

高 2023 届高三下期开学考试

语文参考答案

一、现代文阅读（36 分）

1. B（A 项，“使中华优秀传统文化具有强大生命力和巨大优越性”错误，主客体颠倒。原文是说“中国特色社会主义制度和国家治理体系之所以具有强大生命力和巨大优越性，一个重要原因在于其深深根植于中华优秀传统文化，具有深厚历史底蕴”，即“中国特色社会主义制度和国家治理体系具有强大生命力和巨大优越性”。C 项，“在孔子、董仲舒的传承中形成系统治国理论”错误。“德法共治”是在德法相互作用、相互补充，在中华民族发展的历史进程中不断发展完善，逐步形成的系统治国理论。D 项，“把源自中华优秀传统文化的外交理念运用于国家治理”错误。原文“滋养着中国外交理念的根脉，并运用于国家治理实践”是并列关系，并不是把外交理念运用于国家治理实践。）
2. A（“最后总结观点”错误。对文章的论证结构表述错误，文章第一段先结合中国现实提出文化与制度的关系，提出“用文化滋养助推制度建设”论点；第二段进一步辩证分析制度与文化的关系；第三段讨论修齐治平理想和家国一体情怀；第四段讨论德主刑辅方略和德法共治原则；第五段讨论亲仁善邻理念和协和万邦思想。最后并没有总结观点。）
3. B（“强调国家第一、小家第二思想”错误，表述片面。从“家庭伦理与爱国情怀”的角度看二者是同等重要的，从个人利益和国家利益的角度看国家才是第一位的。）
4. A（B 项“超过了民用客机中的其他‘大飞机’”文中无依据。C 项“运七到 C919 的成功，结束了全部使用外国飞机的历史”表述错误，原文指出运七的成功就已结束中国民航全部使用外国飞机的历史。D 项强加因果，文中指出“C919 大型客机的研制过程总共需要经过数百个科目的试飞”，因为“其中成千上万个技术问题要通过一次次试飞来测试和检验”，而不只是因为零件多。）
5. A（原文提到“十五年来，我国成功探索出一条中国设计、系统集成、全球招标、逐步提升国产化的发展路子”，表明自 2007 年以来，我国大飞机发展路子是国产化在逐步提升，并没有“实现了大型客机的自主研发和国产化”。）
6. ①科技兴国需要稳扎稳打，培养杰出的人才队伍。如 C919 大飞机的研发历时 15 年，培养了一支信念坚定、甘于奉献、勇于攻关、敢打硬仗、具有国际视野的大飞机人才队伍。②科技兴国既要有开放合作精神，又要坚持独立自主。如可与国外先进技术项目开展合作，积极学习先进经验，同时要坚持探索国产化自主发展道路。③科技兴国需要严谨务实、勇于挑战的精神。如赵克良设计师务实负责、亲自试飞、不断改进等。（如有其他答案，言之成理也可得分）
7. B（应该是“舒缓紧张气氛”。）
8. ①渲染凄冷的自然环境，喻示林冲人生处境的艰难。②表现人物形象，暗示人物的悲剧命运。③推动情节发展，因为风雪，林冲沽酒、借宿，从而逃过一劫，使情节更跌宕灵活。（每点 2 分）
9. ①表现了林冲的善良正义和侠义精神，以及忍辱求安、不思反抗的软弱性格。②为下文推动情节发展作铺垫，下文写李小二为报恩留意陆谦阴谋进而告密的情节，林冲由委曲求全到奋起反抗的情节展开更加自然。③拓展小说叙事空间，使情节丰富，节奏自然，增强读者阅读的趣味性。（每点 2 分）

二、古诗文阅读（34 分）

10. D
11. A（“致”为“使……达到”的意思。）
12. C（“商鞅认为是新法的约束力不足导致上层违犯”错误，原文“法之不行，自上犯之。”是上层犯法导致了新法无法推行。）
13. （1）对普通百姓，不能和他们商议事业开始（的决策），而可以和他们分享事业成功的快乐。（虑始，乐成，省略句式各 1 分，大意 2 分。）
- （2）变法令施行一年后，秦国百姓前往国都议论新法不便的人数以千计。（行，期年，之，各 1 分，大意 2 分。）

【参考译文】

秦孝公在国内下令说：“当年我国的国君秦穆公，立足于岐山、雍地，修明德政，建立武功，向东平定了晋国之乱，以黄河划定国界；向西称霸于戎狄等族，扩地千里，周天子封其为伯，为后世开辟了基业及其光彩荣耀。后来恰逢厉公、躁公、简公及出子在位时国内动乱不息，才无力顾及外事。魏、赵、韩三

国夺去了先王开创的河西领土，这是无比的耻辱。献公即位，安抚边境，迁都栎阳，并且打算举兵东征，收复缪公旧地，重整缪公的政令。我想到先辈的未竟之志，常常痛心疾首。现在宾客群臣中谁能献上奇计，让秦国强盛的，我就封他为高官，给他封地。”卫国的公孙鞅听到这道命令，于是西行来到秦国。

公孙鞅到了秦国后，通过宠臣景监推荐见到秦孝公，陈述了自己富国强兵的计划，孝公大喜过望，从此与他共商国家大事。

公孙鞅想实行变法改革，秦国的贵族都不赞同。他对秦孝公说：“对普通百姓，不能和他们商议事业开始（的决策），而可以和他们分享事业成功的快乐。至高道德的人不会与世俗同流合污，成就大事业的人不会与大众一起谋划。所以圣贤之人如果想使国家富强，就不能效仿旧传统。”便任命公孙鞅为左庶长的要职。于是制定变法的法令。下令将人民编为五家一伍、十家一什，互相监督，犯法连坐。举报奸谋的人与杀敌立功的人获同等赏赐，隐匿不报的人按临阵降敌给以同等处罚。有战功者，各按规定接受更高的爵位；进行私下斗殴者，各按情节轻重给予大小刑罚。有战功者显赫尊荣，没有战功者尽管富有也不能荣耀显达。

法令已详细制订但尚未公布，公孙鞅怕百姓难以确信，于是在国都的集市南门立下一根长三丈的木杆，下令说有人能把它拿到北门去就赏给十金。百姓们感到此事很古怪，没人动手去搬。公孙鞅又说：“能拿过去的赏五十金。”于是有一个人拿着木杆到了北门，立刻获得了五十金的重赏。这时，公孙鞅才下令颁布变法法令。

变法令施行一年后，秦国百姓前往国都议论新法不便的人数以千计。这时太子触犯了法律，公孙鞅说：“新法不能顺利施行，就在于上层人士带头违犯。太子是国君的继承人，不能施以刑罚，处刑他的老师公子虔，将另一个老师公孙贾脸上刺字，以示惩戒。”第二天，秦国人听说此事，都小心翼翼地遵从法令。新法施行十年，秦国一片路不拾遗、山无盗贼的太平景象。百姓为国奋勇作战，不敢私下械斗，乡村城镇都得到了治理。

臣司马光说：诚信，是国君的重宝。国家靠百姓来保卫，百姓靠诚信来保护；不靠诚信就没有办法驱使民众，不靠民众也就没有办法守卫国家。过去齐桓公不违背与曹沫订的盟誓，晋文公不贪图攻伐原国的利益，魏文侯不违背同管理山泽的人的约会，秦孝公不废止给移徙木头者的奖赏。这四位国君他们的行事并不是纯粹清白，而卫鞅尤其被称为刻薄寡恩的人，又处于战国攻伐不已的时代，天下都崇尚诈力，尚且不敢忘记以诚信来抚养他的百姓，何况今日治理天下的当政者呢！

14. B.（二者没有对比）全科试题免费下载公众号《高中僧课堂》

15. 不赞同。①此诗与《书愤》都是抒发壮心未遂、时光虚掷、功业难成的悲愤之气（2分）。

②此诗前四句写诗人孤夜无眠，烘托出诗人内心的苦闷与悲愤（1分），颈联流露了诗人早年希望为国效力然而报国无门，晚年希望学得长生之术而又自知不能的想法（1分），尾联表面上写要泛舟江湖、与清风明月为伴，看似超脱，实是激愤之言，意在抒发暮年壮志难酬之意（2分）。

16.（1）将军角弓不得控，都护铁衣冷难着。

（2）弟走从军阿姨死，暮去朝来颜色故。

（3）问君能有几多愁？恰似一江春水向东流。

三、语言文字运用（20分）

17. ①举世震惊 ②集思广益 ③只字不提（置之度外）（每空1分）

18. 在“物理化、工程化、新技术化”办所方针的指引下，地球物理研究所扩展学科领域，快速提高学术水平，成为新中国大气科学的摇篮。（文中画波浪线的句子有两处语病：一是“在‘物理化、工程化、新技术化’办所方针的指引下，使地球物理研究所……”成分残缺，由于滥用介词导致主语残缺，可以删去“使”字；二是“学科领域”与“快速提高”搭配不当。改对一处2分。）

19. ①运用比喻，把赵九章的一生比作乐曲，生动形象地写出了赵九章一生曲折的经历和丰富的人生。

②运用排比，概括出了赵九章一生的不平凡经历，节奏整齐，增强语势。（每点3分）

20. C（A.反语，表讽刺意味；B.特殊含义，有比喻义；C.表引用；D.表强调）

21. 选甲。①叙述主体一致性原则，上文以“树叶”为叙述主体，下句以“树叶”为叙述主体更连贯。②表法方式一致性，文段为科普文，以说明为主要表法方式，语言风格简洁易懂。乙句以描写为主要表达方式，生动形象。故选甲。（每点2分）