国际秩序所享有的合法权利;宣示了国家主权,维护了国家领土完整;提升了中国的国际地位;使中国的南海主权得到国际社会承认,为此后中国政府管理南海提供了法理依据。(7分,每点2分,3点7分。)

(3)启示:加强区域内各国间的合作;通过协商、和平的方式解决问题;共同维护南海的和平和区域的稳定。(4分,每点2分,任答2点即可。)

42. (12 分)

示例一

论题:20世纪前期中国的三次革命,接力完成了民族独立和人民解放的历史任务。(3分)

阐述:辛亥革命推翻了君主专制制度,促进了民主共和理念的传播,但由于民族资产阶级的软弱妥协性,没有明确提出反帝要求,革命果实被北洋军阀窃取,未能完成反帝反封建的革命任务。(3分)国民革命则明确提出了反帝反封建的革命主张,基本推翻了北洋军阀的统治,收回汉口、九江英租界,沉重打击了帝国主义和封建主义,但由于国民党右派背叛革命而最终失败。(3分)中国共产党领导新民主主义革命取得胜利,最终完成了反帝反封建的革命任务,实现了民族独立和人民解放,彻底改变了半殖民地半封建的社会性质。(3分)

示例二

论题:辛亥革命奠定了20世纪前期中国民主革命的基础。(3分)

阐述:辛亥革命开始了比较完全意义上的反帝反封建的民族民主革命,推翻了清朝统治和君主专制制度,建立了共和国,传播了民主共和理念,同时也打击了帝国主义在华势力,揭开了20世纪中国革命的序幕。(4分)但是,辛亥革命没有明确提出反帝要求,胜利果实也被北洋军阀窃取,没有解决近代中国社会的根本矛盾,没有完成民族独立和人民解放的历史任务,为中国仁人志士的继续探索和20世纪前期的后两次革命“预留”了空间。(5分)

示例三

论题：国民革命在 20 世纪前期中国的三次革命中处于承上启下的关键地位。（3 分）

阐述：国民革命时期，孙中山重新解释了三民主义，明确提出反帝目标，与中共二大通过的民主革命纲领在反帝反封建这一基本原则上一致，喊出了“打倒列强，除军阀”的口号，在继承辛亥革命历史传统的基础上进一步明确了近代中国民族民主革命的历史任务；（4 分）国民革命虽因国民党右派背叛革命而失败，但广泛传播了反帝反封建的民族民主革命思想，动员了广大人民群众的革命热情，锻炼了成立不久的中国共产党，为中国共产党领导中国人民取得新民主主义革命的胜利奠定了基础。（5 分）

（要求：论题明确，有思想，逻辑清晰 阐述：围绕论题，运用相关史实论述，条理清晰，具有合理逻辑关系，表述顺畅。）

45. (15 分)

（1）特点：政府主导；朝野共同推动；引进现代国语概念；以传统的汉语官话为基础；通过学校教育推动等。（8 分，每点 2 分，任答 4 点即可。）

（2）意义：适应了大一统国家治理和应对民族危机的内在需求；增强了现代中国国家认同，促进了中华民族共同体意识的铸造；为 20 世纪中国通用语的构建奠定了基础。（7 分，每点 2 分，3 点 7 分。）

46. (15 分)

（1）特点：日趋合法化；业务范围增加；限制性措施逐步减少；参与范围扩大。（6 分，每点 2 分，任答 3 点即可。）

（2）原因：冷战结束，国际政治格局多极化加强；日本经济发展，积极谋求政治大国；美日同盟关系的强化，美国对日本的支持；日本争取“入常”，全面参与联合国各项事务；日本国内右翼势力的推动。（9 分，每点 3 分，任答 3 点即可。）

47. (15 分)

（1）特点：重视基础理论研究；关注人才培养；与国防建设与经济发展相结合；突出科研的实用性。（7 分，每点 2 分，3 点 7 分。）

（2）原因：扎实的专业基础；强烈的爱国情怀；党和政府的大力支持；团队建设的帮助；经济发展奠定物质基础；教育进步培养了专业人才。（8 分，每点 2 分，任答 4 点即可。）