

英语参考答案

第一部分 听力

1 5 BACAC 6 10 BCBAC 11 15 AABCB 16 20 ABBCA

第二部分 阅读理解

第一节

21 23 ADC 24 27 BACA 28 31 DCBD 32 35 BCDA

第二节

36 40 EBADG

第三部分 语言知识运用

第一节 完形填空

41 45 CBACD 46 50 BCADB 51 55 DBDAC 56 60 CBDAA

第二节 语法填空

61. operations 62. heavily 63. with 64. dangerous 65. To save

66. the 67. which 68. brought 69. headed 70. themselves

第四部分 写作

第一节 短文改错

I like keeping a diary. I think keeping diaries are a good habit. It interests people of all age.
Older people want to look back on the past and see which they've done and like. They also
hope to leave something usefully for their grandchildren. Middle-aged people explore their lives
by keep diaries. Why do young people enjoy keeping diaries? With my opinion, they wish to
find out who they are, and where they're going. If you want to remember your past life, and
you need to keep a personal diary throughout their life. That's because it is impossible for you

A remember everything you've experienced.
to

第二节 书面表达

One Possible Version:

Good Habits, Good Health

Now I've formed a good habit to improve my health. That is, I play basketball with my friends on the playground for 40 minutes every day after school.

However, a year ago, because of the heavy learning tasks, I always stayed in the classroom, not participating in after-school activities to relax myself. As a result, I found I couldn't concentrate on my school work and always felt tired. I realized I had to adjust my lifestyle. Then, I began playing basketball since I like this sport. Now, I feel energetic, and my learning efficiency is satisfactory.

A strong nation is based on its strong youths. As senior three students, we should develop healthy habits and have a healthy body. (119 words)

(一)评分原则

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于 80 和多于 130 的,酌情扣分。
4. 评分时应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(二)内容要点

1. 介绍一项你的好习惯(7);
2. 该习惯对健康的影响(8);
3. 呼吁养成健康习惯(6);
4. 适当发挥(4)。

(三)评分标准

第五档(21—25 分):完全完成了试题规定的任务,完全达到了预期的写作目的

覆盖所有内容要点。

应用了较多的语法结构和词汇。

语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。

有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第四档(16—20 分):完全完成了试题规定的任务,达到了预期的写作目的

虽漏掉 1、2 个次重点,但覆盖所有主要内容

应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第三档(11—15 分):基本完成了试题规定的任务,整体而言,基本达到了预期的写作目的

虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。

应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。

应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。

第二档(6—10分)：未恰当完成试题规定的任务，信息未能清楚地传达给读者
漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。

语法结构单调、词汇知识有限。

有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。

较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。

第一档(1—5分)：未完成试题规定的任务，信息未能传达给读者

明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。

语法结构单调、词汇知识有限

较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。

缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。

不得分(0分)：未能传达给读者任何信息；内容太少，无法评判；所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。