

成都市 2019 级高中毕业班第一次诊断性检测

语文参考答案及评分意见

一、现代文阅读(36 分)

(一)论述类文本阅读

1. (3 分)B(“民族共同记忆就是无数个体乡愁的总和”有误)
2. (3 分)C(“文章对个体乡愁和民族共同记忆的内涵进行了对比分析”有误)
3. (3 分)B(A 项“甚至完全是一种审美虚构”有误;C 项“一个富于感性和诗性的人更容易克服本能”有误;D 项“中国人都具备”有误)

(二)实用类文本阅读

4. (3 分)D(“归纳法也是循环论证”有误)
5. (3 分)D(“连科学哲学家也无法解决此问题,这让读者认识到循环论证几乎随处可见”有误)
6. (6 分)①知识性强,普及了关于循环论证的有关知识;②有一定的趣味性,从生活中的循环论证现象入手,举例生动;③层层深入,善用追问引导读者思维。(答对一点 2 分,意思相近即可)

(三)文学类文本阅读

7. (3 分)D(“反感和不屑”有误)
8. (6 分)①小说中的军人坚韧顽强,以五个人之力搬运了一万吨水泥,有令人肃然起敬的英雄壮举;②小说中的军人只是普通基层官兵,所做的只是搬运水泥,没有传统英雄显赫的身份或伟大的功绩;③小说中的军人具有真实的人性,他们有接受任务时的犹豫,有盼望支援的“欢天喜地”和工期延后的短暂抱怨,不同于传统英雄的高大形象。(答出一点 2 分,意思相近即可)
9. (6 分)①穿插关于朝鲜战争的记叙,表现王大心在困境面前不断反思和成长的心路历程;②将朝鲜战场上的事迹和士兵搬卸水泥的事件放在一起,暗示军人不畏艰苦、不怕牺牲的精神一脉相承。③历史与现实相互交织,扩展了文章的表现空间,使主题意蕴更加深刻。(答出一点 2 分,意思相近即可)

二、古代诗文阅读(34 分)

(一)文言文阅读

10. (3 分)B
11. (3 分)D(“特指古代学识渊博的人”有误)
12. (3 分)C(歼灭青羌首领奴儿结的是制置使留正)
13. (10 分)

(1)(5 分)范成大调派一千飞山兵前往,估计奴儿结三日后一定会自行逃离,告诫大家千万不要追赶。(“度”“遁”“戒”各 1 分。句子大意 2 分)

(2)(5 分)赵汝愚悬赏重金来离间青羌各部落的关系,(最后)三开无法独自支撑,于是因此忧虑而死。(“县”“间”“孤立”各 1 分。句子大意 2 分)

(二)古代诗歌阅读

14. (3 分)C(“灯火缥缈如烟”理解不当)

③表达自己在红尘也要保持超凡脱俗的品格与境界。

15. (6分) ①哲理思索:不一定要在青山古寺,在红尘中也可以觉悟,有哲理的启迪。②结构特色:结尾处突然发问,语意转折,突破了“起承转合”的一般格局。③心志表达:暗含即使在尘世也不会沾染世俗之意,含蓄地表达了诗人的心志。(答出一点2分,意思相近即可)

(三)名篇名句默写

16. (6分) (1)君子生非异也 善假于物也 (2)亲贤臣 远小人 (3)斗折蛇行 明灭可见

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I

17. (3分) A(原句中,“世界贸易组织第四届部长级会议上随着……新成员”中途易辙,可在“世界贸易组织……”前加上“随着”等介词。“进入了新的‘里程碑’”搭配不当,可将“进入”改为“树起”。综合来看,A项修改正确)
18. (3分) C(跻身:使自己上升到(某种行列,位置等),词后一般不能与“到”搭配。上升:由低处往高处移动。稳健:稳而有力。稳步:步子平稳地,多用于比喻。联系语境,用“稳健”更恰当。人心所向:民众的思想归向。众望所归:众人的信任、希望归向某人,多指某人得到大家的信赖,希望他担任某项工作。同舟共济:比喻在困难的环境中同心协力,战胜困难。休戚与共:彼此共同承受幸福与灾祸)

19. (3分) B

(二)语言文字运用 II

20. (6分) 示例:①病毒需要人体做宿主 ②让这些细胞得以修复 ③在与病毒的斗争中(每点2分,意思相近即可)
21. (5分) 示例:由于人类与病毒本质上都是遗传物质的不同表现形式,所以人类应学会与自然界和谐共处,避免破坏部分病毒与宿主间的默契,带来严重后果。(大意概括全面准确3分,准确运用因果句2分。意思相近即可)

四、写作(60分)

22. (60分) 参见高考作文评分标准

作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意