

成都市 2017 级高中毕业班第二次诊断性检测

语文参考答案及评分意见

一、现代文阅读(36 分)

1. (3 分) A(绝对化。)
2. (3 分) A(“长期战乱”应为“长期战乱导致士族及士族文化毁灭”，宋代成为平民社会的原因，还包括国家对百姓和城市管控的放松。)
3. (3 分) B(A,“其财富都转移到了平民手中”推断错误;C,强加因果;D,唐只是半世袭的士族社会)
4. (3 分) A(“就往往会束手无策”错误。)
5. (3 分) C(“正是因为经历了……,我国的应急能力才能够提升”说法有误。)
6. (6 分) ①政府方面:态度重视,党中央总揽全局,各级政府组织落实,确保能迅速组织联防联控。②应急体系建设方面:非典后,我国在应急政策、医疗救治体系、信息通报、疫苗研制等方面加强建设,不断完善,为快速有效防控提供了政策、设施等方面的保障。③民众方面:全国人民团结一致,相互支援,积极应对,保证了各项措施能快速有效地开展落实。(每点 2 分,共 6 分,意思相近即可)
7. (3 分) A(“表达了自己对城市不断扩建、无边无际的否定”分析错误。)
8. (6 分) ①城市不断扩大,点与点之间越发遥远,人不得不放弃步行而借助交通工具(2 分);②城市规划与建设,忽视体恤行人的细节,让人无法养足,无法漫步;(2 分)③街道缺乏趣味与温情,道路缺乏有力量的落点,失去了漫步或行走的价值。(每点 2 分,意思相近即可)
9. (6 分) 第一问:引号表示有特殊含义,“失足”在此特指“失去双脚”,有“失落”“失去支撑”的含义(2 分)。第二问:本句强调路对于有意义的行走的价值(2 分)。如果双足缺乏有力量的落点,亦即所走的道路没有价值,那么不但肉体会退化(1 分);精神也无法通过行走而找到依托(1 分)。

二、古代诗文阅读(34 分)

10. (3 分) C
11. (3 分) D(“秀才”在汉代是察举人才的科目,与后代科举考试的“秀才”含义并不相同)
12. (3 分) D(“不善计谋”不妥;是诬陷萧望之对朝廷不敬,而不是诬陷他儿子对朝廷不敬。)

13. (10 分)

(1)(5 分) 当时皇帝希望提拔贤良之士,很多人都上书陈述利国利民的策略,皇帝总是(把这事)交待给萧望之,(让他去)了解情况。(“便宜”“下”“状”各 1 分,大意 2 分。便宜:利于治国、合乎时宜的办法或建议。下:交待。状:情况,情形。)

(2)(5 分) 等到宣帝病重,选择可以托付后事的大臣,任命萧望之担任前将军光禄勋,(让他)接受遗诏辅佐政事。(“寝疾”“属”“拜”各 1 分,“大臣可属者”定语后置句的翻译 1 分,大意 2 分。寝疾:卧病,病重。属:嘱托,委托,交付。拜:任命、授予官职。)

14. (3 分) D(“玉奴归去,余香空翠被”着眼于“空”字,表达的是怅然若失的凄怆心境。)

15. (6 分) 这几句既是状物,也是抒怀,具有双关性。(2 分)先用“破”字生动形象地写出了小梅三两朵残蕊呈现在苔须间的鲜明的视觉效果(1 分);后用“明珠轻委”一语双关,既写出了梅花在苔须间的明艳(1 分),也象征山河蒙尘如明珠暗投,借此寄寓亡国之恨与兴亡之叹,意蕴深远(2 分)。(意思相近即可)

16. (6 分) (1)制芰荷以为衣兮 集芙蓉以为裳 (2)座中泣下谁最多 江州司马青衫湿 (3)野芳发而幽香 佳木秀而繁阴(每空 1 分,凡有错字、别字、漏字,该空不得分)

三、语言文字运用(20 分)

17. (3 分) C(纯朴:单纯、纯洁,没有杂质、杂念;淳朴:敦厚,质朴。讲究:指注重,力求完美,一般用在日常生活中;考究:指通过严谨的考证或者查询,表现出来的重视与讲究,一般用在工艺、用料等方面。盛极一时:形容一时特别兴盛或流行,多作谓语;风靡一时:形容一个事物在一个时期非常盛行,多作谓语或定语。青出于蓝:比喻学生超过老师或后人胜过前人;后继有人:有人接续前头的人所从事的事业。)

18. (3 分) D(原句有两处语病:一是“这一时期”与“代表……水平”搭配不当,二是“蜀绣制作的最高工艺水平”语序不当。“这一时期的蜀绣”比“蜀绣在这一时期”能更好地与下文协调,同“代表”构成主谓关系。A 项语序不当,B 项搭配不当,C 项语序不当。)

19. (3 分) C(根据语境和下文句式“创造出……”可判断 C 项衔接最恰当。AB 两项与下文“创造出……”语意不连贯,D 项因果倒置。)

20. (6 分) ①它是如何形成的呢 ②其形成还有人为原因(因素) ③我们要注意(重视)保养防护(每处 2 分,语意相近即可)

21. (5 分) (1)2019 年底四川藏区全部脱贫/2019 年底四川藏区 32 个贫困县全部脱贫 (“2019 年底”1 分,“四川藏区”1 分,“全部脱贫”1 分)(2)扶贫先扶教/扶贫必扶智(内容 1 分,结构 1 分)

四、写作(60 分)

22. (60 分) 参考高考作文评分标准

作文等级评分标准

		一等 (20~16 分)	二等 (15~11 分)	三等 (10~6 分)	四等 (5~0 分)
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

(一)基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

(二)发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4 项 16 点中若干突出点按等评分。

1. 深刻:①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
2. 丰富:④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处
⑯有个性特征

(三)不足字数,每少 50 个字扣 1 分;每 1 个错别字扣 1 分,重复的不计;缺落款(上下款)的,标点错误多的,酌情扣分。

(四)属于套作的,适当扣分;抄袭的,“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。